Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №84 «Искорка» Городского округа «город Якутск»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с №84 «Искорка»
Л.Г.Грабко _____

ПАСПОРТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Адрес: г.Якутск, ул. Дзержинского 34/1
Детский сад №84 «Искорка»

Заведено: 2021 год

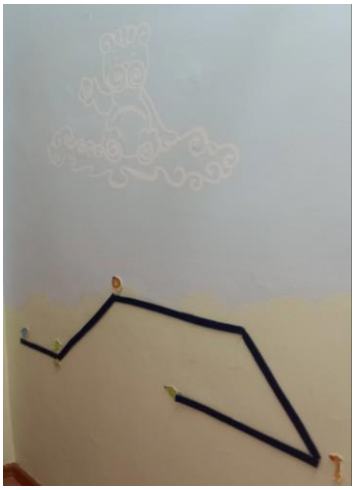
Ответственный за кабинет:_Гирсова Т. Г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

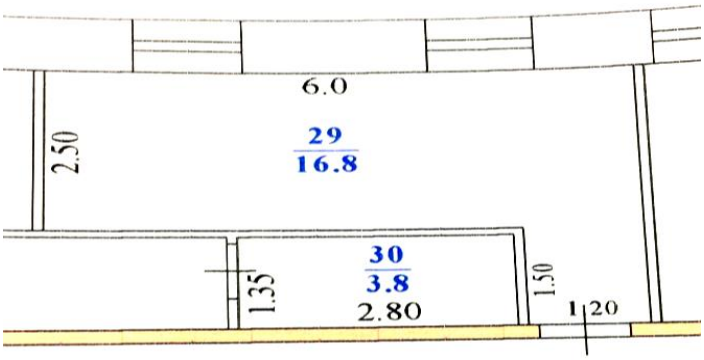
1.ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА:

Кабинет расположен на втором этаже, общей площадью 16,8 м.^{2}, имеет хорошее естественное освещение и дополнительные три лампы дневного света, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Окна (два - пластиковые) квадратной формы, занавешено жалюзи постельных тонов.

Стены окрашены в спокойные тона с декоративными элементами рисунка. Общий цветовой фон способствует быстрой адаптации к кабинету, создаёт обстановку доверительного общения с ребёнком (воспитателями, родителями), психологический комфорт.



Технический план-схема кабинета:



Кабинет разделён на следующие зоны деятельности:

1). ***Зона взаимодействия с детьми***. Является игровой средой и обучающей средой, где имеются: детские столики со стульчиками, шкафы-стеллажи с дидактическим материалом: пазлы и разрезные картинки, логические конструкторы с геометрическими фигурами, мягкие игрушки, атрибуты сюжетно-ролевых игр, детские книги, технические средства.

2). ***Сенсорная зона - для релаксации и расслабления детей.*** Имеется уголок уединения в виде «Шатра» с двойным текстурным занавесом, ионизатор воздуха с шумовыми эффектами (птиц, леса, воды), Аква-зона с фонтаном и атрибутами (рыбки, кувшинки, сачок и удочка),магнитофон с дисками (музыка для релаксации, аудио-сказки, детские песни и музыка для ритмики), коврик – для проведения игр в кругу, зеркало настенное – изо-терапия, живые растения (комнатные цветы), подвесная тучка со светящимися фиброволокнами и эффектом молнии, светящийся шар – для ритуала прощания.

3). ***Организационная (методическая) зона.*** Оснащена рабочим столом, шкаф для документации и спец\литературы, родительский информационный уголок с перекидной книжкой.

1. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

1). Циклограмма работы кабинета;
2). Перспективный план работы на новый учебный год;
3). Журнал учёта проделанной работы;
4). Нормативная база функционирования кабинета:
- Общее положение о кабинете, в котором отражены основные задачи, организация деятельности и руководство кабинетом педагога-психолога;
- Должностная инструкция;
- Инструкция по охране труда для педагога-психолога.

5). Папки-передвижки взаимодействия с воспитателями групп и родителями (стендовая информация);
6). Раздаточный материал (бланки анкет/опросники, тесты);
7). Этический кодекс;
8). Журнал учета посещаемости воспитанниками коррекционно-развивающих занятий.
9). Диагностический инструментарий.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименование	Количество (штук)	Инвентарный номер	Примечание
		Мебель		
1	Шкаф для документации	1		
2	Шкаф детский	2		
3	Шкаф-пенал узкий	3		
4	Стол детский	3		
5	Тумбочка (для аква-терапии)	1		
6	Стул взрослый	1		
7	Стул детский	10		
8	Лотки для документации	1		
9	Магнитная напольная доска	1		
10	Портативный музык./проигрыватель	1		
		Учебно-методические пособия		
1	Диагностический комплект «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)	3		
2	Игрушки «Би-Ба-Бо» (заяц, собака)	2		
3	Балансировочная подушка (серая)	1		
4	Игра «Водный мир»	1		
5	Напольные модульные математические пазлы	1		
6	Игра «Авто-серпантин с машинками»	1		
7	Игра «Что в голове у Фреда»	1		
8	Пирамидка 4-х кольцевая зелёная	1		
9	Матрёшка деревянная из 5	1		
10	Диагностический материал «Матрёшки» Е.О Турган	1		
11	Ведёрки-вкладыши цветные	1		
12	Конструктор вязаный «Дорога»	1		
		Библиотечно-информационные ресурсы		
1	Справочник психолога			
	Год 2012	№: 5, 6, 10, 11		
	2013	№: 1-5, 7, 10-12		
2	Хочу в школу	Ястребова А.В., Лазаренко О.И.		
3	От диагностики к развитию	Забрамная С.Д., Боровик О.В.		
4	Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников	Тихомирова Л.Ф.		
5	Чего на свете не бывает?	Дьяченко О.М., Агаева Е.Л.		
6	Комплексная психолого-логопедическа работа по предупреждению и коррекци школьной дезадаптации	Мастюкова Е.М.		
7	Педагогика и практическая психология	Басова Н.В.		
8	Психология и педагогика	Радугин А.А.		

