

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 84 «Искорка»  
городского округа «город Якутск»

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №84 «ИСКОРКА»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. Якутск

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная работа 2021-2022 учебного года была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующих согласно основной образовательной программы ДОУ и рабочей Программы воспитания МБДОУ –детский сад № 84 «Искорка», которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- субъектность, активная жизненная позиция;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

Документ подписан электронной подписью.

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Данная Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **Реализуемые мероприятия Программы направлены на:**

##### **В воспитании детей младшего дошкольного возраста**

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

##### **Задачи:**

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

##### **2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель:**

Документ подписан электронной подписью.

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

**Задачи:**

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;

- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;

- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;

- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;

- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;

– поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

**Задачи:**

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.

2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Документ подписан электронной подписью.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **Позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

- **Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых** (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

- **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений.** Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания.

- **Партнерство ДОО с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОО должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **Сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

### **Система мониторинга**

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных,

Документ подписан электронной подписью.

художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и на мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

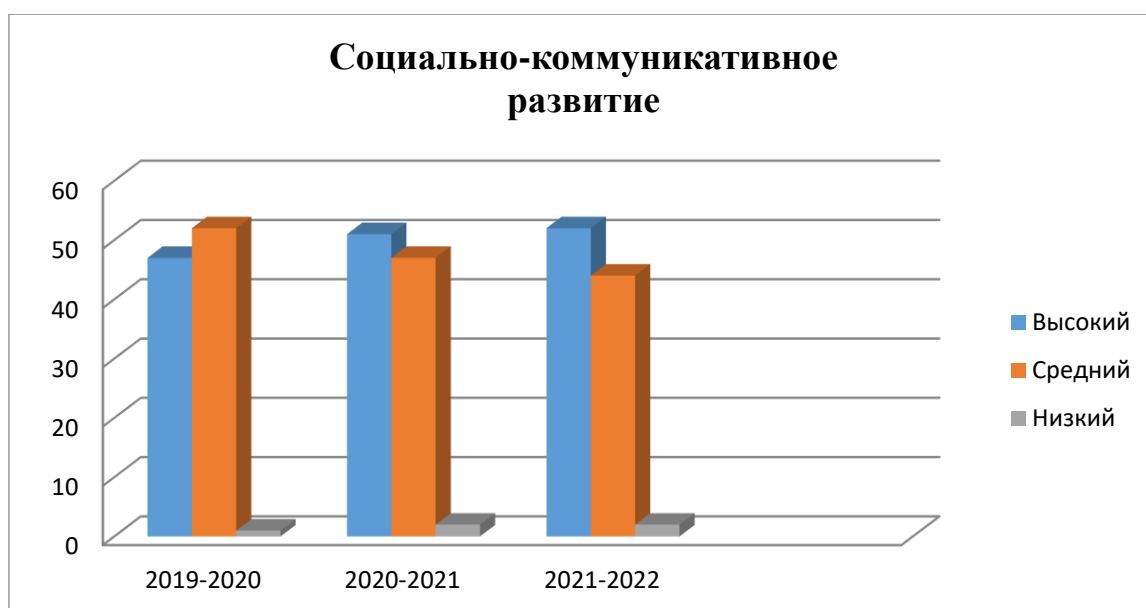
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

