

Как дома создать развивающую среду

Что, когда и как развивать

У многих родителей эти вопросы вызывают настоящий невроз. Ведь хочется дать лучшее. Мы ведь так любим деток! Нам ничего для них не жалко.

Поэтому всё чаще детские комнаты в наших не самых больших квартирах напоминают склад игрушек. Покупая игрушки, мы думаем, что создаём условия для развития. Но так ли это?

Был проведён интересный эксперимент, в ходе которого деткам давали играть с небольшим количеством игрушек, а потом давали много. Получили очень интересные результаты:

- Когда игрушек мало, дети проявляют интересе и играют почти со всеми. Когда много - большая часть игрушек остаётся в "слепой зоне" - ребёнок с ними не контактирует.
- Когда игрушек мало, с каждой из них ребёнок играет дольше, чем когда игрушек много.
- С меньшим количеством игрушек дети придумывали больше способов взаимодействия, больше вариантов игр.

меньшее количество доступных игрушек позволяет ребёнку больше сосредоточиться на игрушке, изучить её и открыть новые варианты игр.

Соответственно, меньшее количество игрушек - это не только вероятность пройти через детскую комнату, не споткнувшись. А ещё и условие для развития концентрации внимания и креативного мышления. Это, так называемые навыки, без которых успешное развитие в современном мире невозможно.

каких ошибок лучше избежать в организации домашнего развивающего пространства и, детского развития вообще:

- как не перегружать ребёнка информацией
- как не приучать его к пассивному способу получения знаний
- как не попасть в ловушку "ускорения" развития
- как создать условия для проявления инициативы
- как не покупать много игрушек и др.

Каждая мама мечтает гордиться своим ребёнком. Переживания о развитии - главная причина родительского невроза.

А всё ли я делаю?

А не упускаю ли чего-то важного?

А не хуже ли мой малыш, чем другие?

И давай практиковаться в сложении: английский + шахматы, + ментальная арифметика, + бассейн, + скорочтение.

Этот путь уже прошли несколько поколений мам. И финал известен - перегруз и апатия.

Есть ли способ обойти эти грабли? Разберёмся.

Развитие не исчерпывается специальными занятиями. Развитие ребёнка происходит постоянно при соприкосновении со всем, что его окружает.

А где ребёнок проводит большую часть времени? Дома! Домашняя среда - одно из условий для комплексного, гармоничного и интенсивного развития.

И если её правильно организовать, она может без дополнительных усилий с вашей стороны автономно помогать в развитии ребенка.



Что такое развивающая среда и зачем она нужна?

Среда – это все то, что окружает ребенка и с чем он взаимодействует. **Наша задача** — обогатить эту среду. Зачем же это нужно?

Ребенок развивается в любых условиях. Вот только **в грамотно организованной развивающей среде** это происходит интенсивнее и совершенно естественно.

У каждого возраста есть свои задачи развития. Важно уделять внимание не только познавательной сфере, речи, моторике, но и развитию эмоционального интеллекта, уверенности в себе, самостоятельности.

Как создать развивающую среду дома?

Безопасность

Ваш дом должен быть безопасным как для ребенка, так и для вещей, которые его окружают.

С вещами все просто — **уберите хрупкие и важные предметы** туда, где ребенок не сможет их достать. Избавьтесь от скатерти, которую можно стянуть. Спрячьте деньги и документы. Не мозольте глаза ребенка заманчивыми, но запретными вещами.

Обеспечить безопасность ребенка дома – значит окружить его теми предметами, которые не смогут причинить ему увечья. **Уберите все потенциально опасное.** Поставьте **защитные приспособления** на дверцы, окна, розетки и т.д.

В продаже огромный выбор блокирующих и защитных устройств для дома. Можно обойтись и подручными средствами, главное – чтобы они были надежными.

Не забываем и про психологическую безопасность ребенка.



Максимум свободы

Позабывшись о безопасности, позвольте ребенку свободно изучать пространство дома. Пусть он открывает шкафчики, достает вещи, трогает, раскладывает, бросает, а иногда и пробует на зуб – так ребенок познает мир.

Запрещайте только то, что действительно может навредить ребенку. Если боитесь за вещь – переключите внимание малыша на что-то другое и уберите предмет.

Я не говорю о вседозволенности, в этом тоже нет ничего хорошего. Просто мы склонны запрещать что-то ребенку без особого повода, на автомате. Я предлагаю делать это осознанно.

Правильные игрушки и книги, дидактические материалы

Не важно, много у вас игрушек или мало — они должны быть разнообразными и соответствовать возрасту. Самые важные игрушки – те, с которыми можно придумать множество игр, они же – самые простые (кубики, пирамидки, посуда, мячик и т.д.).

Чтобы ребенок полюбил книги, их нужно правильно выбирать и правильно читать.

