

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №84 «Искорка» городского округа «Город Якутск»**

Папка педагогических достижений Явленских Нины Викторовны



Дата рождения: 21.07.1964 г.

Занимаемая должность: Инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада №84 «Искорка» Городского округа «Город Якутск»

Квалификационная категория: высшая

Образование: средне-специальное, ЯПУ-2, воспитатель Д/с.

Стаж педагогической деятельности: – 34г.

Стаж работы в данной должности – 20 лет

Стаж работы в данном учреждении – 9 лет

Сведения о повышении квалификации:

2019г.- ИРОиПК, «Физическая культура с элементами ЛФК и АФК» в объеме 72 часов

2019г. - ИРОиПК фундаментальные курсы воспитателей и педагогов дошкольного образования в объеме 120 часов.

1 критерий

Владение современными образовательными ИКТ технологиями

Опыт работы:

1. 2017 год: всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» использование ИКТ в работе с детьми – Сертификат

В своей работе с детьми широко использую средства ИКТ:

1. Составляю материал в программе MicrosoftOfficeWord для оформления родительского уголка, провожу диагностику и оформляю результаты в программе MicrosoftExcel как в печатном, так и в электронном виде.
2. Оформляю в программе MicrosoftOfficeWord документацию для аттестации, создаю электронное портфолио.
3. Использую электронные ресурсы Internetпри подготовке к занятиям с детьми, проведению родительских собраний.
4. Через Internet – ресурсы прохожу курсы повышения квалификации.
5. Создаю презентации и слайд-шоу в программеPowerPoint.
6. Владею умениями пользоваться оргтехникой: принтер, сканер, проектор.
7. Использую аудио и видеоматериал в работе с детьми.
8. Сайте МБДОУ Д/с № 84 «Искорка»: <http://detsad84.yaguo.ru>
9. Принимаю участия в Internet – конкурсах.



2. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал).

Опыт работы обобщен:

2016 г: Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» РФ конкурс на лучшее оформление группы ДОУ «Радуга красок - 2016» - 1 место.

Паспорт спортивного зала МБДОУ Д/с № 84 «Искорка».

Характеристика помещения:

Площадь зала: 200,4 кв. метров.

Освещение: лампы дневного света люминесцентные.

Вентиляция: приточно – вытяжная с искусственным пробуждением;

Водоснабжение: централизованное.

Отопление: центральное, температурный режим 20 – 22 с.

Отделка пола: линолеум.

Закрепленная мебель: шкафы, стеллажи, стол педагога.

Перечень оборудования, технических средств обучения, учебно-методических пособий

№ п/п	Учебно-методическое пособия	Количество (шт)
1	Е.Н. Варенин, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Сфера, Москва, 2012 г.	1
2	М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов» Сфера, Москва, 2004 г.	1
3	Н.А Фомина, Г.А. Зайцева, Е.Н. Игнатьева, С.С. Чернякина «Сказочный центр физической культуры». Учитель, Волгоград, 2004 г	1
4	Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста». Скрипторий, Москва, 2010 г	1
5	М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» Пресс-Детство, Санкт-Петербург, 2005 г	1
6	В.И. Ковалько «Азбука физкультминутки для дошкольников». Вако, Москва, 2010 г	1
7	«Руководство по использованию гимнастических мячей». Якутск, 2006 г	1
8	М.А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников». Вако, Москва, 2007 г	1
9	Н. Луконина, Л. Чодова «Физкультурные праздники в детском саду». Айрис-пресс, Москва, 2004 г	1
10	Т.А. Куценко, Т.Ю. Медянова «365 веселых игр дошколят». Феникс, Ростов-на-Дону, 2004 г	1
11	Н.С. Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников». Москва, 2008 г	1
12	Н.Ф. Дик «Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников». Русское слово, Москва, 2007 г	1
13	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика-синтез, Москва, 2014 г	4

14	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Мозаика-синтез, Москва, 2011 г	1
15	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». Мозаика-синтез, Москва, 2011 г	1
16	Т.Б. Сидорова «Познавательные физкультурные занятия». Учитель, Волгоград, 2011 г	1
17	В.Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения младший и средний возраст». Арлекин, 2000 г	1
18	Л.Н. Сивачева «Физкультура-это радость» Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2003 г	1
19	В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак «Физкультурные праздники». Просвещение, Москва, 2000 г	1
20	Л.Н. Цымбалова «Подвижные игры для детей» Март, Москва, 2004 г	1
21	В.Я. Лысова «спортивные праздники и развлечения старший дошкольный возраст». Аркти, Москва, 2001 г	1
22	«Инструктор по физической культуре» - научно-практический журнал ТСО	18
1	Пианино	1
2	Музыкальный центр	1
Учебно-спортивное оборудование		
1	Шведская спортивная стенка	1
2	Гимнастическая скамейка	6
3	Дуги для подлезания	6
4	Стойка для обручей	1
5	Обручи	40
6	Гимнастические палки	3
7	Мишени	2
8	скакалки	35
9	Мешочки круглые	12
10	Флажки разноцветные	25
11	Кольца разноцветные	24
12	Ленты разноцветные	26
13	Велосипеды	10
14	Мягкие модули	1 комплект
15	Круглые модули с цифрами	2
16	Полукольца	2
17	Кольца с подставками	2
18	Кубики	20
19	Прямоугольные модули	5
20	Бревнышки с подставками	2
21	Лесенки	4
22	Серсо	2
23	Воротики	2
24	Треугольные большие	4
25	Треугольные маленькие	4
26	Диски	12
27	Малые бревнышки	2
28	Черепахи	2
29	Сухой бассейн	1
30	Диски с цифрами	2 набора

31	Шайбы	5
32	Гуси-кольцебросы	3
33	Клюшки	9
34	Мячи-хопы	6
35	Мячи пупырчатые	5
36	Канаты	2
37	Шнуры	2
38	Косички плетеные	30
39	Мячи резиновые 200 мм	25
40	Мячи резиновые 150 мм	25
41	Мячи резиновые 125 мм	25
42	Мячи резиновые 75 мм	25
43	Кегли	60
44	Бадминтон ракетки	8
45	Городки	3 набора
46	Волейбольная сетка	1
47	Цилиндры - ступалочки	2
48	Массажные мячи	5
49	Маты	6
50	Мячи попрыгунчики	2
51	Мешочки для метания	30
52	Конусы	32
53	Мячи надувные	15
54	Кубики	20
55	Кегли маленькие	25
56	Гантели	60
57	Корзины для мячей	17
58	Мячи футбольные	8
59	Ворота	2
60	Тоннели	2



Центр педагогических инноваций и развития образования
 «Новый Век»
 Всероссийский конкурс на лучшее
 оформление группы ДОУ
" Радуга красок -2016 "

ДИПЛОМ
ЯВЛЕНСКИХ НИНА ВИКТОРОВНА
 инструктор по физкультуре
 НУНДОУД/с № 84 "Искорка" РС(Я)город Якутск
 Республика Саха (Якутия), г. Якутск
 Развивающая среда в группе. Паспорт группы

Председатель конкурсной комиссии
 кандидат педагогических наук
 Беловицкая С.Ю.

Исполнительный директор
 ЦГМ и РО «Новый век»
 Бокос Е.В.

