**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 84**

**«Искорка» городского округа «город Якутск»**

**Конспект открытого занятия «Развитие грамматического строя речи дошкольников с помощью ИКТ» в старшей группе**

**«Наш дом»**

Воспитатель:

Корж В.Г.

Якутск

**ТЕМА:  «Наш дом».**

**Образовательные цели:**

Обогащение словаря по теме «Наш дом». Уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов).

**Развивающие цели:**

Развитие связной речи, внимания, мышления; умения сравнивать предметы, выделяя отличительные признаки.

**Воспитательные цели:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия.

**Оборудование:**

Игра «Скажи какой дом?»; картинки с изображением жилища человека; одноэтажный и многоэтажные дома; игра разрезные картинки «Строительные профессии»; мяч.

**Ход занятия:**

**Чтобы узнать о чём мы сегодня будем говорить, отгадайте мою загадку.**

**1**.Орг. момент***-*** загадка.

Вот огромный шумный мир,

В нём четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остеклённые балконы? (***дом***)

Сегодня мы с вами будем говорить о доме, точнее о разных домах и о тех кто в них живёт.

**2**.Дидактическая игра «***Кто где живет?***».(СЛАЙДЫ)

– Ребята, давайте с вами вспомним, кто где живет?

– Где живет лиса? ( ***Лиса живет в норе***); - Где живёт заяц? (***заяц под кустом***) и т. д

( волк, белка, еж, медведь, свинья, корова, собака, овца, лошадь, скворец)

**3.** – А где живет человек? (В ***доме***)

Дома бывают разные. Большие и маленькие.

– Как можно сказать о маленьком доме? (***домик***)

– О большом доме? (***домище*)**

– А как можно назвать человека, который любит проводить свободное время у себя дома?

(***домосед***)

– Как назовем дела, которые выполняем дома? (***домашние***)

– Как называют женщину, которая не работает, а ведет домашнее хозяйство?

(***домохозяйка***)

Дом, домик, домище, домашние, домосед, домохозяйка – это семья слов, слова-родственники.

**4.** Игра с мячом «***Назови родственные слова к слову ДОМ***».

(***домик, домище, домосед, домашние, домохозяйка*** )

**5.** – В каком еще жилище может жить человек? (***в замке, во дворце, в шалаше, в избе, в тереме, в крепости, в палатке****)*

– Кто строит дома? (***строители***) (СЛАЙД)

– Люди каких профессий участвуют в строительстве дома? ***(каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, , стекольщик, сварщик, сантехник, электрик, плотник)***

**6.** Дидактическая игра «***Кто что делает?»*** (дети собирают разрезные картинки с изображением людей разных строительных профессий, называют  слова-действия)

– Что делает каменщик? (***Каменщик строит, возводит стены***) и т.д.

– Какие еще здания строят строители? (***библиотеки, школы, детские сады***)

**7.** Физ.минутка

– Давайте поиграем в игрушечную стройку.

Маляры извёстку носят                       Дети идут по кругу

Стены кистью купоросят.                Дети встают лицом в круг, красят.

Не спеша разводят мел . Наклоняются, мешают.

Я бы тоже так сумел. Вновь красят.

**8**. – Ребята, посмотрите, кто- то к нам летит? Да это же Баба Яга!

– Надоело Бабе-Яге жить в лесу. Села она в ступу и полетела в город, посмотреть в каких

домах люди живут.

- А как называется жилище Бабы-Яги? (***избушка на курьих ножках***)

– В городе много разных домов: одноэтажных и многоэтажных. Сравните одноэтажный и многоэтажный дом. Найдите отличия. *(сравнение домов)* (СЛАЙД)

***( один высокий, др низкий; один коричневый, др. оранжевый; в одном доме много окон, в др. мало; в одном две двери в др. одна дверь)***

- Какие ещё дома увидела Баба-Яга? (детям раздаются картинки домов с разным количеством этажей)

– Посчитайте, сколько этажей в доме, скажите какой дом?(***В этом доме 5 этажей. Он пятиэтажный, четыре этажа, он четырёхэтажный и т.д***)

**9**. – Понравились Бабе-Яге эти дома  и решила Яга построить себе новый дом, а из чего не знает.

– Подскажите ребята, из чего можно построить дом? (***из кирпича, из камня, из дерева, из глины, из бумаги, из веток, из пластмассы, из металла, из соломы, изо льда***)

– Дом из пластмассы, дом из соломы, дом из веток, дом из кирпича. Какой вы думаете дом будет прочным? Почему вы так думаете? (СЛАЙД)

**10**. Дидактическая игра «***Назови какой дом?***»

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

из соломы– соломенный                 из пластмассы – пластмассовый

из бумаги –бумажный из металла – металлический

из камня –  каменный                изо льда – ледяной

из глины – глиняный                  из стекла –  стеклянный

из дерева – деревянный

**11.** – Прилетела Баба-Яга в лес и стала рассказывать Лешему, что она видела.

- Правильно ли она говорила, если нет, то исправьте.

* Около школы строит *(****кирпич***) дом.
* На опушке леса стоит **(*дерево***) дом лесника.
* Мама сделала для куклы (***бумага***) дом.
* В (***стекло***) домике живут разноцветные рыбки.
* Поросенок Наф-Наф построил ***(кирпич***) домик.
* Снежная Королева живет в (***лед)*** дворце.
* У куклы Барби (***пластмасса***) домик.
* У Бабы-Яги (***дерево***) избушка.

**12**. Итог.

- Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? ***( о домах)***

- Кому нужен дом? ***( и животным и людям)***

-Кто строит дома? (строители)

- Какие слова родственники мы подобрали к слову ДОМ? ***(домик, домище, домохозяйка, домосед,домашние).***