Плакаты на стенах, карточки, развивающие пособия, материалы для творчества позволяют ребенку не только изучить что-то, приобрести новые навыки, но и облегчают маме организацию занятий.

Поощряйте самостоятельность

Рано или поздно родители слышат от своего чада волшебное «Я сам». Сделайте так, чтобы малыш легко мог проявлять эту самостоятельность.

Может ли он сам достать свою одежду или она лежит слишком высоко? А попить воды или вам каждый раз приходится наливать воду и приносить ее ребенку? Конечно, здесь важен возраст. Но дети способны нас удивлять, если дать им такую возможность.

Однако если ребенок не стремится делать все сам, я считаю, что не стоит его торопить и заставлять что-то делать насильно. Главное, чтобы у него была возможность проявлять самостоятельность, а когда придет время, он обязательно это сделает.

Развивающее общение

Развивающее общение гораздо эффективнее любых методик раннего развития. Просто нужно приучить себя общаться с ребенком не только много, но и правильно.

Сопровождайте ваши действия комментариями, стихами, потешками. **Рассказывайте обо всем,** что видите, о свойствах предметов, как и из чего они сделаны, кто их изготовил, зачем они нужны.

Поощряйте эксперименты. «Какая ложка громче стучит? Утонет ли мячик, а металлическая машинка?»

Задавайте вопросы и сами на них отвечайте, если ребенок еще слишком мал. «Что мы будем надевать на голову? — Шапку!».

Если малыш спрашивает о чем-то, с готовностью отвечайте, не отмахивайтесь от него, даже если чем-то заняты. Важно не погасить в ребенке страсть к изучению мира. Когда ребенок станет постарше, не торопитесь отвечать на вопрос, а предложите **придумать ответ вместе.**

Развивающий образ жизни и окружение

Невозможно переоценить влияние личности родителей, образа жизни семьи на развитие ребенка, да и на всю его жизнь тоже.

Богатство впечатлений

Периодически гуляйте на разных детских площадках. **Ходите в гости** и приглашайте гостей к себе. **Посещайте** игровые комнаты, выставки и т.д. **Путешествуйте** с детьми, это не обязательно должна быть другая страна – поездка в городском транспорте в незнакомую часть города может стать настоящим приключением для вашего малыша.

Отлично, если у вас есть возможность провести лето на даче или в деревне. А как полезно общение с домашними животными!

Во многих семьях фоном работает телевизор. Вместо него включайте малышу музыку: детские песенки, классику, вашу любимую музыку, аудиосказки.

Родительский пример

Если вы занимаетесь спортом или увлекаетесь искусством, малыш так или иначе будет **приобщаться к вашим интересам**.

Если ребенок видит родителей, увлеченных своей работой, у него больше шансов найти **любимую профессию в будущем**.

Счастье вашего ребенка – отличный повод заняться саморазвитием.

Личность родителя

Если вы не сдаетесь при первых неудачах, то станете отличным **примером для подражания**.

А вот если вы не умеете сдерживать собственных эмоций, то стоит ли требовать этого от ребенка?

Бесполезно воспитывать детей, воспитывать нужно, прежде всего, себя.

Самое важное о развивающей среде

Несколько простых, но важных правил при создании развивающей среды:

Развивающая среда должна **соответствовать возрасту и потребностям** ребенка, а значит – меняться.

Комплексное развитие

В каждом возрасте свои приоритеты. Но внимание следует уделять всему, просто в разной степени.

Не впадайте в крайности

Во всем хороша мера. Развивающее общение полезно, но это не значит, что каждую паузу нужно чем-то заполнять. Тишина тоже развивает. По развивашкам и музеям тоже можно затаскать. **Позволяйте ребенку отдыхать и заниматься ничегонеделаньем**.

Не заикливайтесь на развитии

Если вы будете все время думать о том, все ли делаете для развития ребенка, не упустите ли чего-то, **невроз** и вам, и ребенку, обеспечен.

Дети развиваются всегда, **даже если ничего не делают**. Ваша задача – немного обогатить среду.

Иногда (а лучше – чаще) просто читайте сказки, а не делайте из этого развивающее занятие, общайтесь с ребенком по душам, играйте в «бесполезные игры».

Данные рекомендации в создании развивающей среды применяйте только то, что хочется и легко получается в данный момент.



▶ слишком много игрушек - это на самом деле серьезная причина: внимание рассеивается, фантазия не развивается, привязанность к игрушкам не формируется (вот у вашего малыша есть любимый мишка, как у вас в детстве?)

▶ много гаджетов и мультиков

▶ нехватка качественного внимания со стороны родителей

▶ стрессовая обстановка (прибавление, переезд, развод, скандалы, выход на работу мамы и т.п.)

▶ отсутствие своего уголка, игровой зоны

▶ отсутствие распорядка дня