**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 84 «Искорка» Городского округа «Город Якутск»**

**Открытое занятие в старшей группе «Аленка»**

**на тему «Волшебный Цветок – цветик - семицветик»**

Воспитатель: Олесова П.Е.

Г. Якутск 2019

**Конспект занятия по математике в старшей группе «Волшебный цветок – цветик - семицветик»**

**Цель:**формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

* закрепить прямой и обратный счет от 1 до 10, последовательность цифр в числовом ряду;
* закрепить знание геометрических фигур в игре на воображение и логическое мышление при выполнении задания на составление целой формы (вагончиков) из разных частей (фигур);
* упражнять в ориентировке, учить понимать смысл пространственных отношений: вверху, внизу, в середине, слева, справа;
* закрепить знание детей о последовательности дней недели;
* развивать умение решать примеры на сложение;
* закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой;
* развивать речевую активность, учить отвечать на вопросы.

**Оборудование:**цветок разноцветный, рабочая тетрадь на каждого ребенка, изображения вагонов (набор из геометрических фигур), кубики, кирпичики и треугольники (по количеству детей), картинку «Соедини по точкам», компьютер, проектор, презентация к занятию.

**Ход занятия:** Дети, посмотрите на наших гостей, которые хотят посмотреть, как мы интересно будем заниматься. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

**1. Вводная часть**

Воспитатель: Дорогие девочки и мальчики давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь подарите свою улыбку мне. Отлично!

Дети становятся в круг и в это время воспитатель находит у себя на столе коробку, открывает и достает письмо.

**Воспитатель:** Ребята, письмо от каких- то маленьких лесных человечков. Как вы думаете, кто они? (ответы детей)

**Воспитатель:** Они просят им помочь. Злая королева разлучила их с Белоснежкой, и чтобы им встретиться мы должны выполнить задания каждого гномика. Поможем гномам встретиться с Белоснежкой?

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно на чём-то к ним добраться. На чем мы с вами можем к ним отправиться? (предложения детей)

**Воспитатель:** Мы можем на любом транспорте добраться, а я вам предлагаю обратить внимание на этот волшебный цветок, который называется цветик - семицветик. И мы с вами все знаем, что этот цветок не простой а необычный и волшебный, он нам все устроит. Отрываем первый лепесток и нужно сказать:

Лети, лети, лепесток,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы мы очутились в волшебном лесу где живут гномики и Белоснежка.

**Воспитатель:** (**Слайд 2**) Вот, ребята, мы с вами в лесу у семи гномов. У каждого есть своё имя, которое вы должны запомнить и назвать при встрече с Белоснежкой.

**Воспитатель:** (**Слайд 3**) Нас встречает первый гном, а зовут его Понедельник. Он просит ему помочь встретиться с Белоснежкой. А для этого он должен подняться и спуститься по ступенькам, но при этом их считать (прямой и обратный счет).

*(При последовательных щелчках по слайду появляются числа)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием.

**Воспитатель:** (**Слайд 4**) Теперь мы отправимся ко второму гному, которого зовут Вторник. И нам продолжает помогать в этом наш волшебный цветок.

Отрываем второй лепесток и нужно сказать:

Лети, лети, лепесток,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы мы встретились с гномиком, которого зовут как? (Вторник)

Чтобы помочь ему встретиться с Белоснежкой, нам нужно развесить на дереве фрукты, которые любит Белоснежка. А для этого мы с вами должны решить примеры в тетрадях на сложение и определить какие фрукты больше всего любит Белоснежка (дети решают примеры в тетрадях).

*(При щелчке по слайду появляется дерево с яблоками).*

**Воспитатель:** (**Слайд 5**) А теперь мы попросим нашего волшебного цветка, чтобы он нас отправил к третьему гному, которого зовут среда.

Отрываем третий лепесток и говорим:

Лети, лети, лепесток,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы мы встретились с гномиком, которого зовут Среда.