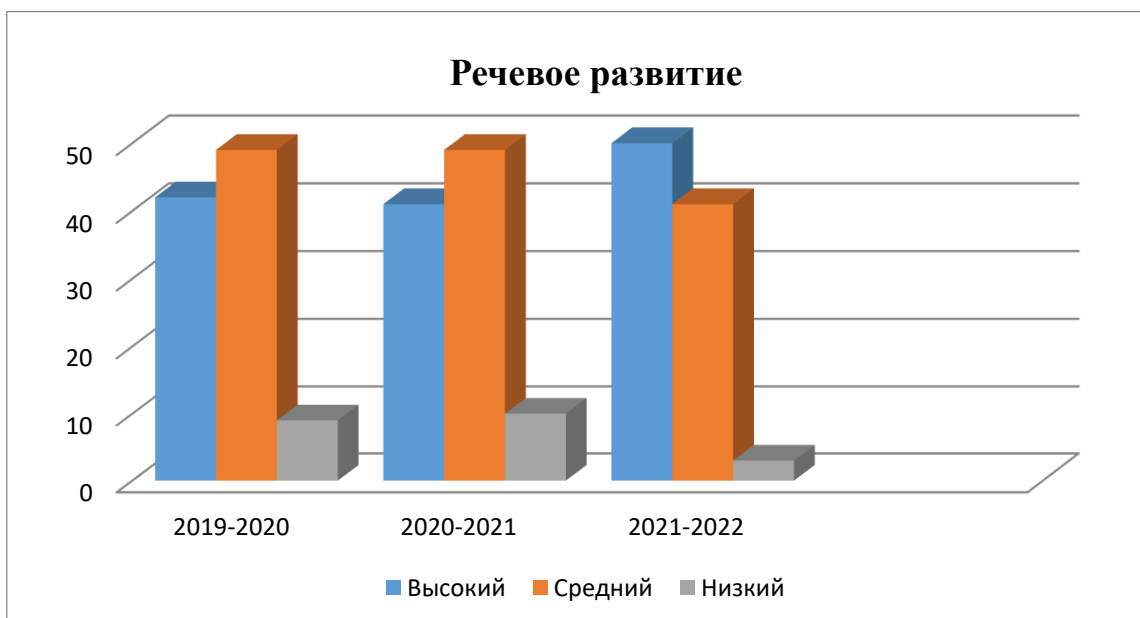
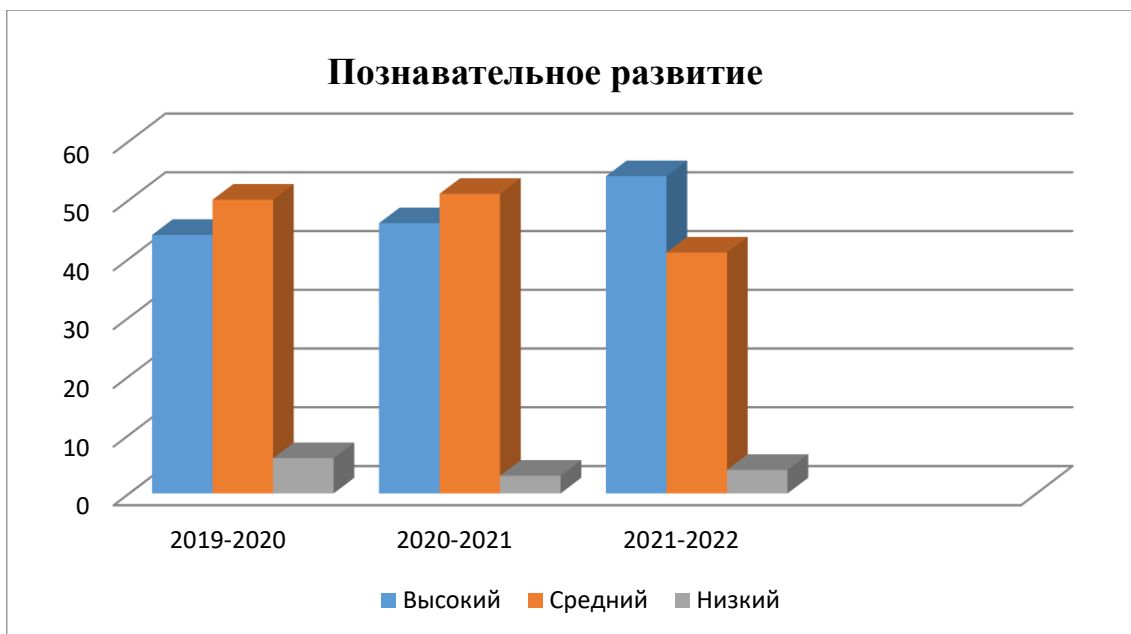
Результаты диагностики эффективности педагогических воздействий представлены в таблице. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагоги большое внимание уделяют организации предметно-развивающей среды, применяют современные образовательные технологии (ИКТ, системно-деятельностный подход в образовательной работе, дидактические пособия).

