

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Окружной администрации г. Якутск
А.К. Семенов
« 8 » 04 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 84 «Искорка»
Л.В. Бовсуновская
« 04 » апреля 2019г.



ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол от « 27 » марта 2019г.
№ 5

**Самообследование о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 84 «Искорка» городского округа «город Якутск»
2018 учебный год**

г. Якутск 2019г.

Оглавление

1. Оценка и организация образовательной деятельности	3
2. Оценка структуры и системы управления.....	4
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса.....	5
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
5. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения.....	8
6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	11
7. Оценка материально-технической базы.....	12
8. Оценка Медицинского обеспечения и условий организации питания.....	13
9. Показатели деятельности.....	15

1. Оценка и организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Искорка» городского округа «город Якутск», ранее именуемое Негосударственное учреждение некоммерческая дошкольная образовательная организация «Центр развития ребенка» «Якутскэнерго» Детский сад № 84 «Искорка» (в дальнейшем «Учреждение») создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), на основании распоряжения Окружной администрации «город Якутск» от 22.11.2018г. № 2357р «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Искорка» с 01.01.2019г.

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Искорка» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 84 «Искорка».

Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический, фактический адрес: 677009, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Дзержинского 34/1.

Телефон, факс: +7(4112) 21-01-22

Адрес официального сайта в сети «Интернет» - <https://iskorka84.ru/>

Адрес электронной почты - detsad84@yaguo.ru

Учредитель - Муниципальное образование городской округ «Город Якутск», в лице Окружной администрации города Якутска с 2019г.

Год ввода в эксплуатацию - 1979г.

Заведующий - Бовсуновская Любовь Вениаминовна

Режим работы детского сада- Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.
Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12 часов.

Право устанавливающие документы:

Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ: № 1191447000018 от 09 января 2019 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности находится в работе.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в работе.

Санитарно- эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000. М. 000071.02.19 от 01.02.2019г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №000034 от 03.04.2019 г.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Искорка» городского округа «город Якутск» от 26 декабря 2018г. № 2544р.

Договор передачи в безвозмездное пользование недвижимого имущества Республики Саха (Якутия) в Ссудополучатель МБДОУ «Детский сад № 84 «Искорка» городского округа «город Якутск» от 06.03.2019г.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

- Конституцией РФ, ст. 43;
- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Конвенцией о правах ребенка от 5 декабря 1989 года,

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ,
- Действующим законодательством Республики Саха (Якутия): Законом республики Саха (Якутия) «О правах ребенка»,
- Законами «Об образовании» «Об учителе» Республики Саха (Якутия);
- правовыми актами Городского округа «Город Якутск»,
- Взаимоотношения Учреждения и родителей (законных представителей) регламентируются договором об образовании, формированием личного дела воспитанника и АИС «Сетевой город».

Трудовые отношения работников и Учреждения регулируются законодательством РФ о труде. Прием на работу в Учреждение осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ.

- Трудовые договора с работниками.
- Должностные инструкции на каждого работника.
- Приказы по личному составу,
- Книга учета трудовых книжек.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения оценивается как удовлетворительное, так как необходимо получение Лицензий на образовательную и медицинскую деятельность (что задерживается в связи с оформлением договора на землю).

2. Оценка структуры и системы управления

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и государственно-общественных органов управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующей, действующей на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом заключенным с Учредителем.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления в учреждении действуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет
- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- Управляющий (общественный) совет.
- Совет родителей.

Каждый из коллегиальных органов и органов самоуправления действует на основании своего положения, и их деятельность регламентируется соответствующими положениями.

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечиваются через наличие электронного адреса, доступа к сервису «Сетевой город. Образование», сайту учреждения, издательскую деятельность.

Налажена система взаимодействия с организациями – партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности, используются современные информационно-коммуникационные технологии в управлении

Учреждения, своевременно и систематически оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования.

