

## **«Веселый светофор». Программа по формированию основ безопасного поведения на дороге**

Авторы: Воспитатель Перфильева А.В.  
Старший воспитатель Портнягина В.М.  
Д/с №100 «Белоснежка»

### **Пояснительная записка**

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости. Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов. Мотоциклов и других транспортных средств. Человек привык к быстрому движению. В кратчайший срок мы стремимся добраться в необходимое нам место, сетуем, если автомобиль или автобус едет медленно, требуем скорости, скорости, скорости. Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов. В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники Государственной автомобильной инспекции. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённой атмосферой в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» – большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники Государственной автомобильной инспекции постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов. А пешеходы это мы с вами, наши дети. И от того как мы с вами подготовим наших малышей к выходу в большую жизнь, будет зависеть здоровье и благополучие наших детей и нас.

### **Актуальность**

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с ним и увеличивается количество дорожно – транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, как никогда. А необходимость уже в дошкольном возрасте доводить до детей первые сведения о правилах дорожного движения диктует сама жизнь. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста -это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – с раннего возраста доступно разъяснить правила дорожного движения ребенку, а при выборе формы обучения довести до детей смысл, опасность не соблюдения правил, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, можно научить детей дошкольного возраста навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем в нашей Республике. По данным на сентябрь месяц 2017 года на дорогах Якутии совершилось около 52 дорожно-транспортных происшествия с участием детей и подростков, примерно 25 из них произошли по вине детей. Остальная часть по вине взрослых. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста -это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы разработали программу «Веселый светофор». Программа предназначена для детей от 4 до 7 лет

Основные направления работы по программе – профилактическое (обеспечение знаний о транспортной среде, решение образовательных задач, средствами систематических мероприятий, организационное (организация предметно-развивающей среды, определение уровня сформированности умений и навыков по ПДД, пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.

В реализации программы принимали участие дети, родители, сотрудники ГИБДД, воспитатели, администрация детского сада №100 «Белоснежка», учащиеся и учителя СОШ №10, 31 г.Якутска

**Новизна** состоит в следующем:

работа над данной программой предполагает тесное сотрудничество детского сада , ГИБДД и родителей, а также непосредственное участие во многих акциях города по ПДД.

Данная работа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах, транспорте, но и их воспитания;

В рамках программы осуществляется организация команды ЮПИД.

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Только комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовки водителей из числа подростков должны дать положительный результат

**Задачи:**

Научить детей правилам перехода проезжей части по переходу «Зебра», по сигналу светофора;

Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в различных обстоятельствах;

Развивать познавательную деятельность детей, ориентированную на понимание опасности и безопасности жизнедеятельности.

Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Формировать у детей самоконтроль и навык самоорганизации в сфере дорожного движения, умение делиться своими знаниями, навыками и умениями с окружающими.

### **Принципы обучения**

- **Принцип гуманизма**, предполагающий умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства, эмоции, видеть в ребенке полноценного партнера.
- **Принцип дифференциации**, то есть создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о правилах дорожного движения с учетом возраста и уровня развития познавательной сферы.
- **Принцип интегративности**, реализуемый во взаимосвязи с семьей с использованием целевых прогулок, экскурсий по городу в единении всех видов детской деятельности при знакомстве с правилами дорожного движения и дорожной азбукой.
- **Принцип системности**, который подразумевает четко спланированную систему занятий, бесед, игр, объединенных общей целью.
- **Принцип поэтапности**, то есть построение работы от простого к сложному, от частного к общему.

- **Принцип доступности**, который подразумевает подачу материала в понятной игровой форме, с учетом возрастных возможностей детей.

### Принципы программы

1. Постепенность. Знания, даваемые детям, уточняются, усложняются, дополняются в соответствии с возрастными особенностями.
2. Системность. Работа ведется систематически, в течение всего периода обучения.
3. Практическое применение. Необходимо не просто заучить правила, но и сформировать у детей навык использовать эти правила в повседневной жизни.
4. Взаимодействия. (*Детский сад, семья, социум*)

### Формы и методы работы: традиционные и нетрадиционные:

- создание развивающей среды: в группах – уголки по ПДД, оборудование площадки современными светофорами, остановками, разметкой.

