

Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»

\_\_\_\_\_ Грабко Л.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## **Положение**

**о внутренней системе качества образования в**

**Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад № 84 «Искорка»**

**городского округа «город Якутск»**

Документ подписан электронной подписью.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в дошкольном образовательном учреждении разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №84 «Искорка» городского округа «город Якутск» (далее - МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»)

1.2. Необходимость разработки Положения обусловлена следующими причинами:

- изменение походов к оценке качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- необходимость на современном этапе развития системы образования постоянного поиска и обновления целей, содержания, средств и методов образования, которые были бы адекватны изменяющимся требованиям;
- необходимость сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в образовательной организации действующему законодательству и ФГОС ДО;
- необходимость дошкольному учреждению спроектировать и реализовать свою систему оценки качества, принять и утвердить собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определить комплекс форм и методов оценки качества образования.
- выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и удовлетворение образовательных потребностей воспитанников.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)»
- Методические рекомендации по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях. МО и науки РС(Я) Автономное образовательное учреждение

Документ подписан электронной подписью.

дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия)  
«Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II»

- Положение о контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;
- Устав ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.5. На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Периодичность проведения ВСОКО в ДОУ 1 раз в год.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п 29).
- **Система оценки качества дошкольного образования** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- **Качество образования ДОУ** – соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)
- **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в Учреждении критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249) .
- **Оценивание качества** – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных

Документ подписан электронной подписью.

требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ Детский сад №84 «Искорка», утверждаются приказом заведующего ДОУ, согласуются с Советом родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. В качестве процедуры данных для оценки качества образования используются:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- результаты мониторинга по созданию условий: РППС, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических.

1.10. ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества образования в ДОО требованиям ФГОС ДО,
- управления качеством образования в ДОО,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в ДОО.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования, а также осуществить систематизацию информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования; привлекать общественность к оценке качества образования;
- прогнозировать развитие образовательной системы МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».

2.3. Функции ВСОКО:

- **Информационная функция** дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.
- **Побудительная функция.** Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующих, методистов, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может

Документ подписан электронной подписью.

стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

- **Формирующая функция.** Внедрение системы оценки качества в работу дошкольного учреждения позволяет более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.
- **Коррекционная функция.** Тесно связана с формирующей функцией. Направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и отрицательные с точки зрения развития личности, это поможет педагогам принять меры на усиление положительного и в то же время ослабление отрицательного.
- **Прогностическая функция** позволяет на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ДОО и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

#### 2.4. Основные принципы ВСОКО:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);
- реалистичность требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов обучения и развития;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

Документ подписан электронной подписью.

- 3.1 МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.
- 3.2 Администрация МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий.
- 3.3 Приказом заведующего ДОУ назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».
- 3.4 Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители.
- 3.5 **Субъектами ВСОКО** являются:
  - Администрация МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;
  - Рабочая группа по мониторингу (по сбору и обработке полученной информации) из числа участников образовательных отношений дошкольного учреждения, которая утверждается приказом заведующего МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».
- 3.6 Администрация МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»:
  - организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий;
  - формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
  - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
  - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
  - организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
  - обеспечивает условия для подготовки членов группы мониторинга к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
  - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
  - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
- 3.7. Рабочая группа по мониторингу (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники):
  - осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».

Документ подписан электронной подписью.

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;
- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев инструментария оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- проводит экспертизу МБДОУ Детский сад №84 «Искорка». по оценке качества образования, уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

### 3.8. Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;
- принимает участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, специалистов, родителей воспитанников;
- содействует определению стратегических направлений развития образовательной среды ДОО на основе анализа результатов ВСОКО.
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».
- участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»..

Документ подписан электронной подписью.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования и состоит из следующих **этапов**:

##### **1. Нормативно-установочный этап:**

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

##### **2. Информационно-диагностический этап:**

- сбор информации с помощью подобранных методик.

##### **3. Аналитический этап:**

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

##### **4. Итогово-прогностический этап:**

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».

4.4. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ Детский сад №84 «Искорка», учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

4.5. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

#### **5. Процедура внутренней оценки качества образования.**

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством:

- системы контроля в ДОУ;
- системы мониторинга.

##### **5.1 Система контроля в МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».**

В МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» осуществляются следующие *виды контроля*:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Система контроля находит отражение в циклограмме контроля и аналитической деятельности на учебный год.



