

Уважаемые родители!

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

- ☺ Время занятий (15—20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
- ☺ Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
- ☺ При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
- ☺ Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- ☺ Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать

утомления, пресыщения. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.



- ☺ Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развитию речи.
- ☺ Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.
- ☺ Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий.
- ☺ Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.
- ☺ Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все

начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

- ☺ Разговаривайте с ребёнком четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.
- ☺ Кроме проведения конкретных занятий, вы должны как можно больше читать малышу.
- ☺ **НЕ БЕРИТЕ** на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.
- ☺ **ДАЙТЕ** ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.
- ☺ **СТАРАЙТЕСЬ** как можно чаще намеренно ставить ребенка в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.
- ☺ **ОБСУЖДАТЬ** с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.



☺ **ПООЩРЯЙТЕ** инициативу и самостоятельность ребенка, с юмором относитесь к его неудачам, спокойно реагируйте на ошибки и учитесь извлекать из них полезные уроки.

☺ **ПОВЫШАЙТЕ** интеллектуальный потенциал ребенка, учите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями. Он должен усвоить, что на сложные вопросы нет простых ответов.

- ☺ **СОВЕТУЙТЕ** всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.
- ☺ Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, терпение и труд все перетрут. И вы с обязательно добьетесь успехов.

Удачи вам и терпения!

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №84 «Искорка»
Городского округа «город Якутск»*

Занимаемся дома:

Советы логопеда родителям



учитель – логопед Иванова Н.В.