Вывод: Структура Образовательного учреждения соответствует решаемым в ДООУ задачам, способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- I младшие группы, возраст детей 2-3 года:
 - «Белочка» – 23 ребенка;
 - «Солнышко» - 23 ребенка;
 - «Теремок» - 27 детей;
- II младшие группы, возраст детей 3 -4 года:
 - «Колобок» - 26 детей;
 - «Зайчик» - 27 детей;
 - «Красная Шапочка» - 28 детей;
- средние группы возраст детей 4-5 лет:
 - «Дюймовочка» – 31 ребенок;
 - «Буратино» - 32 ребенка;
- старшие группы:
 - «Сказка» – 30 детей;
 - «Ласточка» - 30 детей;
- подготовительные к школе группы:
 - «Чебурашка» – 26 детей;
 - «Аленка» - 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

Освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом

Соответствие развития	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Музыкально-худ. – эстетическое	Музыкальное	Физическое	Итого
В-соответствует возрасту	48%	48%	38%	50%	56%	39%	42%
С- отдельные компоненты не развиты	51%	49%	48%	61%	38%	55%	50%
Н-большинство компонентов недостаточно развиты	1%	9%	14%	9%	6%	6%	8%

Выполнение программы 92%

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДООУ проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального состава семей

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91%
Неполная с матерью	9%
Неполная с отцом	0%
Оформлено опекуновство	1%
Многодетные	16%

Дополнительным образованием были охвачены 51% воспитанников:

В 2018 уч. году в Детском саду работали кружки:

1. «Умелые ручки»
2. «Робототехника»
3. «Якутские пальчиковые игры»
4. «Чудесная мастерская»

5. «Общение через мнемотаблицы»
6. «Веселая заниматика»
7. «Театр для малышей»
8. «Олимпийские надежды!»
9. «Жемчуженки» - муз. ансамбль
10. Детско-родительский клуб «Веселая семейка» «Говорунчики».

Вывод: Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов.

За 2018 – 2019 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

Курсы **повышения квалификации** в 2018 – 2019 уч. году прошли 26 работника Детского сада, из них 23 педагога.

В 2018 – 2019 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

- Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» - Котовщикова И.Н. «Авторские игры и игрушки» - сертификат,
- Благодарность- помощь в организации конкурса чтецов «Мое любимое стихотворение» метод объединение учителей логопедов,
- Детский конкурс рисунков «Якутск – город будущего» - Шестакова В.Ю. Благодарственное письмо,
- Городской конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» - Кулагина Н.С., Дыдыкина О.Л., Семенов М.М., Кошеленко М.А., Шестакова В.Ю. – Благодарность,
- Окружной фестиваль "Рождественская сказка" сказка "Снежная королева". Шань-Дюнь М.Э., Шароглазова О.А., Попова О.В., Неустроева Н.П., Никифорова А.Ф., Олесова П.Е., Акулова С.В., Дыдыкина О.Л. - Грамота ,
- Окружной шашечный турнир. Явленских Н.В., Дыдыкина О.Л., Никифорова А.Ф., Игнатьева А.Г. - Благодарность.
- Лингвокультурологический диктант в д/с №40 "Солнышко". Кынтоярова А.К., Олесова П.Е., Дегтярева А.П., Григорьева М.В., Никифорова А.Ф. – Дипломы, Сертификат.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019». – Никифорова А.Ф. 1,2 этап - Сертификат.
- Педагогический Олимп – Прудецкая М.Ф. – Сертификат.

Награды и звания:

Нагрудный знак «Просвещение» - 1 педагог, «Почетная грамота МО и науки РФ – 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, Почетная грамота МО РС (Я) – 10 педагогов, Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования» - 2 педагога, Нагрудный знак «Отличник образования РС(Я) – 9 педагогов.

Вывод:

Детский сад укомплектован не в полном объеме педагогическими кадрами, имеются 2 вакансии воспитателя и 1 вакансия педагога-психолога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 - 2019 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное – 92% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Международный/ Федеральный уровень Результат	Республиканский уровень Результат	Муниципальный уровень Результат	Внутрисадовый уровень Результат
1	Диплом за 1 место Заровняев Эрсан Всероссийского конкурса «Лига талантов» в номинации по ИЗО	Республиканский турнир по русским шашкам и стоклеточным шашкам «Юные таланты» среди мальчиков. Заровняев Вася. Сертификат;	Конкурс «Юный чтец», посвященный 100-летию Бориса Заходера, среди воспитанников ДОО по Промышленному образовательному округу г.Якутска. Лубкович Амелия, Диплом 1 место; Шашечный турнир среди воспитанников Промышленного округа. Заровняев Вася. Диплом 1	Конкурс книжек мальшек среди воспитанников старшей группы «Сказка» д/с «Искорка НУН ДОО ЦРР «Якутскэнерго» на тему «Моя семья – мое богатство», Корощенко Лера, Диплом 1 место , Райзеров Егор. Диплом., Оголева Миранелла, Диплом 3 место, Кривошапкин Далан, Шадрин Максим, Кондрагьева Милана, Смирнов Саша, Баев
2	Диплом за 2 место Никешин Даниил Всероссийского конкурса « Лига талантов» в номинации по ИЗО			