- непосредственно образовательная деятельность;

- развлечения, досуги, конкурсы, беседы, тренинги с сотрудниками ГИБДД, брифинг вопросов – ответов, выступление агитбригад школ, экскурсии и викторины в библиотеке им. Белинского

- наблюдения, целевые экскурсии, городские акции «Внимание , дети», «Огонек», Всероссийская акция «Дорога – символ жизни»

- выставки рисунков, изготовление дорожных карт «От дома до детского сада», «От дома до школы», создание маршрута первоклашки;

- игры: дидактически, настольные, компьютерные, квест-игры. сюжетно – ролевые и театрализованные; игровые обогащающие ситуации (*ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, ситуации-оценки*);

**Направленность** : данная **программа** адресована воспитателям и преподавателям ОБЖ, работающим с детьми дошкольного возраста.

**Практическая значимость** : **программа** реализована в дошкольном образовательном учреждении и в настоящее время используется в работе педагогов ДОУ №100 «Белоснежка». Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Программа учитывает психофизиологические, возрастные особенности дошкольников.

Вся работа спланирована в виде тематического плана, в который входит три раздела:

раздел	Возраст детей	Тема
1	4-5 лет	Веселый светофор в гостях у ребят

2	5-6 лет	«Как вести себя, чтобы не случилась беда»
3	6-7 лет	«Правила дорожные знать каждому положено» Создание агитбригады «Веселый светофор»

**Перспективно – тематическое планирование по профилактике детского  
дорожно – транспортного травматизма для детей средней группы**

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</li> <li>П/и «Грузовики»</li> <li>Рисование транспорта с помощью трафаретов. Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.</li> <li>Спортивное развлечение по ПДД «Нежданный гость»</li> </ol>	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Веселый жезл» Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</li> <li>П/и «Зебра»</li> <li>Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> </ol>	Оформление стенда «Кресло безопасности для детей в автомобиле»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»</li> <li>Д/и «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.</li> <li>П/и «Передай жезл»</li> <li>Отгадывание загадок о транспорте. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.</li> </ol>	Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Д/и «Светофор» Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора</li> </ol>	Рекомендации по домашнему чтению.

	<p>(транспортные, пешеходные).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. П/и «Сигналы светофора»</li> <li>3. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>4. Рисование «Трёхглазый дружок».</li> </ol>	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Законы улиц и дорог»</li> <li>2. П/и «Глазомер»</li> <li>3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.</li> <li>4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</li> </ol>	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.</li> <li>2. Д/и «Научим Незнайку ПДД» Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.</li> <li>4. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</li> </ol>	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Поезда» Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.</li> <li>2. П/и «Трамвай»</li> <li>3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> </ol>	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Безопасный город» Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</li> <li>2. П/и «К своим знакам»</li> <li>3. Экскурсия на остановку. Цель: познакомить детей с назначением остановки.</li> <li>4. Рисование улицы с одно-двусторонним движением.</li> </ol>	Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.

	<p>5. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p>	
Май	<p>1. Д/и «Двухколесный транспорт» Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.</p> <p>2. П/и «Грузовики»</p> <p>3. Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <p>4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»</p> <p>5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта</p> <p>6. НОД «Безопасность на дороге»</p>	<p>Фотовыставка «Дети на улице»</p>
Июнь	<p>1. Д/и «Мы - водители» Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.</p> <p>2. П/и «Зажги светофор»</p> <p>3. Беседа о различных видах переходов через дорогу</p> <p>4. Рисование «Машины спешат на помощь»</p> <p>5. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p>	<p>Рекомендации для родителей игр по ПДД</p>
Июль	<p>1. Сравнение автобуса и троллейбуса</p> <p>2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов. Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <p>3. П/и «Зеркало», «Мы – водители»</p> <p>4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей»</p> <p>5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Цель: закреплять правила поведения на дороге.</p>	<p>Развлечение «Путешествие за светофором»</p>
Август	<p>1. Рисование палочками на песке дорожных знаков.</p> <p>2. Д/и «Что будет, если...»</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> <p>4. П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>5. Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p>	<p>Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p>

Перспективно – тематическое планирование по профилактике детского  
дорожно – транспортного травматизма для детей старшей группы

Сроки	Форма работы	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный) Цель: Научить детей различать назначение транспорта.</p> <p>Игра: «Светофор и пешеходы.» Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре.</p> <p>Целевая прогулка к светофору. Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах города и дорогах.</p>	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»
Октябрь	<p>Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков». Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой Стр. 65. Л.Б. Поддубная «ПДД подготовительной группы»</p> <p>«Автомульти» Цель: Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход».</p> <p>Чтение: Г.П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение</p>	
Ноябрь	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре.</p> <p>Целевая прогулка к автобусной остановке. Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы.</p> <p>НОД: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-</p>	



