

**Отчет о проделанной работе творческой группы МБДОУ Д/с № 84 «Искорка»  
по СИО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях  
современной цифровой образовательной среды»**

**Цель:** развитие логического мышления дошкольников путем целенаправленного включения информационно-компьютерных технологий в специально-организованную и непосредственную образовательную деятельность.

**Основные задачи:**

- Развитие основных операций мышления, всех сторон речи, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики за счет повышения уровня наглядности;
- Совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки, познавательной деятельности, повышение качества обучения и работоспособности детей;
- Воспитание творческой, активной, мыслящей личности.

В начале учебного года был составлен план работы по использованию информационно-компьютерных технологий и интерактивного оборудования (использование интерактивной панели «Колибри», программное обеспечение «Сова») в воспитательно-образовательном процессе на 2020-2021 учебный год.

В течение года запланирована следующая работа:

- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов, родителей и законных представителей;
- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий и интерактивного оборудования;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Мероприятия, которые были проведены:

С педагогами:

1. Консультация для педагогов «Знакомство с организацией работы по использованию ИКТ-технологии в педагогическом процессе».
2. Консультация для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Особенности организации и методика проведения НОД с использованием интерактивных игр»
3. Обучение педагогов созданию и апробация интерактивных игр на панели «Колибри» в программном обеспечении «Сова»
4. Формирование и накопление банка интерактивных игр и пособий по развитию логического мышления детей дошкольного возраста, дидактических и методических материалов.

С детьми:

Формы организации детской деятельности:

1. Логико-математические игры.
2. Интегрированные игровые занятия.
3. Совместная деятельность педагога и детей.
4. Самостоятельная игровая деятельность.

5. Городской дистанционный конкурс рисунков детей старшего дошкольного возраста, выполненных в программе Paint на тему «Моя любимая игрушка» (Вшивкова Анастасия, 2 место, Диплом)
6. Республиканская интерактивная литературно-познавательная олимпиада «Веселый день с Агнией Барто», посвященный к 115-летию со дня рождения советской поэтессы Агнии Барто (Скорняков Максим, 1 место, Диплом)
7. Окружной онлайн-турнир по русским шашкам «Шашечная семья» среди воспитанников ДОУ и их родителями
8. Окружной онлайн турнир по «Русским шашкам» среди воспитанников ДОУ
9. I Всероссийская Олимпиада по математике «Магия Цифр» (Скорняков Максим, Семенов Артемий поданы заявки)

Формы организации работы с родителями:

1. Индивидуальные беседы с рекомендациями для каждого конкретного ребенка;
2. Демонстрация проведения игры в zoom конференции;
3. Совместный выбор и приобретение развивающих игр для группы;
4. Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления;
5. Организация «Домашней игротеки»;
6. Анкетирование родителей «Развитие логического мышления у дошкольников»
7. Разъяснительная и образовательная работа.

Работа творческой группы:

- Совместная разработка интерактивных игр по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста на панели «Колибри» в программном обеспечении «Сова»
- Оказание помощи педагогам в обучении созданию и апробации интерактивных игр
- Подготовка к участию в мастер-классе на тему: «Использование интерактивных игр в НОД»

В процессе реализации плана работы сделаны следующие выводы:

1. Игры и упражнения на развитие логического мышления являются средством достижения заявленной цели программы.
2. Чтобы приучить ребенка к умственному труду необходимо сделать его интересным, занимательным.
3. Занимательность умственного труда достигается разными методами, среди которых на особом месте стоит дидактическая интерактивная игра, содержащая в себе наибольшие возможности для развития умственной деятельности детей, для развития самостоятельности и активности их мышления.
4. В игровой форме сам процесс мышления протекает быстрее, активнее, т.к. игра – вид деятельности, присущий этому возрасту. В игре ребенок преодолевает трудности умственной работы легко, не замечая, что его учат.
5. Роль игры – научить ребенка выполнять поставленную перед ним задачу, действовать по правилам, стремиться к результату, играть самостоятельно или со сверстниками.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий. Это требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения к наиболее перспективному - интерактивному развивающему обучению.

Обучение дошкольников создаст условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме.