

Отчёт по «Месячнику психологического здоровья воспитанников» МБДОУ Д/с №84 «Искорка», октябрь 2020 г.

В нашем саду завершился «Месячник психологического здоровья воспитанников», проходивший с 15 октября по 15 ноября 2020 года.

Благодарим всех принявших участие в наших мероприятиях, целью которой было создание благоприятного психологического климата и формирование общего оптимистического настроения, а также взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

16 октября. Проведены обследования, с применением методик: «Кактус» - на выявление детских страхов, наличие тревожности и агрессии. Охват – 45 (44%) детей (3 старшие группы). Одна из основных причин тревожности детей старших групп (5 лет), нарушение детско-родительских отношений или гиперопеки (дети не способны принимать ответственность на себя, возможно неуверенность нарисовать неправильно «страх белого/чистого листа»). Тревожность может быть сопряжена с неврозом или свойствами нервной системы - импульсивностью, заниженной самооценкой. Тревожность ребенка во многом зависит от уровня тревожности окружающих его взрослых. Высокая тревожность педагога или родителя передается ребенку. В семьях с доброжелательными отношениями дети менее тревожны, чем в семьях, где часто возникают конфликты.



При проведении данной методики исследуется эмоционально-личностная сфера. С ее помощью можно определить, подвержен ли ребенок агрессии, насколько она инстинктивна и на что направлена. Методика «Кактус» применяется с детьми старше трех лет.

✓ Для работы нужен лист а4, разноцветные карандаши

✓ На листе бумаге нарисуй кактус, такой, какой ты его себе представляешь!

Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа. Можно задать вопросы, ответы на которые помогут уточнить интерпретации:

1. Кактус домашний или дикий?
2. Его можно потрогать? Он сильно колючий?
3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают: поливают, удобряют?
4. Кактус растет один или с каким-то растением по соседству? Если растет с соседом, то, какое это растение?
5. Когда кактус вырастет, что в нем изменится?

✓ Притягивает к ребячку

- Агрессия - наличие игл/колючек, особенно их большое количество. Сильно торчат, длинные, близко расположенные друг к другу иглы отражают высокую степень агрессивности.
- Индивидуальность - оригинальные линии, сильный наклон
- Эгоцентризм, стремление к лидерству - крупный рисунок, в центре листа
- Давильность, неуверенность - маленький рисунок, внизу листа
- Демонстративность, открытость - наличие выступающих отростков, необычность форм
- Скрытность, осторожность - расположенный загиб по контуру или внутри кактуса
- Иллюзиями - использование ярких цветов, изображение «родственно-кактусов»
- Тревога - использование темных цветов, преобладание внутренней заштриховки, прерывистые линии
- Жизненность - наличие утолщения, цветков, мелких листьев, формы
- Эмоциональная неустойчивость - наличие других кактусов, цветов
- Индивидуальность - изображен только один кактус
- Стремление к домашней заботе, чувство семейной общности - наличие цветочного горшка, изображение домашнего кактуса
- Стремление к одиночеству - изображен диорастущий кактус, пустынный кактус

Методика: Социометрия «Подарок» - на выявление статуса ребёнка в группе, межличностные взаимоотношения. Охват – 51 (47%) ребёнок (3 старшие группы). В группах сложился благоприятный микроклимат, дети сформированы в микрогруппы по интересам игр. Средний выбор детьми друзей по играм от 4-10. Воспитателям даны разъяснения и рекомендации по повышению самооценки детей «принятых» и помощь в поиске детьми друзей «непринятых/изолированных» (это редко посещающие). Запланирован и проведён профилактический тренинг с детьми на коммуникацию и сплочение группы; индивидуальная консультация родителей на «детско-родительские взаимоотношения».



Видеоролик...

19-22 октября. Дети подготовительных групп: «Чебурашка» и «Алёнка» учились быть «повелителями» своих эмоций, на тренинге «Котелок эмоций» ребята в игровой форме учились управлять своими эмоциями, развивая эмоциональный интеллект, который имеет большое значение в нашей жизни. Управляя своими эмоциями, мы можем управлять своим поведением; свои страхи и злости, сердинки и грустинки дети трансформировали (превращали) в добринки и улыбки, пририсовывая им смешные элементы: мамину улыбку, задабривали их сладкими конфетами...привидения и страшилки превращались в милых и забавных существ. На рисунках детей, представленных в видеоролике, отображены все детские страхи и тревоги, и когда их становится слишком много, если не проговорить о детских страхах и не научить справляться с негативными эмоциями, наступает эмоциональный выброс у ребёнка, он может проявиться в виде капризов и негативизма, драк и ухода в себя. В тренинге ребята научились освобождать накопившуюся негативную энергию и «пустоту» наполнять радостью и дружбой со сверстниками.





