**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 84**

**«Искорка» городского округа «город Якутск»**

Конспект открытого занятия «Развитие грамматического строя речи дошкольников с помощью ИКТ» в подготовительной группе

«Путешествие в мир сказок»

Воспитатель: Шестакова

 Вероника Юрьевна

 Высшая категория

 Якутск- 2020 год

**Задачи:** Учить детей практическому употреблению существительных в винительном падеже.Упражнять детей в образовании существительных множественного числа,  активизация глагольной лексики по теме.

 Учить классифицировать предметы, активизировать речь детей

Развивать умение составлять описательный рассказ по изображению, расширять и активизировать словарный запас слов.

Расширение и активизация словаря словами притяжательного наклонения.

Использование предлогов в составлении предложений.

Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных при помощи суффиксов: *-чик-, -ик-, -ек-.*

**Наглядный материал.**  Изображение Великана и Кота в сапогах, изображения продуктов питания: конфета — конфеты, яйцо — яйца, орех — орехи, сосиска — сосиски, пряник — пряники, котлета — котлеты, торт — торты, помидор -— помидоры, огурец — огурцы, яблоко — яблоки, груша — груши, вишня — вишни, банан — бананы, лимон — лимоны и т. д.

 игрушечный Буратино или картинка с его изображением.

**Оборудование** : ИКТ, презентация.

**Ход занятия**:

Группа детей заходит в зал. Их встречает волшебник.

- Я Вас приветствую о мои молодые друзья! Я великий маг и волшебник, живу в сказочной стране и помогаю своим волшебством героям сказок. Вы мне не верите? Я Вам сейчас докажу…(ищет волшебную палочку)

-Ой, ой беда! Я потерял свою волшебную палочку. Её нужно срочно найти пока ею не воспользовался какой-нибудь злодей. А Вы мне поможете в этом? Тогда отправляемся в путь.

-Ребята, а что нужно взять в путешествие? Посмотрите на этот чудо-экран и назовите волшебные предметы, которые необходимы нам в путешествии по сказкам.

**Игра «Что возьмем в путешествие?»**

Мы отправляемся в путь на ковре самолете. (Дети садятся на ковер).

Что же я вижу мы летим над сказкой, в которой есть такой герой.

Знайте этого плутишку

Никому не обхитрить

Людоеда словно мышку

Умудрился проглотить

Что за зверь гуляет в сказке

Ус топорщит, щурит глазки,

В шляпе, с саблею в руках

И в огромных сапогах (Ответы детей).

-Ребята нужно помочь коту.

**Игра «Накорми великана».**

-Еще один герой нуждается в нашей помощи.

Вот совсем не трудный

Коротенький вопрос

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос (Ответы детей).

**Игра «Помоги герою».**

-Посмотрите может моя волшебная палочка затерялась среди этих предметов.

**Игра «Что лишнее?».**

-Наше путешествие продолжается. Я Вам загадывал загадки. А теперь Вы загадайте нам.

**Игра «Придумай загадку?».**

**Динамическая пауза «Танец Буратино».**

-Я Вас превращу в героя сказки сим-салабим-рахат-лукум. (Звучит музыка из сказки «Приключение Буратино», дети двигаются, имитируя движения героя сказки).

-Ребята может в следующей игре найдем волшебную палочку.

**Игра «Чей предмет?».**

-Посмотрите кто-то прячется в лесу. Кто это?

Бабушка в лесу живет

Травы, зелье собирает

Пол в избе метой метёт

В ступе по небу летает

Из кости её нога

Эту бабу звать…. (Яга).

-Видно это она завладела моей волшебной палочкой. Где она прячется?

Игра «Где баба Яга?».

-В сказках встречаются фантастические животные. Посмотрите, кто у нас на пути?

-Назовите из частей каких животных состоит этот невиданный зверь.

**Игра «Фантастические зверь».**

-Путешествие наше подходит к концу. Посмотрите, что я нашел. Может здесь лежит моя волшебная палочка? (Приносит сундучок). Откроем его и назовем предметы.

-Что ты достал? (Ответы детей).

**Игра «Волшебный сундучок».**

-А вот нашлась моя волшебная палочка. Спасибо Вам ребята за помощь. За это я Вас награжу. Сим-салабим-рахат-лукум! (Появляются конфеты).

-До свидания о мои молодые друзья. До новых встреч!