			<p>место; VI международный фестиваль "Народы поют о маме". Гуринова Олеся, Чипурина Диана, Лубкович Амелия. Диплом; Городской конкурс елочных игрушек «Щелкунчик» главной елки детворы. Кондратьева Милана, Корощенко Валерия. Сертификат; Городской конкурс по русским шашкам, среди детей дошкольного возраста. Заровняев Вася. Сертификат;</p>	<p>Ярослав. Сертификат; Конкурс «Юный чтец», посвященный 100-летию Бориса Заходера, Лубкович Амелия, Райзеров Егор, Кондратьева Милана, Корощенко Валерия. Диплом, Захарова Диана, Алексеев Дьулустан Благодарственное письмо; Конкурс рисунков-плакатов «Красный, желтый, зеленый», Захарова Диана, Шадрин Максим, Райзеров Егор, Корощенко Валерия, Изотова Кристина, Ядрихинский Арчым, Сертификат;</p>
3	<p>Всероссийский портал образования „Забавные ладошки” – Громова Кюннаэй – Диплом – I место; Всероссийский портал образования „Забавные ладошки” Ширшикова Ксения – Диплом - I место Журнал „Воспитатель”(Тв орческая мастерская) – Чугуевская Вика – Диплом Журнал „ Воспитатель детского сада “(Живой пластилин) – Кириллин Роберт – Сандал - Диплом Журнал „ Воспитатель” (Живые картинки) – Орлова Всилиса - Диплом</p>			
4	<p>Всероссийская интернет- олимпиада «Эстафета знаний», в номинации: «Ребятам о зверятах» (для детей старшей группы ДОУ). Парников Никита. Диплом I место; Всероссийская интернет- олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Устройство машины» (для детей старшей группы ДОУ) Волгин Саша. Диплом I место; Международная онлайн-</p>			

	<p>олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике «Занимательная математика» для детей 5-6 лет», Волгин Саша. Диплом 1 степени; Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка», рисунок «Новый год к нам мчится...», Волгин Саша. Диплом 1 место; Всероссийская интернет-олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Все цвета радуги»» (для детей старшей группы ДООУ) Волгин Саша. Диплом 1 место;</p>			
5	<p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства и ДПТ "Арктика далекая близкая". 1. Горнов Глеб. ДПТ "Многоликая Арктика", ткани, текстиль, бумага 2. Великих Герман. ДПТ "Чарующая природа заполярья" Гипс 3. Флегонтова Саргы. ДПТ "Байанай - хозяйин тайги", ткань 4. Гупалова Полина. ДПТ Панно "Теплый снег", макраме 5. Олесов Эльдар. ДПТ "Хозяин тайги Бай Байанай", природный материал</p>	<p>IV региональный конкурс-фестиваль "Зима начинается с Якутии". 1. Ансамбль "Жемчужина" Танец "Зимушка". Диплом III степени. 2. Олесов Эльдар. Новогодняя игрушка "Дьыл о5уа" Дипломант I степени</p>	<p>1. Кураев Ярик Окружной конкурс поделок "От сердца к сердцу". Диплом II степени. Сертификат. 20.10.18 2. Левина Даяна. Окружной конкурс чтецов. Диплом I степени Детский художественно-образовательный конкурс рисунков «Якутск – город будущего» Васильев Саша Диплом I место сертификат</p>	<p>Конкурс чтецов 1. Левина Даяна Диплом II степени 2. Округина Кристина. Диплом III степени 3. Гупалова Полина. Сертификат. 4. Слепцов Костя. Сертификат</p>
6			<p>Конкурс по информатике Якутович Алеша Диплом II место Конкурс Городской конкурс чтецов на английском языке Попова Маша Диплом II место Конкурс «Юный чтец» Промышленный округ Попова Маша, Диплом II место Навальнев Богдан Диплом I место Городской конкурс «Я</p>	

			исследователь» Бовсуновская Алина Диплом I место Городской конкурс «Моя республика» - Заборная Катя Сивцев Даниил Бовсуновская Алина – Сертификаты Городская мета предметная олимпиада Попова Маша – Сертификат Городской конкурс по чтению (логопункт) - Сивцев Даниил Сертификат, Городской конкурс по риторике «Удивительное рядом»- Бирюкова Дарина - Сертификат Спортивное соревнование «Веселые старты» - Соколов Миша Заборная Катя Кондрахин Артем Еремеев Данил Хачатрян Сильвия Гончаров Владик – Диплом I место	
--	--	--	--	--

