

## **Анализ оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» городского округа город Якутск.**

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО, и учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, должна обеспечить условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения. Организация предметно-развивающей среды в группах выстраивается в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, и принципов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающих материалов. В ходе оценки, содержательной насыщенности РППС во всех возрастных группах было отмечено, что насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей в соответствии и с содержанием программы. Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеются в достаточном количестве. Все предметы и материалы доступны детям. РППС выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

**В групповых помещениях организованы следующие центры:**

- **Центр познавательного развития**
- **Центр сюжетно - ролевых игр**
- **Центр творчества**
- **Центр «Творческая мастерская» (для выставки детского рисунка, детского творчества).**
- **Музыкальный центр.**
- **Центр театрализованной деятельности.**

- **Центр «Моя Родина»**
- **Центра «Здравствуй книжка»**
- **Центр физического развития**

Групповые помещения условно разделены на функциональные зоны, плавно переходящие одна в другую. Весь материал подобран педагогически целесообразно.

Для познавательного развития имеется игротека, имеются игровые материалы, способствующие познавательному, сенсорному и математическому развитию детей. Это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, узнаванию по описанию, воссоздания, преобразования; ориентировке по схеме.

Центр сюжетно - ролевых игр позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Он представлен куклами разного размера, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, разнообразными видами транспорта, для сюжетно-ролевых игр. В группах есть места для уединения детей. Для самостоятельного рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим миром созданы библиотеки во всех группах имеются альбомы «Моя семья», лепбуки «ПДД».

Центр творчества помогает детям проявить творчество, дает возможность испытать удовольствие от знакомства с новыми материалами. Здесь собраны раскраски, печатки, дидактические игры, бумага для рисования, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, материалы для приобретения опыта, использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности: рисование без кисточки и карандаша, кляксография с трубочкой, предметная печать по трафарету.

Музыкальный центр соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Он представлен музыкальными инструментами – гитара, гармонь, пианино, колокольчики, бубенцы, нетрадиционными музыкальными инструментами, изготовленными самостоятельно и совместно с детьми. Альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию.

Центр театрализованной деятельности, где детям предложены различные виды театров – настольный, перчаточный, пальчиковый, театр игрушки, маски и шапочки для игр-драматизаций, картотека сказок для показа на фланеллеграфе. Для режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. «Театральная мастерская» позволяет детям развернуть сюжеты нескольких -инсценировок.

В центре «Здравствуй книжка» детям предложены книги различных авторов в соответствии с их возрастом; периодически выставляются новые книги в соответствии с возрастом детей, программой, сезонными изменениями, тематическими праздниками. Здесь и портреты детских писателей, поэтов, сюжетные картинки, книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.

Центр «Моя Родина» (нравственно-патриотический уголок): помещена государственная символика России и Республики Саха (Якутия). В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Якутии.

Центр физического развития: содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Физкультурный инвентарь:

- кегли, скакалки, обручи, кольцобросс, дорожка – классики, мячи средние резиновые, мячи пластмассовые маленькие,
- детская литература о спорте;
- иллюстрации видов спорта;
- картотека подвижных сюжетно – инсценированных игр;
- картотека звуковых игровых упражнениях;

Центр сохранения здоровья ребенка:

- Дорожки здоровья с песком, зерном, пуговицами, палочками, ребристая, следы, воздухоочиститель;
- кварцевая лампа;
- очки для кварца;

В вестибюлях групп расположен информационный уголок для родителей «Для Вас, родители», в котором размещены: расписание занятий, информация о режиме работы группы, о мероприятиях, проводимых в детском саду. Периодически оформляются фотовыставки «Наши праздники», «Как мы живем!» и т.д., а также регулярно выставляется информация для родителей.

#### Реализация принципа безопасности

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах

мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Так, во всех группах в групповом помещении имеется мебель для педагогов и детей одного размера, что позволяет находиться ребенку и педагогу в субъект-субъектной позиции при взаимодействии друг с другом. Мебель для детей подобрана с учетом их роста.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности (познавательная, двигательная и др.), а также несет в себе сезонную информацию. Хранение организовано в тамбуре в специальном контейнере. Пособия и дидактические игрушки для наблюдения хранятся в доступном для детей месте.

#### Реализация принципа полифункциональности.

Принцип полифункциональности представлен наличием в группе предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, – это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, которые дети используют в игровой деятельности, природный материал.

#### Общие выводы по результатам мониторинга

1. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса.
2. Среда соответствует соотношению 50/25/20 группового помещения во всех возрастных группах.
3. Во вторых младших, старших и подготовительных группах на 80–90 процентов имеется материал и оборудование по пяти направлениям развития ребенка, в младшей и средних группах на 70–80 процентов.
4. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицированы и отвечают требованиям СанПиН.
5. Во всех группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода.
6. Во всех возрастных группах добавить материалы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности. Необходимо регулярно и своевременно менять объекты развивающей среды в соответствии с темой или событием в

группе. Пополнить развивающую среду полифункциональными объектами, которые могут решать разные задачи. Дополнить РППС природными материалами, для самостоятельной деятельности детей.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Дополнить развивающую среду игровым оборудованием следующим возрастным группам:

2 младшей группе «Колобок»: дополнить игровым материалом центр двигательной активности, пополнить шапочками для подвижных игр (примерно 7-8 игр) в соответствии с возрастом, докупить игры –вкладыши; пересмотреть центр продуктивной деятельности; дополнить центр исследований; дополнить уголок ряженья.

Ответственные воспитатели: Макарова А.И. Срок: сентябрь 2022 года;

Средней «Зайчик» группе: добавить игровой материал в центр театрализованной деятельности, дополнить уголок экспериментирования в группе.

Ответственный воспитатель: Постникова М.В и Борисова М.И Срок: сентябрь 2022 года.

2. Провести в первом полугодии мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных

Ответственный: заместитель руководителя по ВМР Кошеленко М.А, Старший воспитатель Толстихина Н.Ю. Срок: октябрь 2022 года.

3. Воспитателям групп обеспечить реализацию принципа насыщенности и вариативности среды. Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

4. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить реализацию принципов насыщенности вариативности среды в активном секторе (в центрах сюжетно-ролевой и строительной игры центр экспериментирования). Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: постоянно.

20.05.2022

Старший воспитатель Толстихина.Н.Ю.