

<p>ДЬОКУУСКОЙ КУОРАТ УОКУРУГУН ДЬААЛТАТА</p> <p>Бюджетнай бэйни тэринэр 84 нуомэрдээх оскуола иннинээ5и «Искорка» о5о уһууаана Куорат уокуруга «Дьокууской куорат»</p>		<p>ОКРУЖНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЯКУТСКА</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 84 «ИСКОРКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»</p>
--	---	--

677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского 34/1
тел., факс (4112) 49-76-52; E-mail: detsad84@yaguo.ru

**Аналитический отчет МБДОУ Д/с № 84 «Искорка»
по проекту: «10-дневный марафон взаимодействия участников педагогического процесса:
педагоги, родители и воспитанники» в дистанционном режиме с 18-31 мая 2020 г.**

Любое современное детское учреждение старается наметить такие формы работы с семьёй в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада. Чтобы родители были вовлечены в жизнь группы детского сада, и действительно стали единомышленниками и партнёрами в деле формирования, и развития жизни детей.

В МБДОУ Д/с № 84 «Искорка» впервые в новом нетрадиционном формате прошёл онлайн марафон «10-дневный марафон взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники», разработанный с учётом потребностей, интересов и желаний родителей.

Целью которого было создать единую интегративную образовательную площадку в условиях дистанционной работы.

Творческой группой из педагогов разновозрастных групп: младшая «Солнышко», средняя «Буратино», старшая «Чебурашка»; специалистов: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инстаграм редакторы, при взаимодействии администрации: заведующей и методическим отделом детского сада, были намечены задачи:

1. Освоить и научиться применять ИКТ технологии всем участникам образовательного процесса.
2. Подобрать эффективные способы мотивации и всестороннего развития детей, справиться со стрессом и тревогой, в условиях самоизоляции.

В проекте взаимодействовали все воспитатели возрастных групп в онлайн режиме, осваивали новый онлайн-опросник обратной связи на «гугл форм» платформе с родителями.

Родителям представилась возможность в свободном режиме, в любое время и на свой выбор поиграть в домашних условиях с подручными средствами с детьми, укрепить детско-родительские отношения и разнообразить время совместного досуга, отвлечь детей от гаджетов. Также марафон направлен был, как развивающе-обучающие занятия, с полезными рекомендациями от специалистов и освоениями различных техник по прикладному творчеству от педагогов.

Структура ежедневных заданий состоит из пяти направлений различных видов деятельности: «Вместе с музыкой растём», «Весёлая физминутка», «Правильные звуки, красивая речь», «Занимательная мастерилка», «Нескучные занятия» с учётом возрастного развития детей, с временными рекомендациями выполнения упражнений и заданий.

Участники марафона выполняли задание и затем отправляли отчет в виде фотографий или видеофрагментов на страницу Инстаграм д/с. По завершению всем участникам марафона были подарены электронные дипломы и подведён анализ актуальности и эффективности новой формы взаимодействия в дистанционном режиме онлайн-опросом.

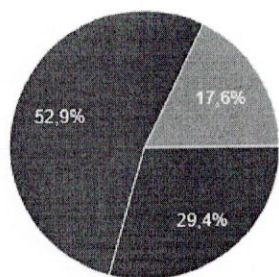
Анализ онлайн опроса: «Актуальность и эффективность новой формы взаимодействия в «10-дневном марафоне взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники» - Всего участвовало в опросе: 14 родителей и 3 педагога. По результатам, которого можно сделать вывод, что данный проект был очень актуальным и эффективным, но были высказаны пожелания на проведение в очном традиционном формате похожих акций. Интерес и полезность информации в данном марафоне была больше для детей младшего дошкольного возраста (дети 3-4 лет), старший возраст можно предположить, играют по своим интересам и самостоятельно.

1 вопрос. Как Вы оцениваете своё эмоциональное состояние?

Общий эмоциональный фон родителей и педагогов: 53% - нормально себя чувствуют, 29% - отлично,

Как Вы оцениваете своё эмоциональное состояние?

17 ответов



- Отличное
- Нормальное
- немного встревожен (а)
- сильно встревожен (а)
- апатия

2 вопрос. Информированы ли Вы о том, что проводится дистанционный «10-дневный марафон взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники»?
100% - информированы

Информированы ли Вы о том, что проводится дистанционный «10-дневный марафон взаимодействия участников педагогического процесса: педагоги, родители и воспитанники»?

17 ответов



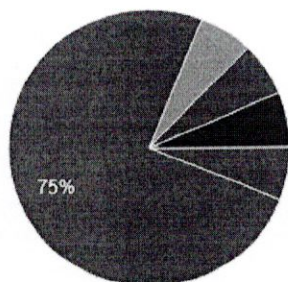
- Да
- Нет

3 вопрос. Откуда Вы об этом узнали?

Информацию в основном родители получают по источнику: 75% -ватсап-группа, 6%- сайт д/сада, 6%-инстаграм.

Откуда Вы об этом узнали?