	<p>указательные) Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении.</p>	
Декабрь	<p>НОД: Рисование на тему: «Строительная техника». Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл          Дидактическая игра: «Что лишнее».          Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный).          Заучивание песни о правилах дорожного движения. стр.61 ( на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД Цель: Закрепить знания о ПДД</p>	
Январь	<p>Чтение детям книги :          М.И. Радзиевской «Ты и дорога». Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге</p> <p>НОД: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт».Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону</p> <p>Игра: «Домино с дорожными знаками». Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.</p>	
Февраль	<p>Игра: «Найди свой домик» (транспорт водный, воздушный, наземный). Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды транспорта.</p> <p>НОД Рисование на тему: «Мой друг светофор». Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.</p>	

	<p>Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки).</p>	
Март	<p>Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета)  Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу.  Чтение: «Ты и дорога». Стр.35  Л.И.Радзиевская Цель: Улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком</p> <p>«Азбука безопасности».  Цель: Уточнить представления детей о значении дорожных знаков в безопасности детей</p>	.
Апрель	<p>Беседа на тему: «Дисциплина на дороге-залог безопасности». Цель: Закрепить полученные знания о знании дорожных знаков</p> <p>Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения. Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, желтого, зеленого.</p> <p>НОД Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа). Цель: Отобразить в работе разнообразие видов транспорта</p>	.

<p>Май</p>	<p>Развивающая игра: «Учим дорожные знаки». Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами.</p> <p>Вечер загадок о транспорте: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадо</p> <p>Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». ПДД подготовительной группы Л.Б.Поддубная. Цель: Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки.</p>	
<p>Июнь</p>	<p>Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Стр.298 Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге</p> <p>Заучивание считалки: «Светофор». Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова</p> <p>Целевая прогулка по улицам микрорайона Цель: Познакомить детей с маршрутом, который наиболее безопасен для пешеходов.</p>	<p>.</p> <p>.</p>
<p>Июль</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный). Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие</p> <p>Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте. Цель: Научить детей вести себя правильно при пользовании общественным транспортом.</p> <p>Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге. Цель: Предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций.</p>	<p>.</p> <p>Рекомендации для родителей игр по ПДД</p>
	<p>Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проездную и тротуары</p>	<p>).</p> <p>. Совместная работа родителей и детей: конкурс</p>

Август	<p>Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения». Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге.</p> <p>Игра: «Найди такой знак». Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение</p>	рисунков по правилам дорожного движения
--------	--	---

Перспективно – тематическое планирование по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для детей подготовительной группы

	Задачи	Совместная деятельность педагога и детей:	Взаимодействие с родителями (законными представителями):	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:
--	--------	---	--	--

<p><b>Сентябрь</b></p>	<p>- <b>Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения»</b> закрепи с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p>	<p>1//Акция «Дорога-символ -жизни»  2.Квест –игра «Красная Шапочка и дорога»  3.Целевая прогулка на пешеходный переход «Правила Светофора – закон для всех!»  4..Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»  5..Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход и водитель »  6 . Работа с маршрутными картами «Безопасный маршрут»  . Дорисуй все необходимое».  7.Д/и «Умный светофор»  8.П/и «Светофор»  9.П/и «Самый быстрый»  10..Практикум для родителей и детей по ПДД «Знаем, понимаем, соблюдаем!»</p>	<p>- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»  - Выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города.  - Изготовление совместно с детьми ромашек по хэштэгом #дорогасимволжзн и#.  -изготовление карт «Безопасный маршрут ребенка»</p>	<p>1.Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города»  3.Макет «Улица»</p>
------------------------	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p>	<p><b>«Зачем нужны дорожные знаки»</b> закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - выработать навык осознанного поведения на дороге.</p>	<p>1» Беседа «История появления в России дорожных знаков 2.Беседа «Зачем нужны дорожные знаки 3.Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» 4.Изготовление знаков дорожного движения 5.Д/и «Дорожные знаки» 6.Д/и «Угадай, какой знак» 7.П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» 8.П/и «К своим знакам» 9. «Развлечение по ПДД в средней группе совместно с родителями «Баба Яга и светофор» »</p>	<p>- Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» . -Приобретение дидактических игр по ПДД. - Подготовить видеотеку по ПДД.</p>	<p>1.Набор дорожных знаков 2.Д/и «Дорожные знаки» 3.Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука» 4.Выставка дорожных знаков, придуманных детьми</p>
---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Тема «Наш город»</b>  <b>Задачи:</b>  - закрепить у детей знания правил дорожного движения;  познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;  - расширять знания о правилах поведения детей на улице;  - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Улица города»</li> <li>2. Беседа «История развития города»</li> <li>3 « С/р игра Журналисты» - «Интервью как дети соблюдают правила дорожного движения</li> <li>4. Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»</li> <li>5. П/и «Умелый пешеход»</li> <li>6. Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»</li> <li>7. Неделя «нет жертвам ДТП» посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП</li> </ol>	<p>Рекомендации для родителей по ПДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.</li> <li>2. Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Журналисты»</li> <li>3. Коллаж «Город древний – город молодой</li> </ol>
--	--	--	---	---

