

# **Отчёт по «Месячнику психологического здоровья воспитанников» МБДОУ Д/с №84 «Искорка», октябрь 2020 г.**



**В нашем саду завершился «Месячник психологического здоровья воспитанников», проходивший с 15 октября по 15 ноября 2020 года. Благодарим всех принявших участие в наших мероприятиях, целью которой было создание благоприятного психологического климата и формирование общего оптимистического настроения, а также взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.**

**16 октября.** Проведены обследования, с применением методик: «Кактус» - на выявление детских страхов, наличие тревожности и агрессии. Охват – 45 (44%) детей (3 старшие группы). Одна из основных причин тревожности детей старших групп (5 лет), нарушение детско-родительских отношений или гиперопеки (дети не способны принимать ответственность на себя, возможно неуверенность нарисовать неправильно «страх белого/чистого листа»). Тревожность может быть сопряжена с неврозом или свойствами нервной системы - импульсивностью, заниженной самооценкой. Тревожность ребенка во многом зависит от уровня тревожности окружающих его взрослых. Высокая тревожность педагога или родителя передается ребенку. В семьях с доброжелательными отношениями дети менее тревожны, чем в семьях, где часто возникают конфликты.



## ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

"КАКТУС"

При проведении данной методики исследуется эмоционально-личностная сфера. С ее помощью можно определить, подвержен ли человек агрессии, насколько она интенсивна и на что направлена. Методика «Кактус» применяется с детьми старше трех лет

- ✓ Для работы нужен лист а4, разноцветные карандаши
- ✓ "На листе бумаги нарисуй кактус, такой, какой ты его себе представляешь!"

Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа. Можно задать вопросы, ответы на которые помогут уточнить интерпретацию:

1. Кактус домашний или дикий?
2. Его можно потрогать? Он сильно колется?
3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают: поливают, удобряют?
4. Кактус растет один или с каким то растением по соседству? Если растет с соседом, то, какое это растение?
6. Когда кактус вырастет, что в нем изменится?

📌 Приступаем к разбору

- Агрессия - наличие иголок, особенно их большое количество. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг к другу иголки отражают высокую степень агрессивности.
- Импульсивность - отрывистые линии, сильный нажим
- Эгоцентризм, стремление к лидерству - крупный рисунок, в центре листа
- Зависимость, неуверенность - маленький рисунок внизу листа
- Демонстративность, открытость - наличие выступающих отростков, необычность форм
- Скрытность, осторожность - расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса
- Оптимизм - использование ярких цветов, изображение «радостных» кактусов
- Тревога - использование темных цветов, преобладание внутренней штриховки, прерывистые линии
- Женственность - наличие украшения, цветов, мягких линий, форм
- Экстравертированность - наличие других кактусов, цветов
- Интровертированность - изображен только один кактус
- Стремление к домашней защите, чувство семейной общности - наличие цветочного горшка, изображение домашнего кактуса
- Стремление к одиночеству - изображен дикорастущий кактус, пустынный кактус

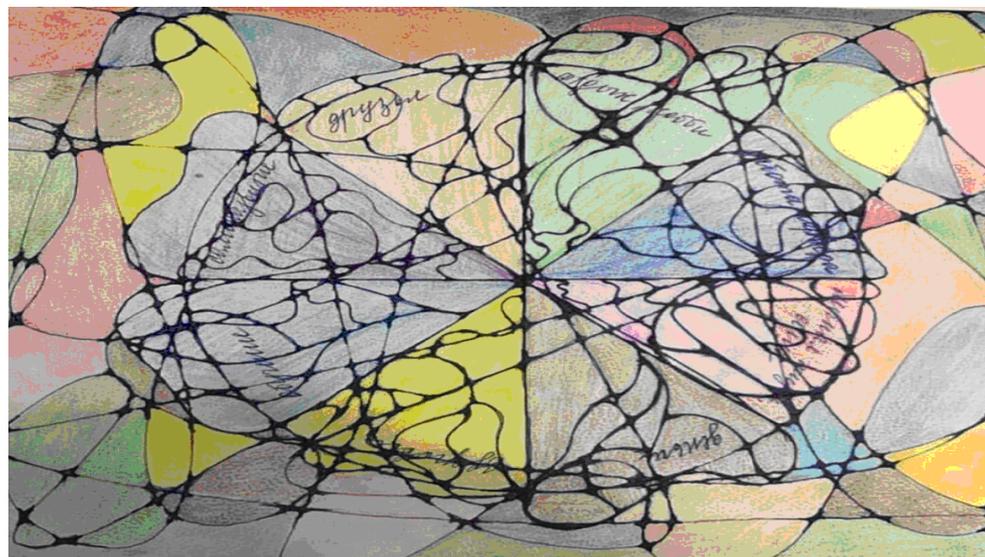


Методика: Социометрия «Подарок» - на выявление статуса ребёнка в группе, межличностные взаимоотношения. Охват – 51 (47%) ребёнок (3 старшие группы). В группах сложился благоприятный микроклимат, дети сформированы в микрогруппы по интересам игр. Средний выбор детьми друзей по играм от 4-10. Воспитателям даны разъяснения и рекомендации по повышению самооценки детей «принятых» и помощь в поиске детьми друзей «непринятых/изолированных» (это редко посещающие). Запланирован и проведён профилактический тренинг с детьми на коммуникацию и сплочение группы; индивидуальная консультация родителей на «детско-родительские взаимоотношения».