26.05.2016 г. Тюмень № 603-Цн

I
СТЕПЕНИ
2016

3. Кругжковая работа.

Опыт работы распространен:

2020 год: ИРСО СОКРАТ XVМеждународный педагогический конкурс «Отличник просвещения» - 1 место

Рабочая программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительного кружка «Олимпийские надежды» Для детей 4-7 лет

Пояснительная записка

Спортивно-оздоровительная работа является ведущим направлением кругжковой работы, так как двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Современное дошкольное образование ставит во главу угла заботу о сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Стандарты нового поколения наряду с проведением обязательных занятий физкультуры (инвариативная часть базисного учебного плана) рекомендуют основную часть оздоровительной работы проводить через спортивные кругжки.

Цель: Ознакомление дошкольников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья дошкольников, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- формирование толерантности в детских коллективах, совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- обучение дошкольников способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности, мотивировать на занятие физкультурой и спортом;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического самосовершенствования.

Игра – ведущая деятельность детей, ее первенство неоспоримо на всем протяжении детства. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладавший во все века великой воспитательной силой, потому что повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Данная дополнительная образовательная программа составлена с учетом требований Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 Г., Санитарных норм и правил, утвержденных совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором от 15.05.2013 г № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом ДОУ.

В ее основу вошли следующие программы и технологии:

- «Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника2 Парамоновой Л.А. и др.;
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Пензулаевой Л.И.

Содержание программы

Организация физкультурно - оздоровительного процесса

Занятия в кружке «Олимпийские надежды» проводятся в трех возрастных группах:

- 1 группа – дети 4-5 лет;
- 2 группа – дети 5-6 лет;
- 3 группа – дети 6-7 лет.

Данная программа рассчитана на год в каждой возрастной группе. Занятия проводятся один раз в неделю: 4 занятия в месяц, 36 занятий в год с сентября по май. В начале сентября и конце мая проводится диагностика и тестирование детей.

Общая продолжительность занятия в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН составляют:

- 1 группа – 20 минут;
- 2 группа – 25 минут;
- 3 группа – 30 минут.

Количество воспитанников в группе – не более 12 человек. Увеличение количества детей в группе не рекомендовано, так как программа требует постоянного внимания и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В реализации программы участвуют не только дошкольники, имеющие отклонения в физическом развитии (нарушение осанки, неправильное развитие сводов стопы), но и дети, стремящиеся сформировать правильную осанку и избежать плоскостопия, а также улучшить физическую подготовленность. Набор в кружок проводится на основании медицинских заключений и желания родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад. Занятия проводятся с учетом предусмотренного учебного плана, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях.

Основным содержанием программы являются общеразвивающие и специально подобранные упражнения и игры, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. В программе предусмотрено отслеживание результатов воздействия упражнений на организм дошкольника посредством мониторинга физического развития и физической подготовленности.

Теоретический материал программы дается темами, сообщение знаний организовывается в форме бесед в процессе занятий, во время выполнения двигательных действий или после занятий (группой или индивидуально). Такие беседы знакомят дошкольников не только с необходимостью формировать правильную осанку, вести здоровый образ жизни, но и с техникой выполнения тех или иных видов физических упражнений и их значимостью на организм человека.

Структура занятий

Вводная часть:

Проверка осанки, различные виды ходьбы, бега для коррекции и профилактики осанки и плоскостопия, разогревающие упражнения, подготавливающие к основной части занятий, самомассаж с использованием массажных дорожек.

Основная часть:

ОРУ – блок физических упражнений, направленный на развитие гибкости и подвижности позвоночника, укрепление мышечного тонуса и силы мышц торса, укрепление мышц и связок, участвующих в формировании свода стопы, в том числе самомассаж.

ОВД – упражнения на равновесие, прыжки, метание, лазанье, ползанье – с акцентом на формирование осанки и профилактику плоскостопия.

ИГРЫ – различной подвижности, помогающие формированию правильной осанки и способствующие профилактике плоскостопия.

Заключительная часть:

Дыхательные упражнения, релаксация.

Методы и формы организации занятий.

- словесные объяснения;
- показ выполнения;
- игровая форма;
- целесообразное использование оборудования;
- использование музыкального сопровождения;
- использование повторной наглядной и словесной инструкции.

Используются следующие средства

1. Теоретические сведения
2. Бег, ходьба, передвижения
3. Упражнения общего воздействия: ходьба и бег с включением элементов направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки
4. Упражнения с предметами и без, направленные на укрепление мышц и связок, формирующих свод стопы
5. Упражнения для формирования правильной осанки с предметами и без:
 - В положении стоя
 - В положении сидя
 - В положении лежа на спине и животе
 - Упражнения в положении стоя на четвереньках
6. Общеразвивающие упражнения специальной направленности у гимнастической стенки и скамеек, а также с использованием каната и наклонной доски и фитболов
7. Подвижные игры для формирования правильной осанки и укрепления стопы
8. Упражнения на расслабление
9. Дыхательные упражнения
10. Самомассаж с использованием массажных дорожек, ковриков, мячиков-ежиков и других предметов.

Инвентарь и оборудование, используемое на занятиях

1. Гимнастические скамейки
2. Стульчики
3. Гимнастическая стенка
4. Наклонная доска
5. Мячи
6. Гимнастические палки
7. Плоские кольца
8. Обручи
9. Утяжеленные мячи
10. Скакалки
11. Мешочки с песком
12. Гантельки
13. Фитболы
14. Кегли
15. Большие и малые кубы
16. Дуги
17. Бревно

18. Мячики-ежики
19. Массажные дорожки и коврики
20. Гимнастические маты
21. Зеркало
22. Нестандартное оборудование: платочки, пластиковые скорлупки от киндер-сюрпризов, резиновые жгутики и др.

Для получения лучших результатов соблюдаются следующие принципы

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – поиск новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
3. Принцип природосообразности – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физических и психологических особенностях. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.
4. Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь умений и навыков.
5. Принцип связи теории с практикой формирует у детей умение применять свои умения и навыки по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.
6. Принцип повторений умений и навыков – один самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

Организационно-методические рекомендации

Начиная занятия, инструктор должен иметь точное представление об индивидуальных особенностях ребенка, уровне его физического развития, о состоянии его двигательных навыков и умений.

Физическая нагрузка на занятиях кружка дозируется и зависит от:

- Подбора физических упражнений
- Продолжительности физических упражнений
- Числа повторений
- Выбора исходных положений
- Темпа движений (на счет 1-4)
- Амплитуды движений
- Степени усилия
- Точности
- Сложности
- Ритма
- Количества отвлекающих упражнений
- Эмоционального фактора

Дозировка и нагрузка упражнений дается в соответствии с уровнем подготовленности детей и их возраста. Начинать занятия можно с любого периода, учитывая индивидуальные особенности детей.

Оценка эффективности реализации программы

Ожидаемые результаты.

Требования к уровню подготовки занимающихся к концу года:

Знания:

Ребенок должен знать параметры правильной осанки (подбородок должен находиться под прямым углом к остальному телу, плечи прямые, грудная клетка поднята вверх, но не чрезмерно, живот подтянут, но не втянут глубоко внутрь. Все это можно выразить одним словом: «Выпрямись!»). также должен уметь ответить на вопрос, почему необходимо следить за осанкой и правильной постановкой стопы.