Декабрь	<p><b>Виды транспорта»</b>  <b>Задачи:</b>  - закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);  - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):  - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);  - познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;  - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте</p>	<p>1.Беседа «Знакомство с транспортом»  2.Беседа «Как устроена улица?»  3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»  4.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»  5.Тренинг «Дорога в детский сад»  6.С/р игра «Автобус»  7.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»</p>	<p>- Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».</p>	<p>1.Дидактическое пособие «Транспорт нашего города»  2.Выставка старинного транспорта.  3.Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»</p>
---------	---	--	--	--



<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p><b>«Работа сотрудника ГИБДД»</b>  <b>Задачи:</b>  - дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;  - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1..Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>2.Встреча с сотрудником ГИБДД</li> <li>3.Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»</li> <li>4.П/и «Жесты регулировщика»</li> <li>5.Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»</li> <li>6.Д/и «Автотрасса»</li> <li>7.Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»</li> <li>8.Чтение Н.Носова «Милиционер»</li> <li>9.С/р игра «Полицейский на посту»</li> <li>10.Прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои»</li> </ol>	<p>- Консультация «Безопасность детей на дороге».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Д/и «Найди ошибку».</li> <li>2.Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».</li> </ol>
--	---	--	---	--

Февраль	<p><b>Тема: "Виды перекрестков"</b>  <b>Задачи:</b>  - формировать представления о перекрестке;  - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;  - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;  - отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;  - учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточки с изображением перекрестков разного вида</li> <li>2. Кроссворд о перекрестке</li> <li>3. Изготовление макета «Перекресток» Беседа на тему «Перекресток»</li> <li>2. Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»</li> <li>3. П/и «Пешеходный переход»</li> <li>4. Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»</li> <li>5. Экскурсия к перекресткам разного вида</li> <li>6. Игра – тренинг «Перейди перекресток»</li> <li>7. Решение проблемных ситуаций «Нарушители»</li> <li>8. Работа с макетом «Перекресток»</li> </ol>	<p>Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.  - Презентация дидактических игр по ПДД</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточки с изображением перекрестков разного вида</li> <li>2. Кроссворд о перекрестке</li> <li>3. Изготовление макета «Перекресток»</li> </ol>
---------	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p><b>Тема «Игры во дворе»</b>  <b>Задачи:</b>  - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;  - научить детей необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>1.Беседа «Игры во дворе»  2.Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе  3.Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»  4.Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»  5.Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»</p>	<p>- Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.  - Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</p>	<p>1.Коллаж «Игры детей во дворе»  2.Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.</p>
--	--	--	--	---

<p>Апрель</p>	<p><b>Тема «Мой друг – велосипед»</b>  <b>Задачи:</b>  - познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;  - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;  - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;  - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.</p>	<p>1.Мини-проект «Добрый друг на колесах»  2.Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»  3.Беседа «Маленькие велосипедисты»  4.Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде</p>	<p>- Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».  - Веселые старты на велосипедах (по возможности).</p>	<p>1.Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда».  2.Фотовыставка «Безопасный добрый друг».</p>
---------------	--	--	---	---

Май	<p><b>Тема: "Знаем правила движения, как таблицу умноженья"</b>  <b>Цель:</b> обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p> <p>1</p>	<p>1.Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности».</p> <p>2.Развлечение «Путешествие в страну знакографию»</p> <p>3.экскурсия по проспекту Ленина. чтение художественной литературы, загадки, беседы, проблемные ситуации.</p> <p>4.технологии <i>развития речевой активности:</i> игровой тренинг «Правила дорожные знать нам всем положено».</p> <p>5.интервьюирование «Мы по улице идём».</p> <p>6.подвижные игры «Светофор», «Мы юные автомобилисты».</p> <p>.</p>	<p>-Совместный с родителями досуг по правилам дорожного движения "Мы играем в ПДД".</p>	<p>изготовление картотеки «опасных ситуаций», коллаж "Мой город".</p>
-----	---	--	---	---

Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице

Знакомить детей дошкольного возраста с ПДД, можно через все виды деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице можно осуществлять в ходе проведения занятий по развитию речи, по развитию экологических представлений, по развитию элементарных математических представлений.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений мы создаём условия для освоения правил уличного с дифференцированием пространственных направлений, учим детей пользоваться планами, схемами, моделями. Активизируем интерес детей к задачам, в условиях которых отражаются реальные – игровые и бытовые – ситуации, создаём условия для их решения.