**13 ноября.** Наш педагогический коллектив детского сада постоянно самосовершенствуется, повышая своё самообразование. На тренинге по «Профилактике эмоционального выгорания», с целью, познакомить педагогов с техниками расширения своих границ, снижения напряжения и поиск жизненных ресурсов, мы ознакомились с арт-техниками нейрографики и творчески прорабатывали свои «эмоциональные выбросы»; проективная техника «Дорисуй рисунок» - помогла немного отвлечься от насущных проблем и посмотреть на различные трудные ситуации под другим углом зрения, используя немного юмора и шуток; техника «Колесо жизни»- даст новые ресурсы педагогам и поможет спланировать и распределить нагрузку своих возможностей в дальнейшем.

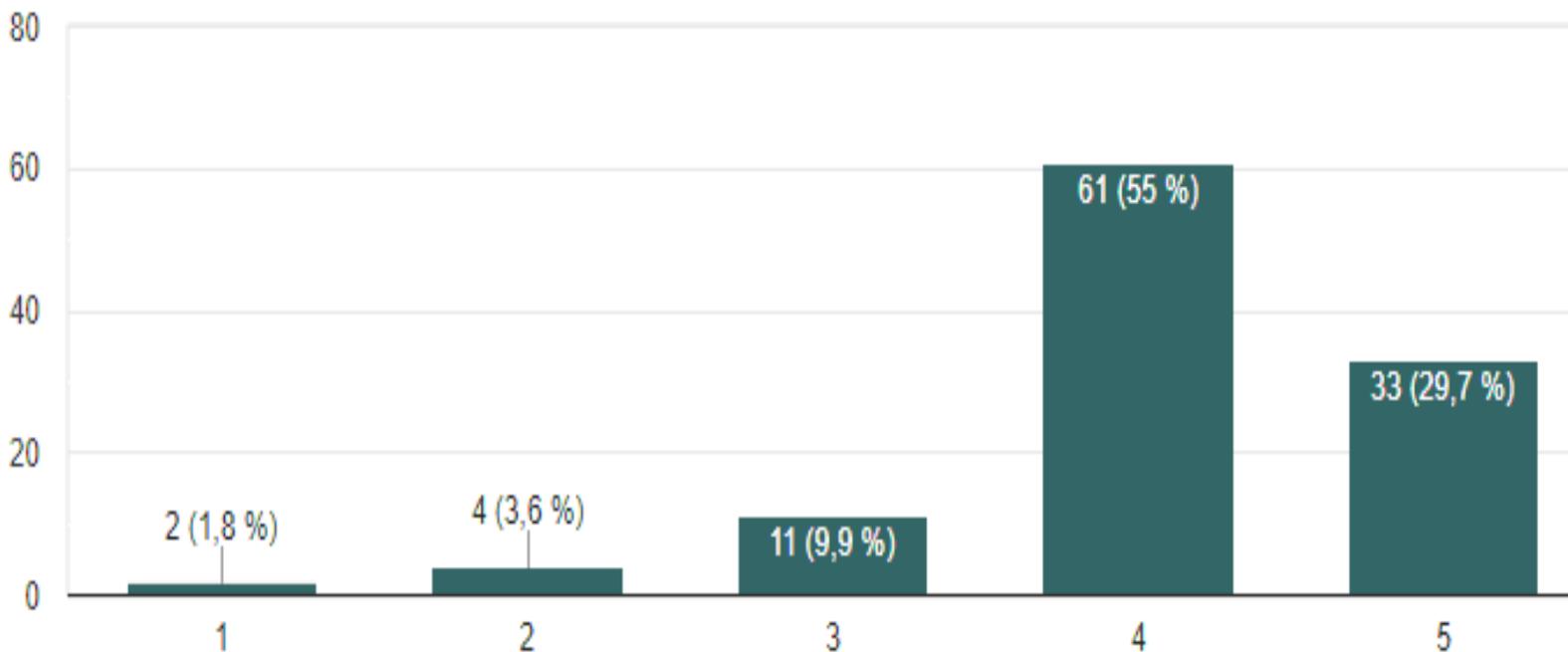
**Рисунки – это история нашей жизни!**



**Работа с родителями.** В онлайн-опросе на исследование индивидуальных особенностей ребенка по выявлению тревожности по методике Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М. - приняло участие 115 (31%) родителей. По мнению родителей, дети имеют незначительную тревожность, это отражается в беспокойном поведении, неусидчивости.....

Оцените по 5-бальной шкале создание обстановки эмоционального комфорта и психического благополучия в Вашей семье?

111 ответов



**Факторы, влияющие на возрастание тревожности детей:** у родителей не сформировано полное представление о воспитании ребенка; ребенок чаще предоставлен сам себе (у него не сформированы достаточно навыки самостоятельности); дети растут в условиях дефицита внимания и общения, ласки, или наоборот, чрезмерная опека.

В результате проведения опросника тревожности были получены данные о том, что есть семьи, постоянно ощущающие тревогу за ребенка, он кажется им маленьким и беззащитным (возможно это часто болеющие, ослабленные дети или единственный ребёнок в семье и др.) родители стремятся к симбиотическому отношению с ребенком. Родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. Высоком авторитаризме, требуя от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины, пытаюсь навязать ребенку во всем свою волю. Родитель видит ребенка младшим по сравнению с реальным возрастом, стараясь оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

В др. семьях - родители заинтересованы в делах и планах ребенка, старании во всем помочь ребенку, сочувствии ему. Родитель высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него. Он поощряет инициативу и самостоятельность ребенка, старается быть с ним на равных, доверяя ребенку, старается встать на его точку зрения в спорных вопросах.

**Благодарим, наших отзывчивых родителей (законных представителей), за Ваше участие в онлайн-опросе.**

**Ждём Вашего дальнейшего участия  
в мероприятиях нашего Детского сада!**