9	Организация коррекционно-развивающег обучения дошкольников с ЗПР	Маркова Л.С.
10	Организация и содержание специально психологической помощи детям проблемами в развитии	Ульенкова У.В., Лебедева О.В.
11	Как развивать таланты ребёнка от рождени до 5 лет	Д.Фриман
12	Развитие познавательных способносте детей	Тихомирова Л.Ф.
13	Лучшие психологические игры упражнения	Козлов Н.
14		

IV. Циклограмма работы психолога

«Согласовано»:
Медсестрой _____
«____»_____ 20 - 20 уч. г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/с № 84 «Искорка»
_____ Грабко Л.Г.
«____» _____ 20 - 20 уч. г.

Циклограмма работы психологического кабинета

День недели	Время проведения	Содержание работы
Понедельник 9.00-17.00 (5 ч. + 3ч.)	9 ^{00}-10^{00} 10 ^{00}-12^{00} 12 ^{00}-13^{00} 13 ^{00}-15^{00} 15 ^{00}-16^{00} 16 ^{00}-17^{00}	Подготовка к проведению занятий Групповые развивающие (адаптационно-профилактические) занятия Перерыв Консультации с администрацией, специалистами доо (работа с медкартами). Заполнение отчётной документации Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия Консультация для родителей
Вторник 9.00-16.00 (5 ч. + 2ч.)	9 ^{00}-10^{00} 10 ^{00}-12^{00} 12 ^{00}-13^{00} 13 ^{00}-14^{00} 14 ^{00}-15^{00} 15 ^{00}-16^{00}	Подготовка к проведению занятий Диагностическое обследование детей (групповая/ индивидуальная) Перерыв Консультация и диагностическая работа с педагогами Работа по повышению профессиональной компетенции / самообразованию. Изучение методических новинок (литературы) Подгрупповые коррекционно-релаксационные занятия (тренинг)
Среда 9.00-16.00 (4 ч. + 3ч.)	9 ^{00}-10^{00} 10 ^{00}-12^{00} 12 ^{00}-13^{00} 13 ^{00}-15^{00} 15 ^{00}-16^{00}	Подготовка к проведению занятий Групповые развивающие (адаптационно-профилактические) занятия Перерыв Оформление родительских уголков. Работа с документацией (подготовка диагностического материала, заполнение карт развития детей) Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Четверг 9.00-16.00 (4 ч. + 3ч.)	9 ^{00}-10^{00} 10 ^{00}-12^{00} 12 ^{00}-13^{00} 13 ^{00}-15^{00} 15 ^{00}-16^{00}	Подготовка к проведению занятий Диагностическое обследование детей (групповая/ индивидуальная) Перерыв Методический день (посещение окружных совещаний, семинаров, лекций). Работа с документацией (заполнение журналов) Подгрупповые коррекционно-релаксационные занятия (тренинг)
Пятница 9.00-16.00 (4 ч. + 3ч.)	9 ^{00}-10^{00} 10 ^{00}-12^{00} 12 ^{00}-13^{00} 13 ^{00}-15^{00} 15 ^{00}-16^{00}	Подготовка к проведению занятий Групповые развивающие (адаптационно-профилактические) занятия Перерыв Обработка результатов обследования. Оформление и подбор стимульного материала, развивающей среды. Участие в ПМПк образовательного учреждения Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Недельная нагрузка – 36 часов. (Основное направление – 22 ч., + Методическое направление – 14 ч.)		

План развития кабинета на новый учебный год

Учебный год	Мероприятие	Ответственный исполнитель
2021	Приобрели новые стульчики (10 шт.)	Администрация
2021	Перекраска стен, настенный декор	Администрация, психолог
2019-2022	Пополнение и систематизация наглядно-дидактических пособий по темам и разделам, обновление раздаточного материала	Психолог
2022-2023	Оснащение сенсорно-релаксационной зоны (интерактивная песочница фирмы Ronplay Kids, элластичный гамак)	Администрация
2022-2023	Приобретение оргтехники: компьютер, принтер-сканер	Администрация
2022	Приобрести информационную стойку с перекидными файлами	Администрация