A yellow pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip is positioned on the left side of the page, pointing towards the top right.

В нашем детском саду с 15 марта по 15 апреля 2021 года прошли различные мероприятия в рамках «Месячника психологического здоровья», под лозунгом: «Адаптивность – вызов нового времени!»

Психопрофилактическое направление которого заключалось в «Совершенствовании условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья воспитанников».



Погружаясь в повседневную жизнь детского сада, наши родители могли увидеть интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности, оценить компетентность педагогов и качество среды, в которой воспитывается их ребёнок, а также быть активными и самим принять участие в детско-родительском марафоне «Компетентный родитель».

Целью нашего марафона было:

- остановить гаджет-зависимость наших детей;**
- способствовать улучшению семейного микроклимата;**
- стимулировать общение родителей и детей.**

Выпущено 7 видеороликов с обучающе-развивающими играми и упражнениями для семейного досуга с участием специалистов и педагогов доп.образования:

№	Направление	Мастер-класс
1	Логопедическое	«Сам себе логопед»
2	Физическое	«Формирование правильной осанки»
3	Танцевально-ритмическое	«Танцуем вместе!»
4	Музыкальное	«Речевая ритмическая игра» «Ритмическая игра с ложками»
5	Психологическое	«Альтернативные игры гаджетам»
6	Этнокультурное	«Настольные игры народов Якутии»

Организованная деятельность воспитателей с детьми, родителями прошла продуктивно и динамично. В средних и старших группах на тренингах по «адаптация ребёнка в обществе», мы с детками познавали способы формирования защитных реакций и снятия напряжения.

В играх дети формируют социально корректное поведение в кризисных ситуациях дома, в детском саду. Наши игры направлены на снижение тревожности и повышения самооценки.

Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста - одно из важнейших направлений деятельности педагога в современном детском саду. Ведь эмоции - это своеобразный калейдоскоп впечатлений и переживаний, с помощью которых ребенок взаимодействует с окружающим миром, одновременно познавая его.



Где живут эмоции?



Рисунок "Моя семья"



26 Марта - педагоги на тренинге по "Профилактики выгорания" осваивали активный стиль общения, тренировались в умении взаимодействовать друг с другом, развивая командное отношение партнёрства с помощью игровых техник: " Карандаши", "Путаница", " Летящие мячи".

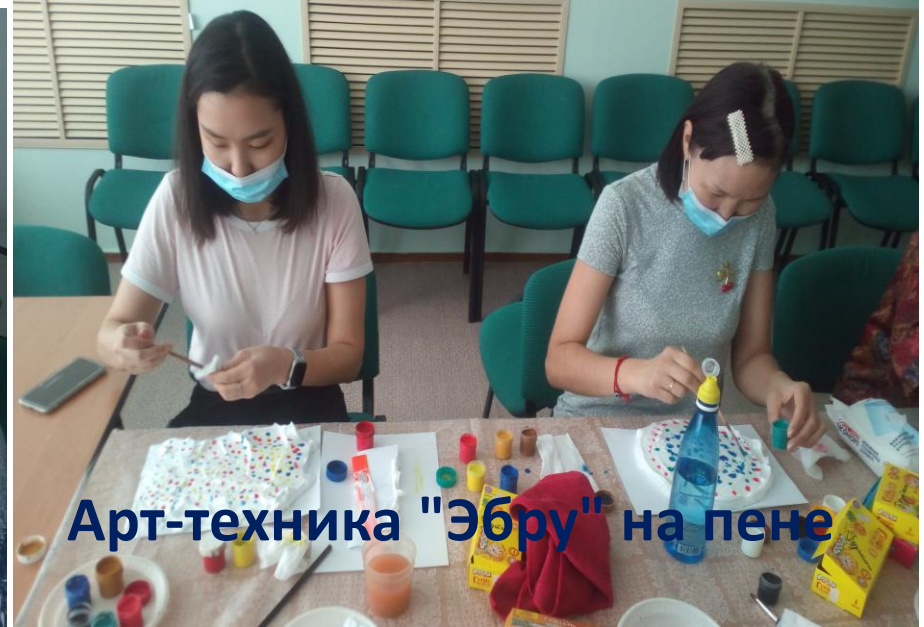
Наши педагоги получили знания, как эффективно с помощью экспресс-диагностик проанализировать своё эмоциональное состояние.