Документ подписан электронной подписью.

### **5.1.1. Плановый контроль**

осуществляется в соответствии с планом работы МБДОУ Детский сад №84 «Искорка». и с циклограммой контрольно-аналитической деятельности, которые обеспечивают периодичность.

*Виды планового контроля:*

- Тематический контроль – изучение и анализ деятельности МБДОУ Детский сад №84 «Искорка». по одному направлению деятельности.
- Текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.
- Комплексный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».
- Итоговый контроль проводится для оценки результатов работы за выбранный период (квартал, полугодие и год). Проверка затрагивает содержание воспитательно-образовательной, методической работы и степень выполнения поставленных задач. Эффективность работы за полугодие и год озвучивается на заседаниях педагогического совета.

### **5.1.2. Внеплановый (оперативный) контроль**

Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушениях прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Оперативный контроль МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» осуществляется в следующих направлениях:

- выполнение нормативных требований по охране жизни и здоровья воспитанников;
- ход педагогической деятельности в группах;
- вопросы организации питания;
- заболеваемость воспитанников;
- соблюдение режимных моментов;
- поддержание здорового психоэмоционального климата в коллективе;
- обеспечение методической поддержки молодых воспитателей и т.п.

Сводки, справки и таблицы, составленные в ходе реализации оперативного контроля, хранятся в дошкольной образовательной организации в течение 1 календарного года.

### **5.1.3. Административный контроль**

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов МБДОУ Детский сад №84 «Искорка», выявление нарушений законодательства РФ.

## **5.2. Система мониторинга оценки качества образования**

В МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Документ подписан электронной подписью.

## **5.2.1. Предметом системы оценки качества образования являются:**

### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества ООП ДО, АООП ДО МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- качество дополнительных общеразвивающих программ;

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества образовательного процесса, организованного взрослым МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ Детский сад №84 «Искорка».

### **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- качество материально-технических условий

Процедура оценки материально-технических условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности;
- Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
- Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).
- Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества материально-технических условий МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- качество психолого-педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- Качество основных психолого-педагогических условий;
- Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества психолого-педагогических условий МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- качество кадровых условий

Документ подписан электронной подписью.

Процедура оценки кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- должностной состав реализации ООП ДОУ;
- количественный состав реализации ООП ДОУ;
- компетенции педагогических работников.
- стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества кадровых условий МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- **качество развивающей предметно-пространственной среды.**

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих показателей

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников;
- соответствие компонентов предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- наличие условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

### **3. Качество результатов образовательной деятельности:**

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП;

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества освоения ООП И АООП ДО МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

- качество освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ;

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества освоения дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ Детский сад №84 «Искорка» достижения воспитанников на различных уровнях;

- здоровье воспитанников (динамика);

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа (динамики\_ воспитанников МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»;

### **4. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

- Норматив обеспечения реализации ООП ДО;
- Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО;
- Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

### **5.3. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:**

Документ подписан электронной подписью.

- сбор информации на основе утверждённого инструментария;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательных услуг.

#### **5.4. Критерии оценки показателей ВСОКО:**

- 0 – показатель не представлен;
- 1 – соответствует в меньшей степени;
- 2 – соответствует в большей степени;
- 3- соответствует в полном объеме.

### **6. Основные результаты реализации ВСОКО.**

6.1 Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

6.2 Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

6.3. Инструментарий представлен набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

6.4. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

6.5. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования Детский сад №84 «Искорка» для разработки и корректировки программы развития ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана ДОУ.

Документ подписан электронной подписью.

## 7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

## 8. Ответственность

8.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

8.2. Заведующий ДОО несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте ДОУ.

## 9. Делопроизводство

9.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

9.2. По истечении срока хранения документация передаётся в архив ДОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00FAFCF7CBA1170A2914A9575CEE2F9B03
<b>Владелец:</b>	RU, Республика Саха (Якутия), город Якутск, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 84 "ИСКОРКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЯКУТСК", 03927028358, 140600319774, grabko71@mail.ru, ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА, ГРАБКО, ГРАБКО ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 14.03.2022 11:01:00 UTC+09 Действителен до: 07.06.2023 10:59:00 UTC+09
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.05.2022 11:52:41 UTC+09