Навыки и умения:

- Проверять осанку у стены, у зеркала;
- соблюдать симметрию положения тела при выполнении упражнений;
- ходить на носках, на наружных сводах стопы;
- ходить в различных ИП;
- бегать в медленном темпе;
- выполнять упражнения с гантелями, с обручами, палками, мячами и тд., а также без предметов;
- ходить с предметами на голове;
- выполнять упражнения для мышц брюшного пресса и спины, отжиматься от скамейки, выполнять упражнения для развития гибкости;
- выполнять перекаты по позвоночнику вперед-назад в группировке, наклоны вперед-назад в различных ИП;
- дышать носом, выполнять упражнения на восстановление дыхания;
- расслаблять упражнения в положении лежа, используя образные сравнения: «рука отдыхает», «нога спит» и тд.
- Соблюдать порядок, дисциплину, гигиенические правила на занятии.

Личностные качества:

- Трудолюбие
- Аккуратность
- Дисциплинированность
- Зрительная память
- Восприятие
- Настойчивость
- Двигательная память
- Воображение

Если ребенок занимается больше года, то соответственно совершенствует все эти качества, умения и навыки.

Методы исследования

Для определения динамики эффективности проводимых занятий и уровня физического развития занимающихся необходимо использовать мониторинговые исследования:

- метод педагогического наблюдения
- тестирование
- медицинский контроль.

Выводы:

Кружковая работа «Олимпийские надежды» представляет собой программный материал дополнительного образования, нацеленный, прежде всего на воспитание здорового образа жизни и сохранение здоровья, повышение уровня двигательной активности детей.

Дошкольники получают приятные эмоции от игровых упражнений, от победы над своим неумением, от понимания того, что они делают что – то очень важное для своего здоровья. В заключение хотелось бы отметить, что эффективность оздоровительной работы с детьми способствует собственная физическая активность педагога, когда он не только организатор, но и активный участник детских подвижных игр и физических упражнений, когда он стимулирует двигательную активность детей собственным примером. Внедрение кружковой работы показало, что это эффективная организационно - методическая форма физической подготовки детей старшего дошкольного возраста обеспечивает оптимальный уровень нагрузки и постепенное формирование необходимых физических навыков. Планомерная работа кружка способствовала неоднократным победам на окружных и городских соревнованиях и снижению заболеваемости воспитанников. Это подчеркивает значимость и необходимость дальнейшего использования кружковой работы «Олимпийские надежды» в нашей дошкольной образовательной организации.



4 Критерий

Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности

Опыт работы родителей с детьми в условиях семьи:

1. 2016 год Окружные соревнования «Шашечная семья» Промышленного округа семья Ширтиковых – 1 место
2. 2019 год Окружные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Промышленного округа семья Булкиных – 1 место

ПЛАН работы с родителями

В соответствии с ФГОС и законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»:

1. Информировать родителей и общественность с целями дошкольного образования, о Программе;
2. Обеспечить и создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
3. Поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; вовлечь семьи в образовательную деятельность;
4. Поддерживать образовательную инициативу семьи;
5. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов для обеспечения реализации Программы, в том числе в информационной среде, что мы и пытаемся делать

Поэтому **цель** ДОО: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели ДОО работает над решением следующих **задач**:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
5. Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

Формы работы с родителями

Формы работы с родителями можно распределить на три основных группы:

1. Информационные: сайт ДОО, консультационный пункт, беседы, родительские собрания, консультации, семинары, наглядность – папки передвижки, информационные листы, памятки.
2. Практические: работа родительского комитета, консультационный пункт, родительские собрания, практикумы, выставки, конкурсы, обмен опытом работы с детьми в семье, развлечения.
3. Эмпирические: анкетирования, сбор информации о семьях, опросы.

Все методы могут использоваться как изолированно так и в комплексе.

Ожидаемые результаты

1. Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми в ДОО и семье;
2. Стремление родителей к индивидуальным контактам с педагогом;
3. Повышение их активности в совместных мероприятиях.

Перспективный план работы с родителями.

Месяц	Неделя	Название	Формы и методы работы	Задачи
Сентябрь	1	«Задачи физического воспитания детей на новый учебный год.» «Физическая культура и оздоровление»	Родительское собрание Анкетирование	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповом собрании Выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению
	2	«Летние виды спорта» «Значение режима дня для здоровья ребенка» «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»	Конкурс поделок Участие родителей в конкурсе поделок Консультация	Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду Выявить запросы родителей по данному направлению
	3	«Я и моя семья» «Как формировать представления о здоровом образе жизни» «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью» «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»	Семейный фотоконкурс Беседа Консультация	Побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми Расширять знания родителей о формировании здорового образа жизни Включить родителей в решение задач закаливания организма ребенка. Провести консультацию по обеспечению температурного комфорта: рассмотреть связь сложности упражнений и видов одежды с температурой окружающей среды

	4	<p>«Играем вместе с ребенком на прогулке»</p> <p>«Проведем выходной день с пользой»</p> <p>«Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды»</p>	<p>Поход в парк родителей с детьми</p> <p>Консультация</p>	<p>Доставить радость общения и единения детям и родителям</p> <p>Повышать интерес детей к физической культуре</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Познакомить родителей с формами организации отдыха в домашних условиях, на даче, на прогулке</p> <p>Познакомить родителей с традиционными средствами профилактики простуды</p>
Октябрь	1	<p>«Здравствуй осень»</p> <p>«Прогулка для здоровья»</p> <p>«Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период»</p> <p>«Двигательный режим детей 4-5 лет»</p>	<p>Музыкально-физкультурный досуг</p> <p>Беседа</p> <p>Консультация</p>	<p>Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях</p> <p>Создать положительную эмоциональную обстановку</p> <p>Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Познакомить родителей с особенностями физического развития детей в возрасте 4-5 лет</p>
	2	<p>«Утренняя гимнастика»</p> <p>«Ваш ребенок на занятиях по физической культуре»</p> <p>«Красивая осанка – залог здоровья»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>Познакомить родителей со структурой утренней гимнастики, последовательностью выполнения упражнений, дозировкой и длительностью</p> <p>Познакомить родителей с комплексом упражнений для профилактики нарушения осанки дошкольников.</p>
	3	<p>«Представления детей о здоровье и ЗОЖ»</p> <p>«Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p>Беседа</p> <p>Участие родителей в организации и проведении мероприятий</p>	<p>Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей</p> <p>Привлечение родителей к участию в организации мероприятий для повышения интереса детей к физической культуре</p>

	4	«Физическое воспитание ребенка в семье» «Мы - спортивная семья»	Консультация, рекомендации Фотоконкурс	Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы дома Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности
Ноябрь	1	«Дорожки здоровья» «Игры с мячом»	Помощь родителей в изготовлении массажных дорожек Беседа, рекомендации - подвижные игры с мячом	Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление нестандартного физкультурного оборудования Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты
	2	«Каким бывает отдых»	Консультация	Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье
	3	«Осенние старты» «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»	Физкультурное развлечение Консультация	Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности Познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей
	4	Игры, в которые играют взрослые и дети» Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья	Семинар-практикум, познакомить родителей с любимыми играми детей	Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности
Декабрь	1	«Играем вместе с ребенком»	Беседа, рекомендации	Познакомить родителей с видами подвижных игр и формами их организации и проведения дома
		«Зимушка-зима»	Спортивное развлечение	Привлекать родителей к организации проведения мероприятий Пропаганда здорового образа жизни
		«Один дома»		