Видеоролик....

13 ноября. Наш педагогический коллектив детского сада постоянно самосовершенствуется, повышая своё самообразование. На тренинге по «Профилактике эмоционального выгорания», с целью, познакомить педагогов с техниками расширения своих границ, снижения напряжения и поиск жизненных ресурсов, мы ознакомились с арт-техниками нейрографики и творчески прорабатывали свои «эмоциональные выбросы»; проективная техника «Дорисуй рисунок» - помогла немного отвлечься от насущных проблем и посмотреть на различные трудные ситуации под другим углом зрения, используя немного юмора и шуток; техника «Колесо жизни»- даст новые ресурсы педагогам и поможет спланировать и распределить нагрузку своих возможностей в дальнейшем.

Рисунки – это история нашей жизни!



Работа с родителями. В онлайн-опросе на исследование индивидуальных особенностей ребенка по выявлению тревожности по методике Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М. - приняло участие 115 (31%) родителей. По мнению родителей, дети имеют незначительную тревожность, это отражается в беспокойном поведении, неусидчивости.....

Факторы, влияющие на возрастание тревожности детей: у родителей не сформировано полное представление о воспитании ребенка; ребенок чаще предоставлен сам себе (у него не сформированы достаточно навыки самостоятельности); дети растут в условиях дефицита внимания и общения, ласки, или наоборот, чрезмерная опека.

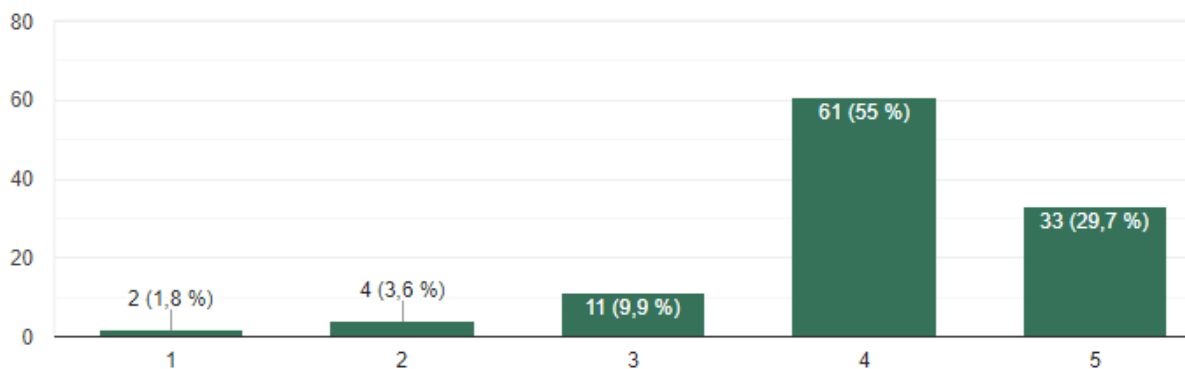
В результате проведения опросника тревожности были получены данные о том, что есть семьи, постоянно ощущающие тревогу за ребенка, он кажется им маленьким и беззащитным (возможно это часто болеющие, ослабленные дети или единственный ребёнок в семье и др.) родители стремятся к симбиотическому отношению с ребенком. Родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. в высоком авторитаризме. Родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины. Он пытается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения. Родитель пристально следит за социальными достижениями ребенка и требует социального успеха.

Также возможны проявления в родительском отношении стремления приписать ребенку личную и социальную несостоятельность. Родитель видит ребенка младшим по сравнению с реальным возрастом. В связи с этим родитель старается оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

В др. семьях - родители заинтересованы в делах и планах ребенка, старании во всем помочь ребенку, сочувствии ему. Родитель высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него. Он поощряет инициативу и самостоятельность ребенка, старается быть с ним на равных. Родитель доверяет ребенку, старается встать на его точку зрения в спорных вопросах.

Оцените по 5-бальной шкале создание обстановки эмоционального комфорта и психического благополучия в Вашей семье?

111 ответов



Благодарим, наших отзывчивых родителей (законных представителей), за Ваше участие в онлайн-опросе, ждём Вашего дальнейшего участия в мероприятиях нашего Детского сада!