В 2018-2019 уч. году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Оценка учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 – 2019 уч. году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактический и демонстрационный материал по теме «Армия России» - 6 комплектов;
- серии «Окружающий мир» - 20 тематических альбомов;
- иллюстративный материал «сказки земли Олонхо» - 1 экз.;
- альбом «четыре времени года» - 2 экз.;
- портреты Русских писателей – 1 набор;
- энциклопедии – 17 экз.;
- набор иллюстративного материала по развитию связной речи – 2 экз.;
- комплексы для оформления родительских уголков – 10 шт. (тематические по временам года, по безопасности и т.д.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018-2019 уч. году пополнилось: 1 ноутбуком, 2 МФУ принтерами (1 цветной), 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет инструктора по физ. воспитанию и психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- физиокабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя и бухгалтерии – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка медицинского обеспечения и условий организации питания

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения и поликлиники является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим и закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомят с режимом дня, организацией питания, меню при поступлении в детский сад.

Медицинским кабинетом состоит из: приемной, кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты: врач, медсестра.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

1. Плановое проведение прививок, диспансеризация детей проходит с привлечением врачей поликлиники № 5, составление индивидуальных планов оздоровления на детей с ОВЗ, мероприятия по профилактике нарушения адаптации, контроль за физическим развитием детей, проведение антропометрии всех воспитанников 2 раза в год, витаминотерапия и фитотерапия,
2. Контроль пищевого рациона:

питание в детском саду 5 разовое. Перспективное 20-дневное меню согласовано с руководителем Роспотребнадзора и составлено с учетом среднесуточных норм питания в ДООУ для детей от 3 до 7 лет. в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.13г --в д/саду введен второй завтрак (фрукты, соки), включены в рацион питания овощи и фрукты (обед и полдник) также включены национальные блюда.

Соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи.

Ведется контроль по формированию навыков и культуры здорового питания (индивидуальный подход к детям во время приема пищи).

3. Общее закаливание: утренний прием на участке д/с в теплое время года, облегченная форма одежды, одностороннее проветривание во время сна (+ 17, +19), сквозное проветривание в отсутствие детей в группе, воздушные ванны, обширное умывание, полоскание рта.
4. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после сна (в постели); пробежки по пуговичному коврику; пробежки по дорожкам препятствий; нетрадиционные методы оздоровления; хождение по ребристой дорожке воздушные ванны

дозированный бег; точечный массаж; полоскание рта дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения под музыку.

5. Индекс здоровья в год 22%.

6. 6. Средняя посещаемость воспитанников за 2018 – 2019 учебный год - 182 ребенка

Посещаемость воспитанников остается относительно стабильной, частично это связано с некоторым повышением заболеваемости, но в большей степени с введением режима свободного посещения детьми ДООУ:

□ с целью предупреждения распространения случаев ОРВИ и гриппа на основании ст. 51 п. 6-ФЗ от 30.03.99г. , № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»

□ в зимний период времени в связи с климатическими условиями региона и преобладанием температурного режима на улице ниже 45 градусов мороза.

Группа здоровья	2018 – 2019 уч. год
1 группа	15
2 группа	244
3 группа	20
4 группа	1

Наблюдается некоторое увеличение количества детей с 3 гр. здоровья. Это связано с увеличением детей с хроническими заболеваниями и детей со специфическими заболеваниями наследственного характера (группа ЗПР).

Сохраняется количество детей с хроническими заболеваниями: бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Увеличилось количество детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нарушением зрения и осанки, кожных заболеваний.

Заболеваемость в ДООУ

Уч. год	2018 - 2019 уч. год
Заболеваемость по саду	1384 случая
Заболеваемость на 1 ребенка	4,58 случаев

Случаев травматизма за 2018-2019 уч. год – 0

Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2018 – 2019 уч. год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сохранение стабильного коллектива и пополнение коллектива молодыми кадрами, высокий уровень повышения квалификации и прохождения аттестации педагогами.
2. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в жизни детского сада;
3. Результативные выступления воспитанников на мероприятиях города, Республики и РФ

Основными направлениями деятельности на 2018-2019гг станут:

Использование различных форм сотрудничества с родителями, организация

педагогического всеобуча для родителей.

Оснащение материально-технической базы и предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 57 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29 человек/ 94%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 330 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	437 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 04.04.2019г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий д/с № 84 «Искорка» Бовсуновская Л.В.