		«Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка»	Консультация, рекомендации	Раскрыть содержание двигательной деятельности в субботние и воскресные дни Познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей
	2	«Льжи для здоровья»	Консультация, рекомендации	Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты при обучении детей ходьбе на лыжах
	3	«Зимние забавы» «Игры с обручем» «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях»	Спортивный праздник Консультация Беседа	Формирование представлений о здоровом образе жизни Познакомить родителей с видами игр с обручем и формами их организации и проведения дома Познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома
	4	«Якутские народные игры» «Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка»	Беседа Консультация	Познакомить родителей с якутскими традиционными играми и формами их организации в выходные дни Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье
Январь	2	«Значение прогулок в холодное время года»	Консультация, рекомендации	Формирование представлений о здоровом образе жизни
	3	Неделя зимних игр и развлечений «Дыхательная гимнастика»	Привлечение к организации и проведению Консультация	Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации
	4	«Физические упражнения в детском саду и дома» «Зимние виды спорта»	Консультация Конкурс рисунков	Обратить внимание родителей на пользу ходьбы и бега и в формировании здорового образа жизни Привлекать родителей к формированию интереса детей к физической культуре

		«Развитие у детей физических качеств в подвижных играх»	Беседа	Пропаганда здорового образа жизни Познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни
Февраль	1	«День Защитника Отечества» «Защитники Отечества» «О детской одежде для зимних прогулок» День открытых дверей – «Наша спортивная семья»	Праздник физкультурно-музыкальный Фотовыставка Выставка рисунков детей Рекомендации	Доставить радость общения детям с родителями Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности Формирование представлений о здоровом образе жизни Создать положительную эмоциональную обстановку
	2	«Ребенок дома» «Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»	Консультация Беседа, рекомендации	Обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей Помочь родителям оценить эффективность использования физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья детей
	3	«Зимние прогулки» «Влияние спортивных привычек на здоровье ребенка»	Беседа Консультация	Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Пропаганда здорового образа жизни Привлекать родителей к формированию интереса детей к физической культуре
	4	«Упражнения для развития правильной осанки»	Рекомендации	Познакомить родителей с упражнениями для развития правильной осанки
Март	1	Праздник «Нам не страшны преграды, если мама рядом» «Упражнения для развития правильной осанки»	Праздник музыкально-физкультурный Консультация	Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности Обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей

	2	«Организация физкультурно-оздоровительной работы дома» «Спортивный уголок»	Беседа Рекомендации	Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома Пропаганда здорового образа жизни Познакомить родителей с полезным оборудованием для сохранения и укрепления здоровья детей
	3	«Мой мяч» «Роль подвижных игр в оздоровлении детей» «Домашний «стадион»	Консультация Беседа Рекомендации	Рассмотреть эффективность физических упражнений с мячами для развития мелкой мускулатуры рук Познакомить родителей с подвижными играми и их значением на сохранение здоровья детей Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья Пропаганда здорового образа жизни
	4	«Как формировать у ребенка интерес к ЗОЖ» Неделя здоровья	Беседа Помощь родителей в организации	Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье
Апрель	1	«Роль подвижных игр в оздоровлении детей» «Спортивная семья»	Консультация Консультация	Познакомить родителей с видами игр с обручем и формами их организации и проведения дома Познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома
	2	«Физкульт-Ура»	Рекомендации	Познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты Пропаганда здорового образа жизни
	3	Босиком за здоровьем»	Консультация	Познакомить родителей с особенностью воздействия на стопу различных грунтов, температуры и шероховатостей
	4	«Движение и здоровье» «Красивая осанка» «Развиваем ловкость у детей»	Консультация Беседа, рекомендации	Предложить родителям оценить, каким движениям ребенок отдает предпочтение Познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки

				Продемонстрировать массаж ступней ног, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
Май	1	«Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка»	Консультация	Познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье
	2	«Использование атрибутов для повышения интереса у детей к физкультуре»	Рекомендации	Доставить радость общения детям с родителями
		«Упражнения для профилактики плоскостопия»	Консультация	Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома Продемонстрировать массаж ступней ног, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия
	3	«Использование атрибутов для повышения интереса у детей к физкультуре»	Беседа	Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья Пропаганда здорового образа жизни
«Осторожно – Лето» «Закаливание детей в летний период»		Консультация	Познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в летний период	
	4	Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья	Рекомендации	Составление плана работы на следующий год Познакомить родителей с физкультурным оборудованием для проведения занятий физическими упражнениями в домашних условиях
Июнь	1	«День защиты детей»	Физкультурный праздник	Доставить детям радость общения с родителями Повышать интерес детей к физической культуре Расширять представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях

Анализ работы с родителями

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную,

содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать.

Основополагающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогают не только личная беседа, анкетирование, но и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы, предложенных воспитателем. С учётом их пожеланий и предложений мы осуществляем планирование работы с семьёй.

Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками, а не пассивными слушателями. С этой целью используем разнообразные формы работы с ними.

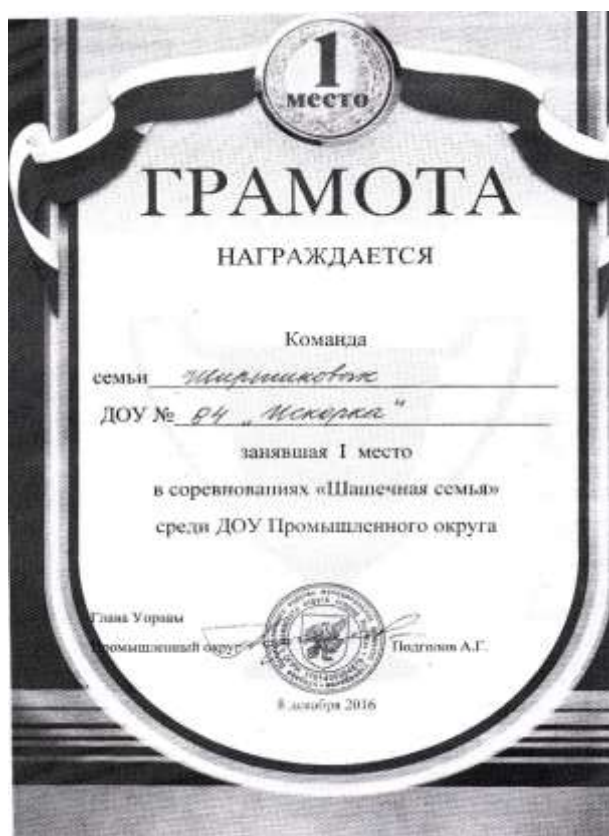
Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада; организации праздников и развлечений, конкурсов, выставок работ. Родители охотно помогали готовить детей к конкурсам: готовили костюмы, подбирали материал, совместно изготавливали поделки.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно – информационный материал: ширмы, стенды, папки – передвижки.

