

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад № 84 «Искорка»  
(наименование организации)**

**«Утверждаю»**

Заведующий Д/с № 84 «Искорка»  
*Грабко* / Л.Г.Грабко/

«12» *сентября* 2021г

**Паспорт доступности  
объекта социальной инфраструктуры**

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 84 «Искорка»  
городского округа «город Якутск»*

Республика Саха (Якутия)  
город Якутск  
ул. Дзержинского 34/1

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ Д/С №84 «Искорка»  
1.2. Адрес объекта 667009, Республика Саха (Якутия), ул. Дзержинского 34/1  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2761,4 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7705 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1979 год, последнего капитального ремонта 2006 г  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июля - август 2021 г, капитального

### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 «Искорка» Городского округа «город Якутск» Республики Саха (Якутия)  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 667009 г. Якутск ул. Дзержинского 34/1,  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная)  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Окружной администрации города Якутска  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Управление образования Окружной администрации города Якутска, 677000, г. Якутск, проспект Ленина, 15; 8 (4112)40-80-50, uo@yagu.ru.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности – образование (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования  
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, (с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 400 мест  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
автобус № 20, 14, 1, 19, 4, 6, 8, остановка «Банковская»  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту : нет  
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м  
3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),  
 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*  
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*  
 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_)  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**вариант «А»** - доступность для инвалидов любой жилой ячейки в жилище, любого места обслуживания в общественном здании, любого места приложения труда. При этом, должно предусматриваться устройство: общих универсальных путей движения, доступных для всех категорий населения, в том числе инвалидов; приспособленных для нужд инвалидов всех или специально выделенных из общего числа жилых помещений и мест обслуживания; специально приспособленных мест приложения труда;

**вариант «Б»** - выделение в уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов. Следует предусматривать устройство специальных входов, специально обустроенных параллельных путей движения и мест обслуживания для лиц с нарушениями здоровья».

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов образовательной организации	Единица измерения (удельный вес)	Оценка соответствия
Удельный вес введенных с 1 июля 2019 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемые для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.	0	0
Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2019 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	0	0
Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	0	0
Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе	0	0

<p>на которых имеются:  Выделенные стоянки  автотранспортных средств для  инвалидов;  Сменные кресла – коляски;  Адаптированные лифты;  Поручни;  Пандусы;  Подъемные платформы (аппарели);  Раздвижные двери;  Доступные входные группы;  Доступные санитарно –  гигиенические помещения;  Достаточная ширина дверных  проёмов в стенах, лестничных  маршей, площадок от общего  количества объектов, на которых  инвалидам предоставляются услуги в  сфере образования.</p>		
<p>Удельный вес объектов с  надлежащим размещением  оборудования и носителей  информации, необходимых для  обеспечения беспрепятственного  доступа к объектам (местам  предоставления услуг) с учетом  ограничений жизнедеятельности  инвалида, а также надписей, знаков  и ной текстовой и графической  информации, выполненной рельефно  – точечным шрифтом Брайля и на  контрастном фоне, от общего  количества объектов, на которых  инвалидам предоставляются услуги  в сфере образования.</p>	0	0
<p>Удельный вес объектов в сфере  образования, имеющих  утвержденные Паспорта  доступности, от общего количества  объектов, на которых  предоставляются услуги в сфере  образования.</p>	1	1

**3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов образовательной организации	Единица измерения (процент)	Оценка соответствия
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей	0	0

аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.		
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестого языка, допуском суропереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	0	0
Доля работников образовательных организаций прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников образовательной организации.	1	курсы
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ОО	0	0
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ОО	0	0
Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	1	курсы
Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей инвалидов данного возраста.	0	0
Доля детей – инвалидов в возрасте от 1, 5 до 7 лет, охваченных дошкольным	1	ДЦП

образованием, от общего числа детей – инвалидов данного возраста.		
Доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей – инвалидов школьного возраста.	0	0
Удельный вес образовательных организаций, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).	0	0

**3.7. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: МБДОУ Д/с №84 «Искорка» доступно частично избирательно (С,Г,У)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт ( капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт ( капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2020-2025г.г. в рамках исполнения по плану в рамках Плана проведения капитального ремонта здания (помещений) муниципальных образовательных учреждений Городского округа «город Якутск» на 2020 – 2025г.г.  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации полная доступность 1 этажа и территории для инвалидов (С,Г,У)  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_  
Доступно частично избирательно (С,Г,У)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование с Управление образования Окружной администрации города Якутска

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

detsad 84@yaguo.ru

(наименование сайта, портала)

Настоящий паспорт разработал:

Зам.руководителя по АХЧ Е.Г. Ким /Ким Е.Г./