На занятиях по развитию речи используем различные методы и приёмы по знакомству детей с правилами безопасного поведения.

Кроме того, знакомим с основными видами и характеристиками движения направление, траектория, путь, скорость, причинами и способами их измерения. Для этого совместно с детьми мы анализируем движения игрушек на колесах и без колёс, движения предметов по разным поверхностям. На этой основе вводятся правила безопасного поведения на дорогах, проводятся знакомство детей с ПДД.

На занятиях по изобразительной деятельности и конструированию проводим индивидуальные и коллективные работы по темам: «Наш город», «Транспорт на улицах города», «Наш любимый детский сад», «Путь домой» и т.д. в детском саду проходят выставки: «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй пешеход», «Транспорт» и т.д. интересную работу дети проводят с книжками раскрасками, где развивают любознательность и исследовательскую работу основанную на создании спектра возможностей для моделирования с различным материалом. Конструируют различные улицы из картона, тем самым закрепляют полученные знания о ПДД.

Большое значение для закрепления знаний имеет экскурсия. Целью экскурсии может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками и т.д.

Беседа такая форма работы проводится с детьми как индивидуально, так и с группой детей. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер.

Художественная литература.

#### Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста

**Улица:** автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулировщик, жезл, перекресток, железная дорога.

**Транспорт:** грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС,

милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

**Дорожные знаки:** железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

Содержание работы по ПДД в ДОУ

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Результат
<b>1-й этап – Подготовительный</b>			
Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков на площадке детского сада.	Воспитатели	Сентябрь	Пополнение предметно-развивающей среды.
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями).	Воспитатели	Сентябрь	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД.
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.	Воспитатели	Октябрь	Закрепление с детьми ПДД.
Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы».	Воспитатели	В течение года	Закрепление ПДД.
Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - Объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор ГИБДД вручает «права».	Воспитатели, инструктор по физ. развитию, инспектор ГИБДД	В течение года	Закрепление ПДД.
Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД».	Воспитатели	Октябрь	Закрепление знаний родителей о ПДД.
Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление дорожек с поворотами, светофорами,	Воспитатели, администрация ДОУ, инструктор по физ. развитию, инспектор ГИБДД, родители	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы.

разметкой.			
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	Администрация ДОУ, инспектор ГИБДД	Сентябрь-октябрь	Информированность родителей.
Педагогический час «Обучение детей ПДД» (для педагогов ДОУ).	Инспектор ГИБДД	Ноябрь	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
Разработка и упорядочение в метод. кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.	Заместитель заведующей по воспитательной работе ДОУ	В течение года	Создание нормативно-правовой и методической базы
<b>2-й этап – Основной</b>			
Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного села».	Воспитатели, дети, родители	Декабрь	Воспитание у детей интереса к родному селу, развитие конструктивных и творческих способностей.
«Авария на дороге» – тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями.	Педагог-психолог ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге.
«Перекресток» – досуговая развлекательная игра.	Инструктор по физ. развитию	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки.
«Почему шумит улица?» – экскурсия.	Воспитатели	Март	Знакомство детей с различными видами транспорта.
«Кто самый быстрый водовоз?» – досуговая подвижная игра-соревнование.	Инструктор по физ. развитию	Апрель	Воспитание умения демонстрировать свои физ. возможности, проявлять усердие.
Анализ отчетов воспитателей о работе по данному направлению.	Заместитель заведующей по воспитательной работе ДОУ	Май	Анализ и самоанализ.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД.	Воспитатели	Май	Пакет диагностических карт.
Ознакомление педагогов ДОУ района с результатами работы.	Заместитель заведующей по воспитательной работе ДОУ	Май	Обмен опытом.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей с ПДД.	воспитатели	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.