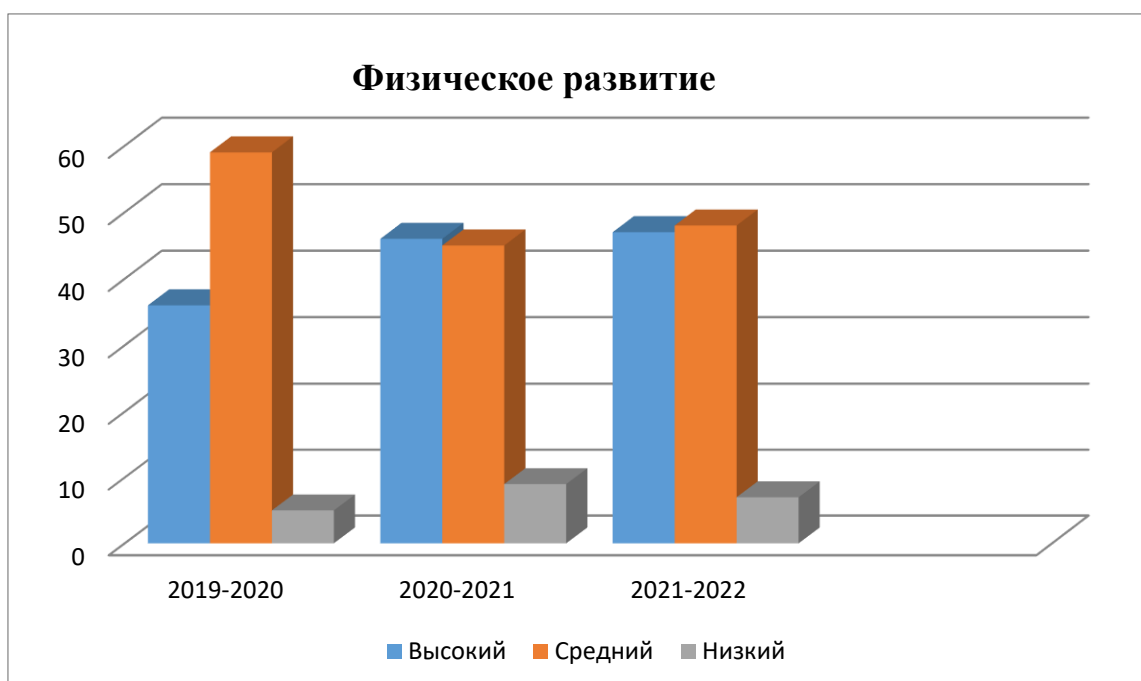
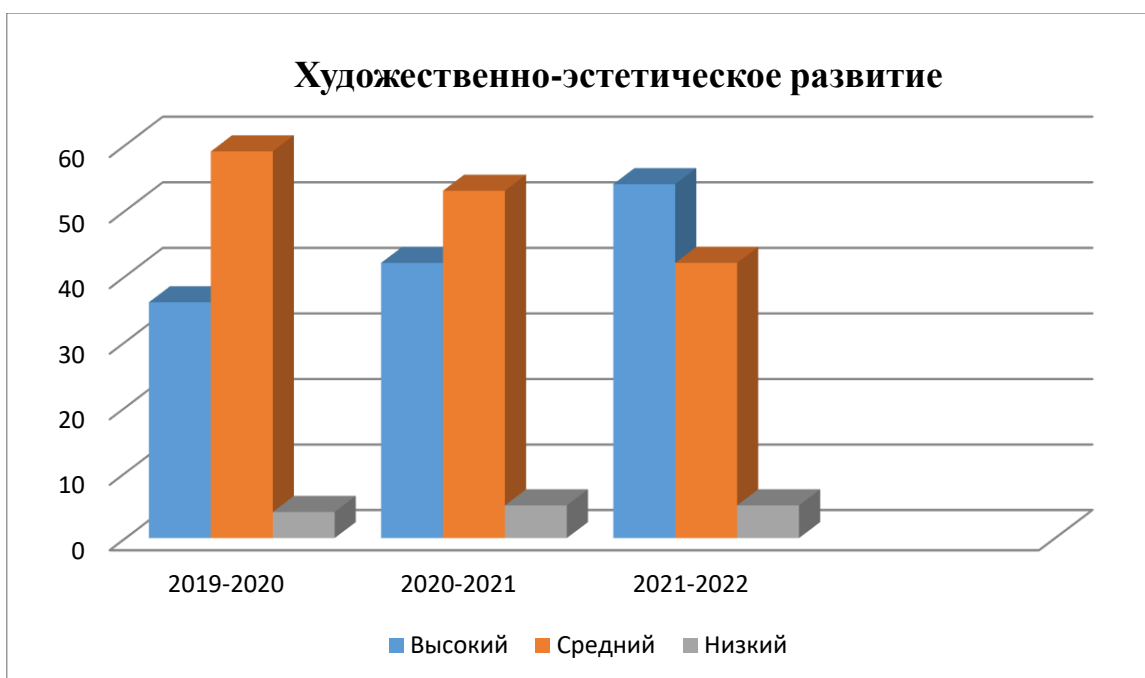
Документ подписан электронной подписью.