16 ответов

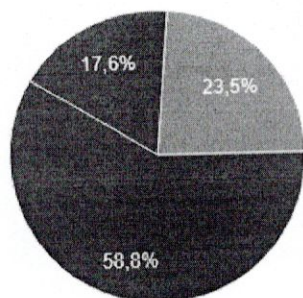


- инстаграмм
- ватсап-группа
- сайт детского сада
- Проект д/сада
- От воспитателей через ватсап и на странице Инстаграм

4 вопрос. Принимали ли Вы с ребёнком участие в марафоне?
77%-принимали, 23%- смотрели и не принимали участие.

Принимали ли Вы с ребёнком участие в марафоне?

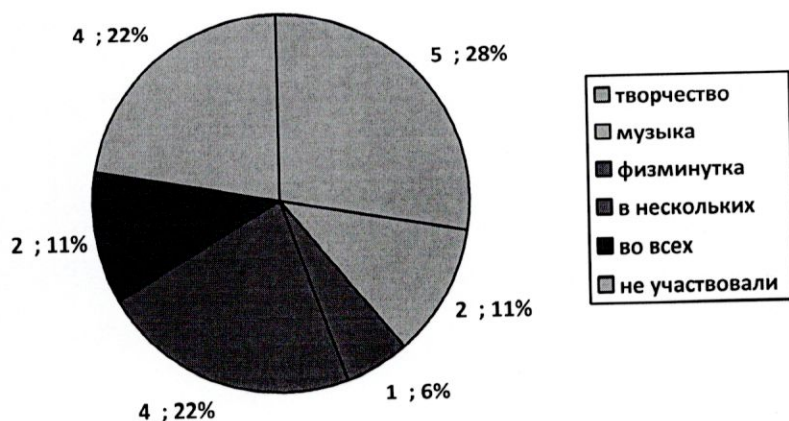
17 ответов



- Да
- Да, в нескольких днях
- Нет, не принимали

5 вопрос. В каком направлении заданий Вы принимали участие?

В основном выбор интересов у родителей был в творческой области по продуктивному виду деятельности «Занимательные мастерилки» -28%, музыкальному развитию «Вместе с музыкой растём»- 11%, в нескольких видах деятельности -22%, во всех видах деятельности -11%, не участвовали с ребёнком (ребёнок был не в городе и др.) – 22%.



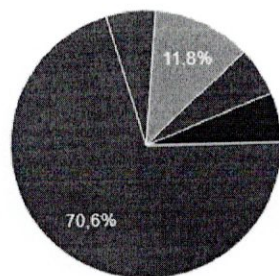
- творчество
- музыка
- физминутка
- в нескольких
- во всех
- не участвовали

6 вопрос. Был ли Вам полезен и интересен онлайн марафон?

Положительные ответы- 71%, затрудняются ответить – 13%, не был полезен и интересен – 6%.

Был ли вам полезен и интересен онлайн-марафон?

17 ответов



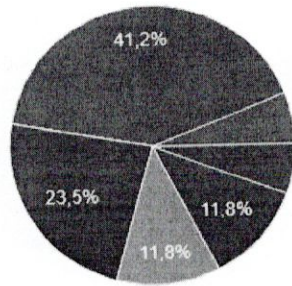
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Дома с ребёнком стараемся заниматься в любом случае, а тут ещё приходится выкладывать записывать, снимать и т. п.. Для чего? (как доказательство участия родителей в воспитании)? Или по др...
- Не принимали участия

7 вопрос. Какие Вам были ещё интересны проекты?

Разнонаправленные- 53%, конкурсы с участием детей – 23%, консультации специалистов – 12%, творческие поделки -6%, не было ничего интересно- 6%.

Какие бы Вам были ещё интересны проекты?

17 ответов

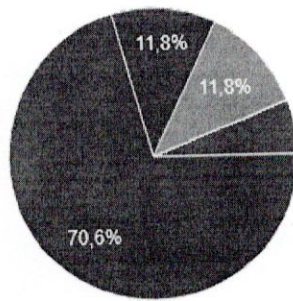


- видео "Творческие мастерилки"
- консультации специалистов, педагогов
- разовые тематические акции
- конкурсы с участием детей
- конкурсы с участием родителей
- Все из перечисленных
- Не было ничего

8 вопрос. Оцените по «5-балльной шкале» актуальность проведения данного марафона.
Положительный результат «5 баллов» - 71%, «4 балла»- 12%, «3 балла» – 12%, «0 баллов» - 5%.

Оцените по 5-балльной шкале актуальность проведение данного марафона для Вас и ребёнка:

17 ответов



- 5 баллов
- 4 балла
- 3 балла
- 2 балла
- 1 балл
- 0

Вывод: В целом, предложенный «10-дневный марафон» для детей и родителей, дополнить дни семейными активностями, минутками творчества, новыми открытиями и прекрасным настроением прошел на волне позитива, отмечают участники марафона, вызвала у большинства участников образовательного процесса интерес, хоть и отмечались незначительная тревожность настроения в условиях самоизоляции.

Заведующий: Грабко Л.Г. Грабко

Педагог-психолог: _____ Т.Г. Гирсова