

Тема: «Онлайн-марафон взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники», как инновационный метод в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС».

Командная работа специалистов и педагогов:
муз.руководители: Тархаева Евдокия Иннокентьевна,
Шань Дюнь Мария Эдуардовна.
учителя-логопеды: Иванова Нюргустана Васильевна,
Бовсуновская Любовь Вениаминовна.
инструкторы по физической культуре: Явленских Нина Викторовна,
Волынкина Ефросиния Николаевна.
воспитатели: Морозова Раиса Альбертовна,
Попова Кристина Валентиновна, Котовщикова Ирина Николаевна.
педагог-психолог: Гирсова Татьяна Геннадьевна.
инстаграм редакторы: Толстихина Наталья Юрьевна,
Хабарова Клара Александровна,
сайт д/с заведующая: Грабко Людмила Георгиевна.

Основная идея онлайн-марафона:

1. Совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечит высокое качество дошкольного образования.
2. Создание и внедрение в образовательный процесс ДОО инновационных форм работы с семьями воспитанников, позволят установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Актуальность проблемы:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений и от образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Чтобы родители были вовлечены в жизнь группы детского сада, и действительно стали единомышленниками и партнёрами в деле формирования и развития жизни детей, в детском саду впервые в новом нетрадиционном формате провели онлайн-марафон «10-дневный марафон взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники», разработанный с учётом потребностей, интересов и желаний родителей.

Цель инновационного метода: создать единую интегративную образовательную площадку в условиях дистанционной работы. Способствовать открытости дошкольного учреждения, установлению партнерства семьи и педагогов с помощью организации методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов ДОО с родителями воспитанников.

Были намечены задачи:

1. Освоить и научиться применять ИКТ технологии всем участникам образовательного процесса.
2. Подобрать эффективные способы мотивации всестороннего развития детей, справиться со стрессом и тревогой, в условиях самоизоляции.

Данный онлайн-марафон нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.

Новизна инновационного метода:

Признание приоритета семейного воспитания в государственной программе требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой.

Создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (дети, педагоги, родители) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, рассказать о своих радостях, тревогах, успехах и неудачах и т. д.

Таким образом, можно говорить о реальном дополнении семейного и общественного воспитания.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом, а также участие в образовательном процессе;
- установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей;
- повышению компетентности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников;
- открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

В онлайн-марафоне взаимодействовали воспитатели в онлайн режиме и родители. Родителям представилась возможность в свободном режиме, в любое время и на свой выбор поиграть в домашних условиях с подручными средствами с детьми, укрепить детско-родительские отношения и разнообразить время совместного досуга, отвлечь детей от гаджетов. Также марафон направлен был, как развивающе-обучающие занятия, с полезными рекомендациями от специалистов и освоениями различных техник по прикладному творчеству от педагогов.

Структура ежедневных заданий состояла из пяти направлений различных видов деятельности: «Вместе с музыкой растём», «Весёлая физминутка», «Правильные звуки, красивая речь», «Занимательная мастерилка», «Нескучные занятия» с учётом возрастного развития детей, с временными рекомендациями выполнения упражнений и заданий. Участники марафона выполняли задание и затем отправляли отчет в виде фотографий или видеофрагментов на страницу Инстаграм д/с.

План реализации «10-дневный марафон взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники»:

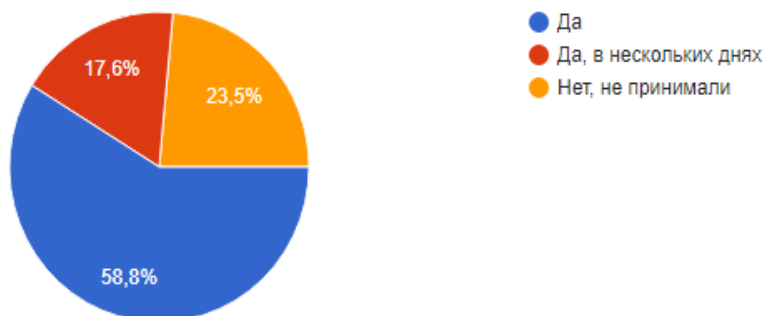
День	Педагог/направление	№	Задание
1	Музыкальный руководитель «Вместе с музыкой растём»	1	«Танцуй рука» Потребуется любая танцевальная музыка. Попросите ребёнка прислушаться к ритму. Устройте танцевальный баттл. По очереди говорите друг другу, какая часть тела будет сейчас танцевать: только рука, только нога, только голова и так далее. Можно добавлять глаза, язык, плечи, талию – расширяя знания о названиях частей тела и развивая ощущения своего тела. В заключении самое смешное, когда одновременно танцуют все части тела. Для самых маленьких видео в карусели Танец «Хоки-Поки»
	Инструктор по физкультуре «Весёлая физминутка»	2	1. Полоса препятствий. Из всего, что есть дома можно соорудить «полосу препятствий»: пройти по скакалке, перелезть через коробку, перешагивать через кастрюли, проползти под стулом и т.п. Отлично, если дома есть массажные ортопедические коврики – можно совместить приятное с полезным. Для самых маленьких: «Собери грибы и ягоды» Скатайте валик из покрывала не очень тонкий, шагая приставным боковым шагом, нужно удерживать равновесие. Родителю нужно быть рядом, страхуя ребёнка. Ребёнок переносит с одного конца в другой грибы, складывая их в корзинку (вместо грибов могут быть кубики различной формы, шишки, предметы заместители. Подбирая музыку, вы усложняете задание: медленно-надо перенести сразу всё, быстро- по одному, с паузами выключения музыки – по заданному сигналу, малыш должен остановиться или присесть, подпрыгнуть. Выбирайте сами.) 2. «Бой подушками». Это отличный способ выплеснуть накопившийся отрицательный заряд, «набеситься» и насмеяться от души. Деремся декоративными диванными подушками.
	Учитель-логопед «Правильные звуки, красивая речь»	3	«Какие предметы художник нарисовал на картине, назови их и найди у себя дома?»

речь»	
Воспитатель «Занимательная мастерилка»	<p>4 Сделаем свою книгу. Потребуется: листы бумаги, журналы, карандаши, фломастеры, ручка, клей, степлер. 1.Скрепите листы бумаги степлером так, чтобы получилась книга. 2.Придумайте о чём она будет. 3.Вырезайте картинки по продуманной тематике, можно дорисовать карандашами и фломастерами. Фантазируйте. 4.Ручкой подпишите, что происходит на каждой странице. 5.Когда книга будет готова – прочитайте её вместе. Придумывайте свои истории дня! Для самых маленьких: «Книга всей семьёй из пластилина» Взрослый на плотном картоне придумывает сюжет, фон можно раскрасить красками, затем пластилином ребёнок по контурным изображениям расписывает картинку (способом размазывания кусочка пластилина по листу)</p>
Психолог «Нескучные занятия»	<p>5 «Горячо-холодно» Спрячьте любой предмет. Когда ребёнок начнёт искать, подсказывайте только словами «горячо» или «холодно», где «горячо» - это предмет совсем близко, а «холодно» - ребёнок ищет не в том направлении. Можно использовать слова «теплее» и «холоднее». Затем поменяйтесь местами.</p>

По завершению онлайн-марафона был проведён анализ актуальности и эффективности новой формы взаимодействия с помощью онлайн-опроса:

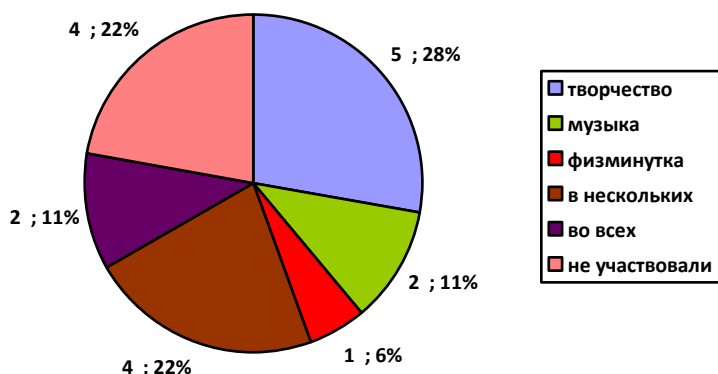
1 вопрос. Принимали ли Вы с ребёнком участие в марафоне?