Образовательная область	Уровень усвоения	год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2	3	4	5
Социально-коммуникативное развитие	Выс/сформиров.	47%	51%	52%
	Сред/ на стадии сформиров.	52%	47%	44%
	Низк/ не сформиров.	1%	2%	4%
Познавательное развитие	Выс/сформиров.	44%	46%	54%
	Сред/ на стадии сформиров.	50%	51%	41%
	Низк/ не сформиров.	6%	3%	5%
Речевое развитие	Выс/сформиров.	42%	41%	50%
	Сред/ на стадии сформиров	49%	49%	41%
	Низк/ не сформиров.	9%	10%	9%
Художественно-эстетическое развитие	Выс/сформиров.	36%	42%	54%
	Сред/ на стадии сформиров	58%	53%	42%
	Низк/ не сформиров.	6%	5%	4%
Физическое развитие	Выс/сформиров.	36%	46%	47%
	Сред/ на стадии сформиров	59%	45%	48%
	Низк/ не сформиров.	5%	9 %	5%









Документ подписан электронной подписью.

### Достижения воспитанников:

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Месяц	Уровень	Результат
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Сентябрь</b>	Открытый дистанционный творческий конкурс ДП "Осенняя фантазия"	I место диплом II место диплом III место диплом
	<b>Республиканский уровень</b>	
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	<b>Международный уровень</b>	
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Октябрь</b>	Конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла» среди воспитанников детских садов Промышленного округа.	Диплом за 1 место
	МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк», в номинации «Фото с любимым питомцем»,	Дипломант 3 степени
	Городской онлайн - конкурс рисунков «Мой край» среди детей с инвалидностью и с ОВЗ	Сертификат
	<b>Республиканский уровень</b>	
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Совушка	Диплом 3 степени
	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	Диплом II место
	III сезон социального арт-проекта «Открытка добра» в помощь детям с инвалидностью благотворительного фонда «Харысхал»	Сертификат
	Конкурс «Подарок для мамы» ДК «Чэчир»	Диплом 1 место (4)
	<b>Международный уровень</b>	
Конкурс творческих работ "Здравствуй, Осень Золотая!"	I место диплом II место диплом III место диплом	

		<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Ноябрь</b>	Конкурс рисунков «Моя любимая мама» среди воспитанников детских садов Промышленного округа		Грамота за 1 место	
	Участие в акции помощи животным приюта		Благодарственное письмо	
	МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» Дом культуры «Чэчир». Творческий конкурс «Все краски жизни для тебя» (вокал)		Диплом Лауреата 1 степени	
	Конкурс «Мой любимый питомец»		Диплом 2 степени	
	Открытый дистанционный творческий конкурс «Все краски жизни для тебя» ГО «город Якутск» Дом культуры «Чэчир»		Лауреат 2 степени	
	Открытый дистанционный творческий конкурс ДПИ "Зимние забавы"		III место диплом	
	Открытый Дистанционный творческий конкурс "Все краски жизни для тебя". Вокал.		I место диплом	
	<b>Республиканский уровень</b>			
	Вокальный конкурс авторских песен Надежды Макаровой «Кыьыммыт бэлэгэ»		Диплом победителя в номинации «Соло» Лауреат 3 степени в номинации «Соло»	
	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню матери в России		Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	
	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии», Трио «Печки-лавочки»		Диплом Лауреата 1 степени	
	VIII Республиканского смотра проекта «Музыка для всех» «Музыка для всех»		ГРАНПРИ в номинации «Инструментальное музицирование» ГРАН ПРИ в номинации «Вокал» Лауреат 1 степени в номинации «Соло»	

	Международный фестиваль рисунков «Мир моей мечты»	Сертификат
	Республиканский конкурс Баай барыылаах Байанай. Номинация художественное слово	Диплом 1 степени
	Открытый онлайн фестиваль-конкурс народного творчества «В дружбе народов-единство страны».	Диплом 1 степени
	II Республиканская интернет-олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по правилам дорожного движения»	Диплом 3 место
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства	Диплом 1 степен Диплом 2 степени
	Всероссийская викторина «Спорт! Спорт! Спорт!»	Диплом 1 степени
	<b>Международный уровень</b>	
	Заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная»	Лауреат 3 степени
	<b>Муниципальный уровень</b>	
Декабрь	Конкурс творческих проектов «Я- исследователь»	Диплом за 2 место (ребенка)
	Творческий конкурс «Парад снеговиков»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	Многожанровый конкурс «Зимняя мозаика». Номинация «Вокал»	Лауреат 1 степени
	Многожанровый конкурс «Зимняя мозаика» МБУ Окружной центр народного творчества ГО «Город Якутск» Центр культуры им. М.П. Обутовой-Эверстовой. Номинация «Вокал»	Лауреат 2 степени
	Смотр-конкурс среди ДОУ Промышленного округа «Лучшее оформление внутреннего интерьера»	Диплом 2 степени
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Фестиваль живописи. Посвященный международному дню живописи «Палитра Севера»	Диплом 2 степени
	Дистанционный конкурс «Я рисую Новый год» в рамках многожанрового конкурса «Зимняя мозаика»	Диплом 2 место