Запланированные мероприятия проводились по плану.

В результате совместной работы родители стали более открыты для себя, других родителей и воспитателей в плане воспитания и обучения детей в семье. Активно делятся опытом по развитию способностей детей. Предлагают мероприятия интересные для них и детей. Недопонимания между воспитателями и родителями исчезли.

В проекте организовать «Школу здоровой семьи», где родители будут делиться опытом как организовать досуг ребенка, отметить день рождения ребенка, приготовить вкусные и полезные блюда для малышей и многое другое.



5. Участие в работе с социумом.

Опыт работы с социумом:

2020 год: ИРСО СОКРАТ XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» - 2 место

Цель:

Обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установки, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам, формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесса саморазвития, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Задачи:

1. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности.
2. Использовать возможности социума для создания единой воспитательной системы.
3. Расширение форм участия в деятельности детского сада, учреждений культуры, общественных организаций, средств массовой информации, других социальных институтов.
4. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
5. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
6. Развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
7. Создать условия для эмоционального благополучия и здоровья воспитанников.

Принципы:

- организация лично ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей,

- системность в работе,
- интеграция – взаимосвязь целей и задач блоков для развития личности,
- сезонность – с учетом сезонных изменений,
- возрастная адресность – учет возраста.

Социальное партнерство следует рассматривать как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Таким образом, установление связей детского учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Модель социального партнерства выстраивается в нескольких направлениях, в том числе и взаимодействие с учреждениями культуры.

Учреждение	Совместно решаемые задачи
Управление образованием Окружной администрации города Якутска	Вопросы преемственности ДОО, школ, спортивных и культурных центров города Якутска Детские спортивные мероприятия: Веселые старты, национальные игры, Надежды Туймаады, шашечная семья, Мама, папа, я спортивная семья Детские спортивные мероприятия: Веселые старты, национальные игры, Надежды Туймаады, шашечная семья, Мама, папа, я спортивная семья
МОБУ СОШ № 10,15 г. Якутска	Вопросы преемственности детского сада и школы
Промышленный образовательный округ города Якутска	Обмен передовым педагогическим опытом работы Детские спортивные мероприятия: Веселые старты, национальные игры, Надежды Туймаады, шашечная семья, Мама, папа, я спортивная семья
МЧС города Якутска	Профилактика несчастных случаев, просвещение и информирование о безопасности жизнедеятельности детей и родителей
ГБДД города Якутска	Профилактика дорожно - транспортных происшествий, детского травматизма

Все мероприятия корректируются согласно планов УО, ДОО, других учреждений. Заключены договора между ДОО и учреждениями взаимодействия. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме и на хорошем уровне.

2016 год:

1. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Инна З. – 1 место по прыжкам в длину
2. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Арина Л. – 2 место метание мяча
3. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Инна З. – 1 место по бегу
4. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Арина Л. – 3 место по метанию

5. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Костя Г. – 2 место по метанию
6. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Владик Г. – 2 место по прыжкам в длину
7. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Данила Ш. – 2 место по бегу
8. Городские соревнования «Надежда Туймаады» команда Д/с № 90 «Ласточка» 2 место
9. Городские соревнования «Надежда Туймаады» команда Д/с № 84 «Искорка» - 2 место
10. Окружные соревнования «Веселые старты» Промышленного округа команда Д/с № 84 «искорка» -1 место
11. Городские соревнования «Надежда Туймаады» команда Д/с № 84 «Искорка» - 1 место в легкоатлетической эстафете

2017 год:

1. Окружные соревнования «Веселые старты» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» -1 место

2018 год:

1. Окружные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» - 1 место
2. III городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм РС(Я) Алина М. – 3 место по прыжкам через нарты
3. III городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм РС(Я) Влад М. – 2 место по прыжкам куобах

2019 год:

1. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Миша С. – 2 место по бегу
2. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Миша С. – 2 место по метанию мешочка с песком
3. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Богдан Н. – 3 место по метанию набивного мяча
4. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Артем К. – 2 место по прыжкам в длину
5. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Катя З. – 3 место по метанию набивного мяча
6. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Катя З. – 1 место по прыжкам в длину
7. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Ева Л. – 3 место по метанию мешочка с песком
8. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Ева Л. – 1 место по бегу
9. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» - 2 место в общем зачете
10. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» - 2 место в легкоатлетической эстафете
11. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа Ярослав Б. – 3 место по тройному прыжку
12. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа Катя З. – 2 место по прыжкам через нарты

13. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Катя З. – 1 место по тройному прыжку
14. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Ева Л. – 1 место по бегу
15. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Ева Л. – 1 место по перетягиванию палки
16. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Данил С. – 1 место по перетягиванию палки
17. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Миша С. – 1 место по прыжкам через нарты
18. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Миша С. – 2 место по бегу



6. Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в олимпиадах, соревнованиях.

Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

2016 год:

12. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Инна З. – 1 место по прыжкам в длину
13. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Арина Л. – 2 место метание мяча
14. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Инна З. – 1 место по бегу
15. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Арина Л. – 3 место по метанию
16. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Костя Г. – 2 место по метанию
17. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Владик Г. – 2 место по прыжкам в длину

18. Городские соревнования «Надежда Туймаады» Данила Ш. – 2 место по бегу
19. Городские соревнования «Надежда Туймаады» команда Д/с № 90 «Ласточка» 2 место
20. Городские соревнования «Надежда Туймаады» команда Д/с № 84 «Искорка» - 2 место
21. Окружные соревнования «Веселые старты» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» -1 место
22. Городские соревнования «Надежда Туймаады» команда Д/с № 84 «Искорка» - 1 место в легкоатлетической эстафете

2017 год:

1. Окружные соревнования «Веселые старты» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» -1 место

2018 год:

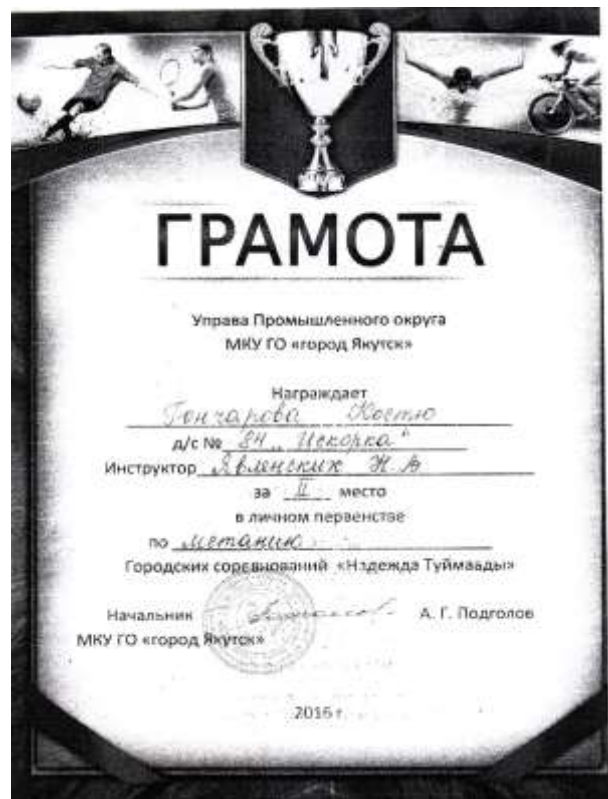
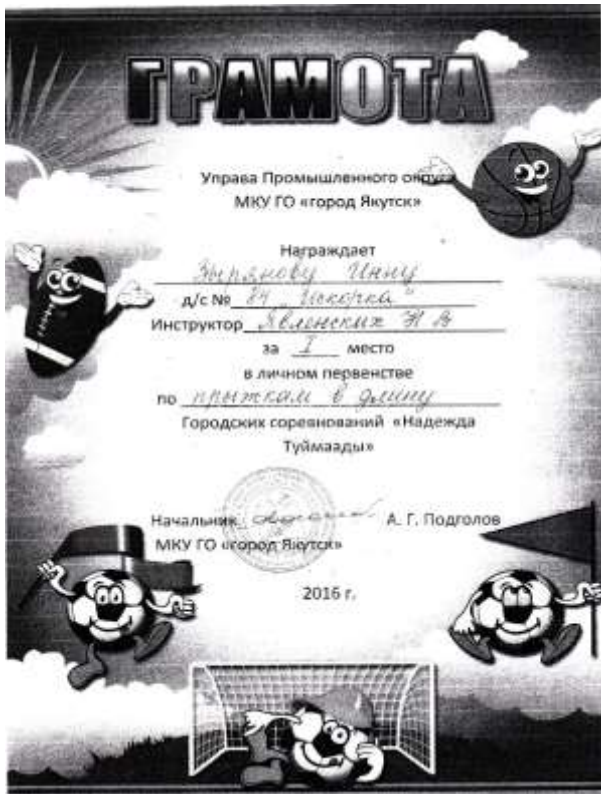
4. Окружные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» - 1 место
5. III городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм РС(Я) Алина М. – 3 место по прыжкам через нарты
6. III городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм РС(Я) Влад М. – 2 место по прыжкам куобах

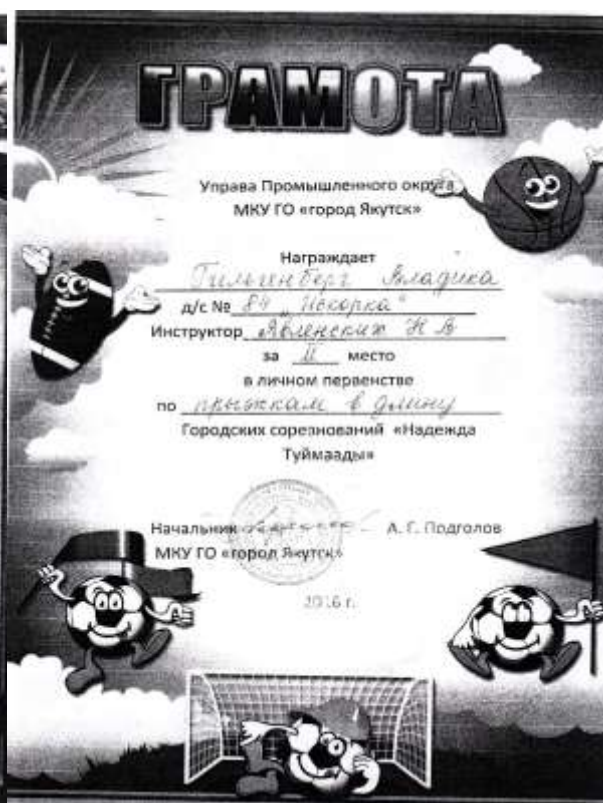
2019 год:

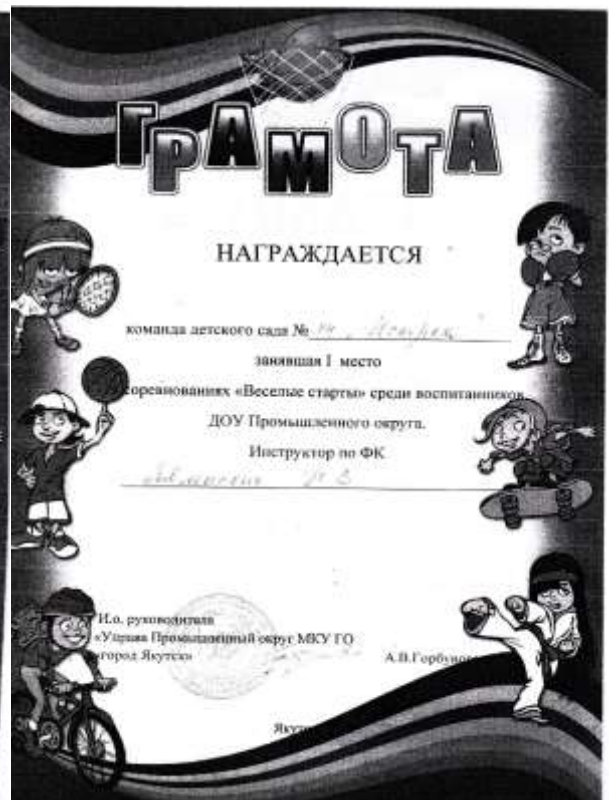
19. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Миша С. – 2 место по бегу
20. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Миша С. – 2 место по метанию мешочка с песком
21. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Богдан Н. – 3 место по метанию набивного мяча
22. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Артем К. – 2 место по прыжкам в длину
23. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Катя З. – 3 место по метанию набивного мяча
24. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Катя З. – 1 место по прыжкам в длину
25. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Ева Л. – 3 место по метанию мешочка с песком
26. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа Ева Л. – 1 место по бегу
27. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» - 2 место в общем зачете
28. Окружные спортивные соревнования «Надежды Туймаады» Промышленного округа команда Д/с № 84 «Искорка» - 2 место в легкоатлетической эстафете
29. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа Ярослав Б. – 3 место по тройному прыжку
30. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа Катя З. – 2 место по прыжкам через нарты
31. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта Промышленного округа Катя З. – 1 место по тройному прыжку

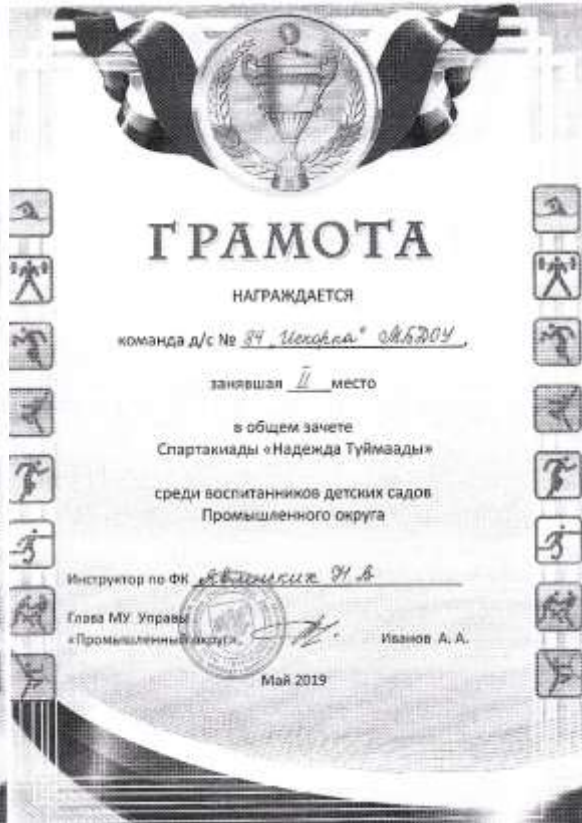
32. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Ева Л. – 1 место по бегу
33. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Ева Л. – 1 место по перетягиванию палки
34. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Данил С. – 1 место по перетягиванию палки
35. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Миша С. – 1 место по прыжкам через нарты
36. Окружные спортивные соревнования по национальным видам спорта
Промышленного округа Миша С. – 2 место по бегу

