**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 84**

**«Искорка» городского округа «город Якутск»**

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в старшей группе

на тему: «Помощь Королеве Математике».

Подготовили: Кошеленко М.А.

Воспитатель

Якутск 2019 год

Цели: 1. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность.

2. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

Материал к НОД: презентация с заданиями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, я сегодня утром нашла письмо. Давайте откроем и узнаем от кого это письмо (открываем конверт).

Это послание от Королевы Математики: « Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду , а геометрические фигуры забыли свои имена. Я наблюдала, как вы хорошо занимаетесь и играете на занятиях по математике, только вы сможете снять колдовские чары, выполнив все задания» . Ваша Королева Математики.

**Воспитатель** :- Ну что, ребята, поможем жителям математического королевства? Тогда отправляемся в путь.

Крылья вместо рук у нас

Так летим мы – высший класс

Ведь под нами облака

Приземлиться нам пора

Прилетели мы , ура!

На экране 1 слайд ( Замок, на нем 6 замков).

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в математическое Королевство. Давайте позвоним в волшебный колокольчик, чтобы появилась Королева Математики.

**Входит Королева Математики.**

**К.М**.: - Посмотрите, ребята, злой волшебник повесил замки на математическом замке , где живут математические жители. Если вы выполните все задания- вы освободите жителей математического Королевства. Каждый раз, как только вы выполните 1задание – замок исчезнит. Вы готовы, ребята, освободить жителей математического Королевства?

**1. задание** ( на экране фигура).

- Какие геометрические фигуру спрятались в этой фигуре?

- Сколько треугольников? Квадратов? Кругов?

**2 задание.**

**К. М. –** Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. В каждое окошко нужно поставить недостающие цифры и ответить мои вопросы. Если ответ будет правильный, цифра появится.

- Какие цифры пропущены в числовом ряду?

- Какая цифра стоит перед цифрой 7?

- Какая цифра стоит после числа 8?

- Назовите соседей числа 5?

**Физкультминутка.**

Все фигуры подружились (взялись за руки)

В хоровод объединились ( встать в круг)

Треугольник похвалился ( наклон вперед)

Вправо, влево наклонился

Круг над ним похохотал ( хлопок над головой)

И, как мячик, заскокал

Тут квадрат не удержался приседанием занялся (приседают)

Все фигуры встали в ряд

В дальний путь они спешат.

**3 задание**

**Игра «Какая фигура лишняя?»**

На экране 3 варианта фигур. Меняется: форма, цвет, величина.

**4 задание**

Ну- ка в сторону карандаши

Ни костяшек, ни ручек, ни мела

Устный счет мы творим – это дело

Только силой ума и души,

Числа сходятся где-то во мгле

И глаза начинают светится

И кругом только умные лица

Потому что считаем в уме.

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько углов у треугольника?

- А у круга?

- Сколько раз в год бывает день рождение?

- Сколько носов у трех котов?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько ног у одной коровы?

**Задание 5.**

**«Как я ориентируюсь на листе бумаги».**

- поставьте квадрат в правый верхний угол.

- треугольник поставить посередине листа

-а круг в левый нижний угол.

**Задание 6.**

**«Литературная студия».**

**К.М.:** Давайте вспомним сказки, в которых встречались цифры.

- Сколько козлят съел волк в сказке?(6).

- Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала с бала и потеряла туфельку?

- Сколько гномов приютили Белоснежку?

- Сколько медведей испугали Машу в лесной избушке?

Итог занятия:

- Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Посмотрите, все замки исчезли. Вы освободили жителей математического Королевства от колдовских чар злого волшебника. Спасибо, вам ребята. Ну, а мне пора прощаться, до свидание!

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в группу. Отправляемся в путь.

Крылья вместо рук у нас

Так летим мы – высший класс

Ведь под нами облака

Приземлиться нам пора

Прилетели мы , ура!

- Вот мы и прилетели в наш Д/ сад. Понравилось вам наше путешествие?