77%-принимали, 23%- смотрели и не принимали участие.



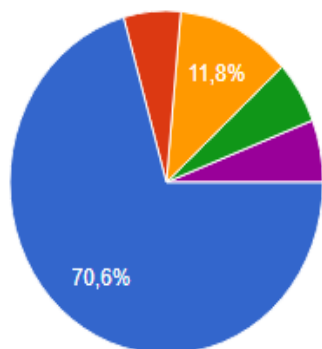
2 вопрос. В каком направлении заданий Вы принимали участие?

В основном выбор интересов у родителей был в творческой области по продуктивному виду деятельности «Занимательные мастерилки» -28%, музыкальному развитию «Вместе с музыкой растём»-11%, в нескольких видах деятельности -22%, во всех видах деятельности -11%, не участвовали с ребёнком (ребёнок был не в городе и др.) – 22%.



3 вопрос. Был ли Вам полезен и интересен онлайн-марафон?

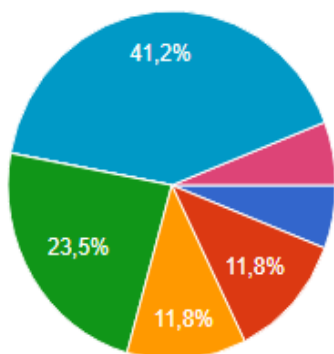
Положительные ответы- 71%, затрудняются ответить – 13%, не был полезен и интересен – 6%.



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Дома с ребёнком стараемся заниматься в любом случае, а тут ещё приходится выкладывать записывать, снимать и т. п.. Для чего? (как доказательство участия родителей в воспитании? Или по др...
- Не принимали участия

4 вопрос. Какие Вам были ещё интересны проекты?

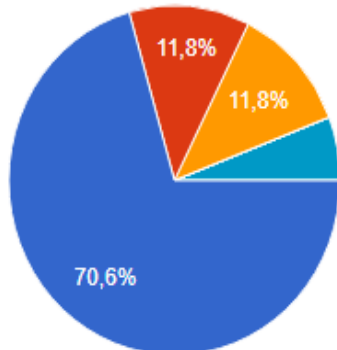
Разнонаправленные- 53%, конкурсы с участием детей – 23%, консультации специалистов – 12%, творческие поделки -6%, не было ничего интересно- 6%.



- видео "Творческие мастерилки"
- консультации специалистов, педагогов
- разовые тематические акции
- конкурсы с участием детей
- конкурсы с участием родителей
- Все из перечисленных
- Не было ничего

5 вопрос. Оцените по «5-балльной шкале» актуальность проведения данного марафона.

Положительный результат «5 баллов» - 71%, «4 балла»- 12%, «3 балла» – 12%, «0 баллов» - 5%.



- 5 баллов
- 4 балла
- 3 балла
- 2 балла
- 1 балл
- 0

По результатам, которого можно сделать вывод, что эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями. Данный проект оказался очень актуальным и эффективным, были также высказаны пожелания на проведение в очном традиционном формате похожих акций. Интерес и полезность информации в данном марафоне была больше для детей младшего дошкольного возраста (дети 3-4 лет), старший возраст можно предположить, играют по своим интересам и самостоятельно.

Фото 1. Занимательная мастерилка – Аппликация «Рыбки из ватных дисков»



Фото 2. «Вместе с музыкой растём» – Пальчиковая гимнастика «Шарик»



Фото 3. «Занимательная мастерилка» - Рисунки с круп



Фото 4.»Занимательная мастерилка»- Луговые цветы в технике тычкования (томпонирования)