Год	Город		РС (Я)		РФ/международные	
	количество	качество	количество	качество	количество	качество
2016 год	20	100%	-	-	-	-
2017 год	10	100%	-	-	-	-
2018 год	20	60%	-	-	-	-
2019 год	20	100%	-	-	-	-









Диплом

Награждается
Лялина Ева
д/с № 84 «Искорка»

Занявший(ая) I место
по перетягиванию палки
в соревнованиях по
национальным видам спорта
среди воспитанников ДОУ
Промышленного округа
Инструктор НБ-

Судьи: Суд (Сивков А.Е.)
Жд (Толкачев З.А.)

Апрель 2019

Диплом

Награждается
Лялина Ева
д/с № 84 «Искорка»

Занявший(ая) I место
по бегу
в соревнованиях по
национальным видам спорта
среди воспитанников ДОУ
Промышленного округа
Инструктор НБ-

Судьи: Суд (Сивков А.Е.)
Жд (Толкачев З.А.)

Апрель 2019

Диплом

Награждается
Заборная Екатерина
д/с № 84 «Искорка»

Занявший(ая) I место
по тройному прыжку
в соревнованиях по
национальным видам спорта
среди воспитанников ДОУ
Промышленного округа
Инструктор НБ-

Судьи: Суд (Сивков А.Е.)
Жд (Толкачев З.А.)

Апрель 2019

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Заборная Екатерина
д/с № 84 «Искорка»

занявший(ая) I место
в личном первенстве
по прыжку в длину

в рамках Спартакиады «Надежда Туймадин»
по Промышленному округу

Инструктор по ФК Зависских В.В.

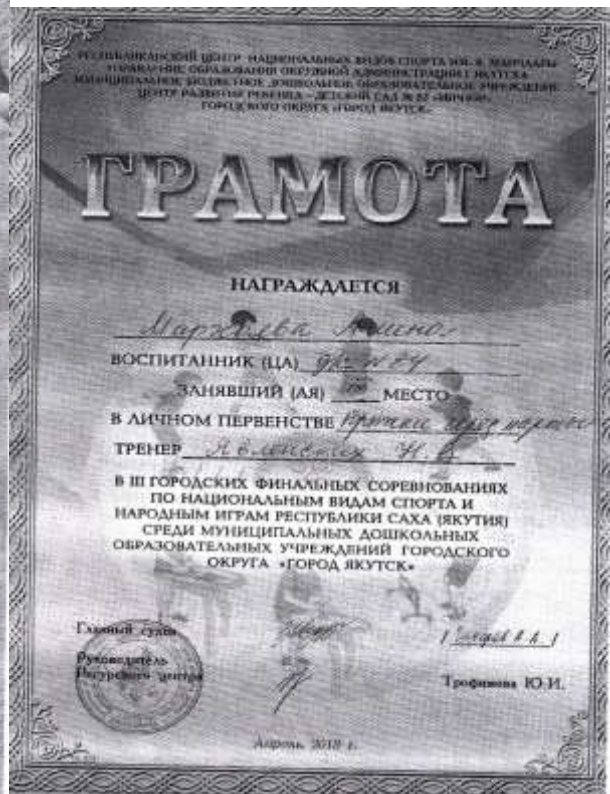
Глава МУ Управы
«Промышленный округ»

Иванов А.А.

Май 2019









7. Динамика снижения заболеваемости детей.

Динамика снижения заболеваемости детей за три года

Учебный год	Индекс здоровья (%)
2017 - 2018	23,4
2018-2019	24,1
2019 - 2020	24,6

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физ. развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		инвалидность		начало	конец	норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%							
2017/2018	18	5,9	275	90%	12	3,9%	-	-	27	33	256	30	52,2%	48%	-
2018/2019	23	7%	285	87%	16	5%	3	0,1	27	27	261	43	60%	36%	4%
2019/2020	41	10,4%	336	86%	14	5%	3	0,7%	27	36	338	53	54%	41%	5%

В рамках работы по оздоровительной деятельности ДОО имеет следующие показатели:

Средняя посещаемость	
Учебный год	Количество детей
2017-2018/ 304 ребенка	189/63%
2018-2019 / 304 ребенка	184/61%
2019-2020 /391 ребенка	223/ 57%

Пропущено д/дней

Учебный год	Всего	1 реб	По болезни	1 реб
2017-2018	16880	55%	12715	41
2018-2019	23284	77,9%	13759	57,7
2019-2020	21107	72,3%	11826	36

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

Анкетирование проводится в мае каждого года для выявления эффективности работы педагогов.

	2018 год	2019 год	2020 год
	%	%	%
Удовлетворительно	0	0	0
Хорошо	5	5	0
Отлично	95	95	100

В анкете предлагалось родителям оценить не только степень профессионализма педагога, но и ее личностные качества. По итогам анкетирования родители отметили, что Нина Викторовна прекрасный и опытный специалист, умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, доброжелательная, внимательная и в своей области компетентна. В общении с детьми легко находит контакт, добросовестная, хорошо выполняет свои должностные обязанности. Хороший профессионал, умеет увлечь детей, заботиться об них и просто ЛЮБИТ ДЕТЕЙ!

«Удовлетворенность работой педагога»

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Считаете ли вы, что педагог пользуется авторитетом у детей?			
2	Уверены ли вы, что вашему ребенку нравится посещать физкультурные занятия?			
3	Вас устраивает стиль общения педагога с вашим ребенком?			
4	Педагог интересуется, насколько его работа удовлетворяет родителей (в беседах, с помощью анкетирования)?			
5	Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребенок на физкультурных занятиях?			
6	Пожалуйста, добавьте комментарий о личностных качествах педагога			

10. Наличие публикаций, включая интернет – публикации.

2016 г: Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» РФ конкурс на лучшее оформление группы ДОУ «Радуга красок - 2016» - 1 место.

2019 год: Публикация материала в информационно-методическом журнале «Столичное образование» № 7-8 на тему «Конспект НОД по физическому развитию в старшей логопедической группе. Тема: «Зимушка-зима»

2020 год: ИРСО СОКРАТ XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» кружковая работа - 1 место

2020 год: ИРСО СОКРАТ XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» работа с социумом- 2 место





11. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.

2019 год: Публикация материала в информационно-методическом журнале «Столичное образование» № 7-8 на тему «Конспект НОД по физическому развитию в старшей логопедической группе. Тема: «Зимушка-зима»

2020 год: ИРСО СОКРАТ XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» кружковая работа - 1 место



12. Выступления на научно – практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, мастер - классов.