От того, насколько педагог будет стрессоустойчив и внимательным к своему эмоциональному состоянию, умения своевременно прорабатывать неприятные переживания, состояния сильного напряжения, зависит и психическое благополучие наших воспитанников. А если у ребёнка положительная и устойчивая самооценка, и настроение, то каждый родитель также будет счастлив и спокоен за своего ребёнка.

Познакомились и восполнили свои ресурсы с помощью нетрадиционной арт-техники "Эбру на пене".

Наши педагоги творили чудо, в руках оживали краски, переплетаясь в удивительные узоры. Снимая напряжение и накопленное утомление, педагоги возрождали своих " Фениксов, золотых рыбок", совершали свой полёт "бабочек мечты"!

Пожелаем нашим педагогам оставаться всегда в ресурсе позитива, удерживать свою " Птицу- Целеустремления, Счастья и Мечты"!



30 марта - наши помощники воспитателя и сотрудники д/с приняли участие в тренинге "Ну-ка все вместе!" по профилактике эмоционального выгорания.

Эмоциональное напряжение - стресс для организма человека, что приводит к последствиям психосоматического заболевания (зажимы в спине, шеи, мышц плеч, головные мигрени).

Психологический тренинг направлен на снижение эмоционального напряжения и позволяет выработать навык управления в стрессовых ситуациях без избегания. Радость-мотивирует нас участвовать, присоединиться к событию, общаться.

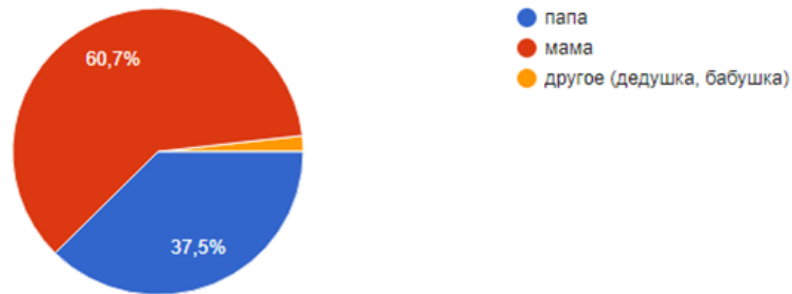




- Очень отраднo видеть заинтересованность и участие пап наших воспитанников в обсуждении онлайн опроса «о роли отца в жизни ребёнка». Планируем в дальнейшем развивать важное значение данной теме и поддержать мотивацию участия в различных акциях детского сада наших заинтересованных и активных родителей.

Давайте знакомиться, Вы:

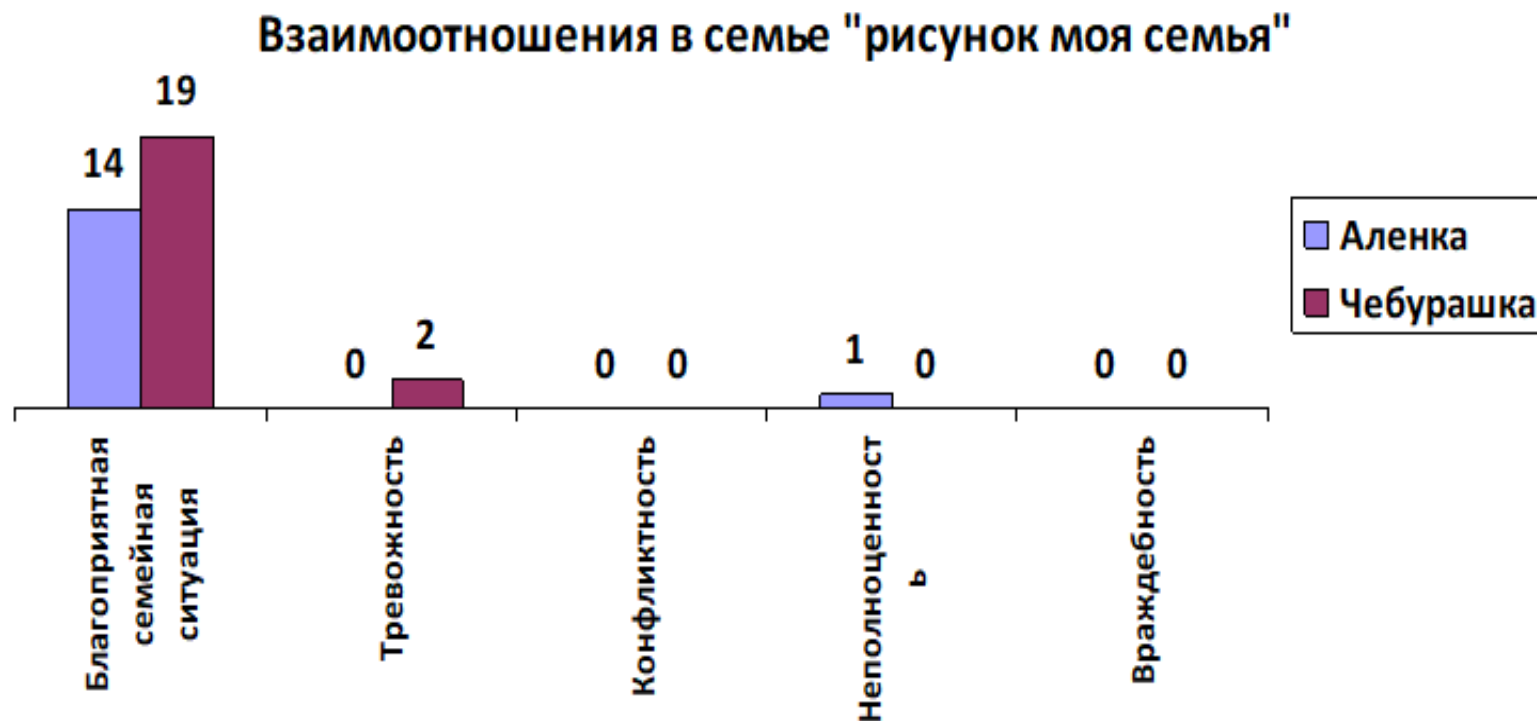
56 ответов



- Завершился «МПЗ» обследованием **«Межличностных отношений детей в коллективе (характер отношения к сверстникам), эмоциональный фон детей»** старших и подготовительных групп. Целью которого было определение характера отношения ребёнка к сверстникам. Выявление преобладающего эмоционального фона ребёнка. В целом преобладает общий эмоциональный фон детей в группах – положительный и доброжелательный настрой к сверстникам и отрицательные эмоции по отношению к сверстнику сбалансированы, что свидетельствует о норме.

Рисовали «рисунок Моя семья» - исследование детско-родительских взаимоотношений; микроклимата в семье. Он помогает выявить взаимоотношения в семье, вызывающие тревогу у ребенка, показывает, как он воспринимает других членов семьи и свое место среди них.

Дети испытывают эмоциональное благополучие в семье, рисуют полную семью. Сюжеты рисунков, в котором все члены семьи занимаются общим делом — положительная характеристика, сигнализирующая о благоприятном внутрисемейном климате.



- Также наши воспитанники посещали кружок «Школьной подготовки» по формированию предшкольных навыков – подготовительные группы и «Ранний старт» для детей старших групп направленные на повышение мотивации к учебным занятиям и интеллектуальное развитие по методике О.Ю.Машталъ «Лучшие методики развития способностей у детей 4-6 лет», с использованием нейроподхода на прокачивание двигательного-моторной динамики. Динамика и анализ показывает видимые улучшения в поведении, организации, дети стали принимать правила других и договариваться в игре, импульсивные дети начали учиться ждать, снизилась эмоциональная обидчивость и агрессивные проявления в общении со сверстниками.

Ждём Вашего дальнейшего участия в мероприятиях нашего Детского сада!