Вот нас встречает третий гномик, и зовут его Среда. Для того чтобы он встретился с Белоснежкой, он должен восстановить паровозик, а мы с вами поможем ему, если из геометрических фигур соберем паровозик с двумя вагончиками (дети составляют из фигур паровозик и вагончики на столах).

*(При щелчке по паровозу будет слышен гудок)*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** (**Слайд 6**) А сейчас мы отрываем следующий лепесток нашего цветка и скажем:

Лети, лети, лепесток,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы мы встретились с гномиком, которого зовут Четверг.

Он просит помочь ему найти цифры, которые потерялись в лесу. Поможем? (воспитатель задает вопросы, а дети полным ответом отвечают)

**Воспитатель:** Какие цифры находятся в правом верхнем углу? Какие цифры находятся в левом нижнем углу? Какие цифры посередине? Какие цифры в правом нижнем углу? А какие цифры в левом верхнем углу?

*(Щелчок по цифре увеличивает ее)*

**Воспитатель:** (**Слайд 7**) Сейчас нам пора отправляться к следующему гному, которого зовут Пятницей. Отрываем лепесток а по счету он какой? (5) правильно пятый.

Лети, лети, лепесток,

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы перед нами появился пятый гномик, которого зовут Пятница

А вот и гном. Как его зовут? (Пятница) Ему надо построить домики, для того чтобы встретиться с Белоснежкой. Поможем ему ребята? (Динамическая пауза, дети под музыку выполняют движения и из кубиков, кирпичиков и треугольников строят домики)

(Щелчок по слову «Физминутка» запускает музыку)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и помогли гному построить домики.

**Воспитатель:** (**Слайд 8**) А теперь попросим нашего цветка, чтобы он помог нам встретиться с шестым гномом, которого зовут Суббота.

Лети, лети лепесток

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы мы встретились с шестым гномом, которого зовут Суббота.

Ему нужно у построенных домиков восстановить номера.

**Воспитатель:** (**Слайд 9**) Для этого вы должны назвать пропущенные цифры - соседи данных цифр (дети называют пропущенные цифры).

*(Щелчок по солнышку переводит на****слайд 10****, а затем щелчками по солнышку осуществляется последовательная проверка)*

**Воспитатель:** (**Слайд 11**) Ну и, наконец, остался седьмой гномик по имени Воскресенье. И он нашел нас сам, чтобы мы помогли ему и всем гномикам встретиться с Белоснежкой, мы должны помочь восстановить его картину. (дети садятся за столы и восстанавливают картину по точкам).

*(Щелчок по слайду переводит на следующий слайд, где гном начинает смеяться, а щелчок по заголовку «Мою картину» выводит рисунки на экран)*

**Воспитатель:** (**Слайд 12**) И с этим заданием вы успешно справились. Молодцы, ребята!

А сейчас мы поиграем, я раздам вам цифры на 1,2,3 и вы должны выстроится по порядку. Мы с вами со всеми заданиями справились. Теперь наши гномики смогут встретиться с Белоснежкой. А вот и она.

**Воспитатель:** (**Слайд 13**) Давайте вспомним, какие гномы спешили встретиться с Белоснежкой, назовите их имена (дети называют по порядку дни недели).

*(Щелчки по слайду последовательно показывают каждого гнома)*

**Воспитатель:** Мы помогли гномам встретиться с Белоснежкой, а нам пора возвращаться в детский сад. А как мы попадем обратно в наш детский сад? Мне кажется, нам в этом поможет наш волшебный цветок и у него остался один последний лепесток, отрываем лепесток и говорим:

Через запад на восток

Лишь коснешься ты земли –

Быть по нашему вели.

Вели, чтобы мы обратно попали в наш детский сад.

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели! Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?  Очутиться в волшебном лесу, что нам помогло? Какие задания выполняли? Что вам больше всего запомнилось? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились со всеми заданиями.