2018 г: Республиканский семинар-практикум «Организационные основы занятий по национальным видам спорта для детей дошкольного возраста»

2019г: - Республиканский семинар-практикум «роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников».

- Городской семинар-практикум «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах»

- Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее»

2020 г: Городской семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: применение и способы реализации»



13. Участие в профессиональных конкурсах.

2016 г: Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» РФ конкурс на лучшее оформление группы ДОУ «Радуга красок - 2016» - 1 место.



14. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии, общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника).

В наше время стали уделять все больше внимания здоровому образу жизни, а именно спорту. Люди охотно занимаются фитнесом, бегом, скандинавской ходьбой. Стараются привлечь к спорту детей. В детских садах на высоком уровне осуществляется оздоровительная работа с детьми. Современные дети мало двигаются, поэтому организованные спортивные праздники – это всегда весело и интересно для детей.

Промышленный округ и Округная администрация города Якутска организуют спортивные соревнования «Веселые старты», «Надежда Туймаады», национальные виды спорта, «Шашечная семья» и др., в которых я оказываю помощь в организации, проведении и судействе.

Так же принимаю участие в акциях городского уровня.

2016 год:

1. Благотворительный концерт «Праздник жизни» в рамках благотворительной акции «Детские сады – детям» в ДОУ ГО «город Якутск» на оказание адресной помощи детям с онкологическими заболеваниями Благотворительного фонда Организации информационной поддержки «Праздник жизни» - Благодарность
2. Работа в жюри окружных спортивных соревнований «Веселые старты» - Благодарственное письмо

2017 год:

1. Подготовка и проведение, в работе жюри окружных соревнований «Веселые старты» Промышленного округа – Грамота
2. Организация и проведение окружных соревнований «Веселые старты» Промышленного округа – Благодарность

2018 год:

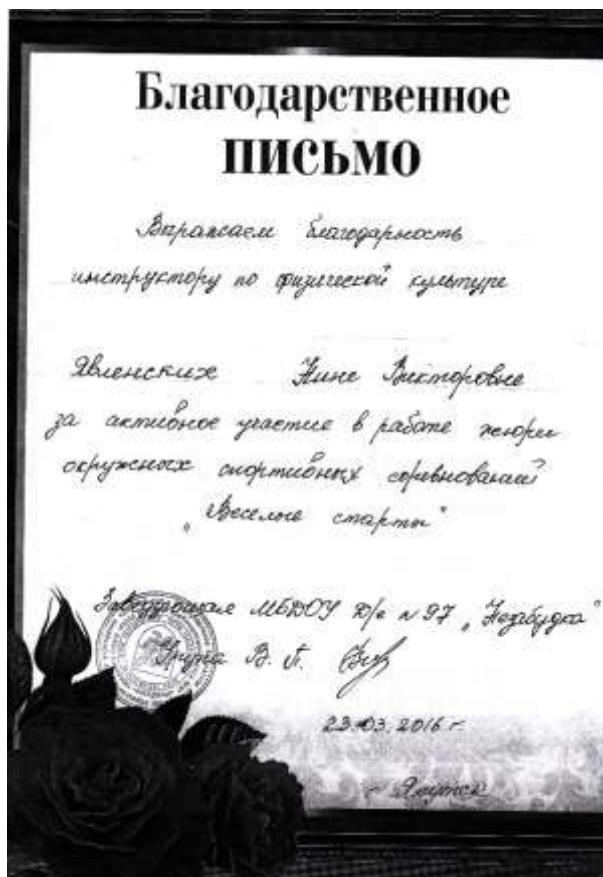
1. Подготовка и проведение, в работе жюри окружных соревнований «Веселые старты» Промышленного округа – Благодарность

2019 год:

1. Работа в жюри в республиканских соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» - Благодарственное письмо и сертификат
2. Активное участие и помощь в организации проведения городских спортивных соревнований «Папа, мама, я спортивная семья»- Благодарность
3. Помощь в организации и проведении окружной Спартакиады «Надежды Туймаады» Промышленного округа - Благодарность

2020 год:

1. Помощь в организации и проведении республиканского конкурса дидактических пособий по формированию слоговой структуры слов - Благодарность





Благодарность

Управление образования
Окружной администрации города Якутска

Выражает Благодарность
инструктору по физической культуре
МБДОУ Д/с № 84 «Искорка»
Явленских Н.В.
за активное участие и помощь в организации
проведения городских спортивных соревнований
«Папа, мама, я – спортивная семья».

Начальник



А.К. Семенов

2019



Благодарность

ВЫРАЖАЕТСЯ

Инструктору по физической культуре
МБДОУ № 84 Явленских Н.В.
за организацию и проведение соревнований
«Веселые старты» среди воспитанников ДОУ
Промышленного округа

Руководитель

Управа Промышленного округа
МКУ ГО «город Якутск»



Моисов А.А.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Явленских Нина Викторовна
инструктор по физической культуре
МБДОУ № 84 «Искорка»
за подготовку и проведение
соревнований «Веселые старты» среди
воспитанников ДОУ Промышленного округа
в качестве судьи

Руководитель

Управа Промышленного округа
МКУ ГО «город Якутск»



Моисов А.А.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГБОУ ДО РС(Я) "Центр развития физической культуры и спорта детей и молодежи"



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Явлинская Нина Викторовна

МБДОУ № 184 «Искорка» г. Якутск

члену судейской коллегии республиканских соревнований
"Папа, мама, я - спортивная семья"

Муниципальных, бюджетных, дошкольных образовательных учреждений
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

И.о. директора



И.о. проректора





15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

Год	Награда
2014 год	Нагрудный знак «отличник образования Республики Саха (Якутия)»
2017 год	Почетная грамота «Центра Развития Ребенка «Якутскэнерго»
2018 год	Благодарность «Центра Развития Ребенка «Якутскэнерго»
2019 год	Почетная грамота Управления Образования Окружной администрации города Якутска





16. Повышение квалификации

Год	Название курсов
2019 год	ИРОиПК, «Физическая культура с элементами ЛФК и АФК» в объеме 72 часов
2019 год	ИРОиПК фундаментальные курсы воспитателей и педагогов дошкольного образования в объеме 120 часов

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство подтверждает то, что Эвменская Юлия Викторовна, инструктор по физической культуре МБОУ «СШ № 14, Искра» г. Якутск

прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-Ил» по дополнительной профессиональной программе фундаментальные курсы воспитателей и педагогов дошкольного образования - 03.18 - 14.18.30.48.2 г. в объеме 120 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0940 от 11.06.2015 г.

М.П. _____
Директор _____
Руководитель курса Т.А. Дорж

Дата выдачи 10 апреля 2019 г. г. Якутск

Свидетельство является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-Ил»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 839

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что Эвменская Юлия Викторовна, инструктор ФК, МБОУ «СШ № 14, Искра» г. Якутск

с 30 сентября по 5 октября 2019 г. прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-Ил» по дополнительной профессиональной программе Физическая культура с элементами ЛФК и АФК в объеме 72 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0940 от 11.06.2015 г.

М.П. _____
Директор _____
Руководитель курса Т.А. Дорж

Дата выдачи 5 октября 2019 г. г. Якутск

Удостоверение является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-Ил»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161 8647