<b>3-й этап – Заключительный</b>			
Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».	Заместитель заведующей по воспитательной работе ДОУ	Июнь	Закрепление знаний по ПДД у детей и их родителей.
Проведение итогового педагогического совета по результатам работы.	Заместитель заведующей по воспитательной работе ДОУ	Июль	Аналитическая справка по итогам работы.
Обобщение положительного опыта.	Заместитель заведующей по воспитательной работе ДОУ, воспитатели, инструктор по физ. развитию	Сентябрь-октябрь	Материалы по опыту работы по ПДД.

### **Содержание уголков безопасности дорожного движения в группа**

**В первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

**Во второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
- простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора.

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
- дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
- организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

В группе собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);

организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

Кроме того, после каждого раздела спланирована работа с родителями, которая, включает в себя – консультации, мониторинг, анкетирование, родительские встречи, совместные с детьми викторины, развлечения, распространение памяток и буклетов.

Разработан план по взаимодействию с родителями, который корректируется в соответствии с годовым планом детского сада:

Мероприятия	Дата	Ответственный
Анкетирование	Август	Воспитатели
Изготовление дорожной карты «Безопасный маршрут от дома детского сада»	Август	Воспитатели
Выставка рисунков «Мы идем по улице»	Август	Воспитатели
Праздник «День знаний» с включением странички «Азбука дорожная»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Групповые собрания с участием инспектора ГБДД с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в акции «Дорога – символ жизни» (изготовление ромашек – что я могу сделать для профилактики ДДТТ)	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Тренинг с участием детей, родителей, инспекторов пропаганды ГИБДД г. Якутска	Сентябрь – октябрь	Воспитатель подготовительной группы
Участие в конкурсе поделок «Веселый светофор»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча родителей старшей группы с инспектором ГИБДД. Выступление агидбригады детского сада «Веселый светофор»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы
Консультация для родителей («Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»).	Декабрь	Воспитатели

День открытых дверей: Участие родителей в театрализованных представлениях по ПДД «Светофория встречает гостей»	Январь	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Февраль	Старший воспитатель воспитатели
Родительская встреча с инспектором ГИБДД . 2 часть – познавательный - игровой модуль с участием детей и родителей «Знай правила движения как таблицу умножения»	Март	Старший воспитатель
Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Воспитатели

#### Методическое обеспечение программы

1. Специально подобранная литература по теме программы.
2. Подборка аудиоматериала, компьютерных презентаций.
3. Создание собственных компьютерных презентаций.
4. Стенд в групповой комнате по профилактике безопасности дорожного движения.
5. Создан и систематически пополняется центр по дорожной безопасности в групповой комнате.
6. Игровое оборудование для обучения по ПДД.
7. Ноутбук, проектор.

#### Ожидаемый результат в работе с детьми

##### *Образовательный:*

- Овладение детьми базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

##### *Воспитательный:*

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

##### *Социальный:*

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
- Культура поведения в общественном транспорте.
- Вовлечение семей в образовательный процесс.

#### Ожидаемый результат в работе с родителями

1. Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями по безопасности жизни детей;
2. Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

#### Формы контроля

1. Анкетирование родителей.
2. Наблюдения за детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности, игровой деятельности.
3. Заполнение диагностических карт детей.

Результаты диагностики записываются в диагностические карты.

. Механизмы реализации программы. Работа по реализации программы проходила в 3 этапа

### *Этапы реализации программы*

#### I этап Подготовительный

- Изучение научно-методической литературы;
- Анкетирование родителей с целью изучения их мнения по актуальности программы;
- Приобретение необходимого материала;
- Отбор методов и приёмов для работы с детьми, родителями, ГИБДД.
- Составление перспективного плана работы с детьми;
- Составление перспективного плана с родителями воспитанников, ГИБДД.
- Мониторинг знаний детей по образовательной области «Безопасность»(ПДД)

#### II этап Основной

- Организация и проведение занятий, бесед, экскурсий, игр с детьми;
- Организация и проведение различных мероприятий с родителями воспитанников.
- Организация и проведение совместных мероприятий.

#### III этап Заключительный

- Мониторинг уровня знаний детей по правилам дорожного движения контрольной и экспериментальной групп. Сравнительный анализ.
- Анкетирование родителей с целью изучения мнения о проделанной работе.

Данный педагогический опыт был представлен нами на городском смотре – конкурсе «Зеленый огонек-2017», где заняли 1 место. Считаем, что данная модель программы по формированию навыков безопасного поведения поможет сохранить здоровье ребенку и обеспечит успешность адаптации и социализации первоклассников.