	Конкурс –фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» фольклорный ансамбль «Ай-Туой»	Лауреат 3 степени
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	Конкурс- фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии». Номинация: Елочная игрушка	Лауреат 1 степени
	Конкурс- фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии». Вокал.	Лауреат 1 степени
	I Всероссийский конкурс творческих работ «Любимые сказки мира и народов России»	Диплом II степени
	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек и мир». Секция 1. История родного края	Диплом 1 степени
	<b>Международный уровень</b>	
	<b>Муниципальный уровень</b>	
	Творческий конкурс Конструирования «Мир лего»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Городской конкурс презентаций «Мин Сахама сирэ» («Моя Якутия») на родном якутском языке, посвящённом 100-летию образования ЯАССР	Диплом 3 место
	Открытый окружной дистанционный творческий конкурс конструирования «Мир Lego»	Диплом 1,2,3 место
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Городской конкурс презентаций «Мин сахама сирэ» (Моя Якутия) на родном якутском языке, посвящённом 100-летию образования Якутской АССР	Диплом 3 степени
	Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль ВСЕВОЗРАСТНОЙ Таланты Земли Олонхо номинация НПК «Симфония науки»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
	Открытый республиканский конкурс «А у нас Новый год»	Лауреат 1 степени
	<b>Всероссийский уровень</b>	
<b>Январь</b>	VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Диплом 2 степени

	Конкурс «Страна светофория»	Диплом 1 место
	<b>Международный уровень</b>	
	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс «Краеведение» Работа: «Месяц Баай-Байаная» Международный образовательный портал «Солнечный свет	
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Февраль</b>	Челлендж «Мы будем громко прославлять мужчину с именем СОЛДАТ!»	Благодарственное письмо
	Городская онлайн- акция «Мой выбор – здоровье»	Грамота Диплом 1 степени (2)
	I Городская логико-математическая олимпиада среди воспитанников ДОУ	Сертификат
	Окружной онлайн Шашечный турнир «Русские шашки» промышленного округа.	Диплом 1 место
	Городской онлайн турнир по «Русским шашкам»	Диплом 2 место
	Городской дистанционный фестиваль выразительного чтения по произведениям якутских писателей посвященного Дню родного языка и к Году Материнства в РС (Я)	Сертификат
	Открытый дистанционный конкурс якутских народных песен «Саха Ырыата», посвящённый Дню родного языка и письменности МБУ ДК «Маяк» ГО «Жатай	Лауреат 1 степени
	Конкурс «Олень-символ севера «ДК «Чэчир»	Диплом 2 место (4)
	Открытый дистанционный конкурс чтецов на якутском языке "Якутия-мой край родной"	Диплом 1 место
	Творческий конкурс рисунков и поделок "Слава героям- защитникам Отечества	
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» лего конструирование	Диплом 1 место (2)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» лэпбук по ПДД	Диплом 1 место

	<b>Всероссийский уровень</b>	
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко ДНЮ Гражданской авиации России «Я бы в летчики пошел...»	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Конкурс «Азбука автомобиля»	Диплом 1 степени
	<b>Международный уровень</b>	
	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 ст.
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Март</b>	Городской конкурс по риторике «Традиции народов России»	Диплом 2,3 место
	Дистанционный конкурс "Весенняя Симфония"	Диплом 1,2,3 место
	Городской конкурс «Весенняя капель»	Диплом лауреата 1 степени
	Заочный конкурс презентаций – рассказов «Лучшая мама на свете» среди детей с ОВЗ в рамках Месячника психологического здоровья	
	Открытый конкурс художественного слова, посвящённом Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. «Живи и процветай родной язык. МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» СДК «Надежда»	Грамота 3 место
	Городской дистанционный конкурс инсценировок по произведениям якутских писателей. Постановка сказки Т.Е. Сметанина «Куоскалар уонна саһыл»	
	Окружной конкурс по национальным спортивным и настольным играм.	Диплом 1,2,3 место
	Городской дистанционный конкурс по риторике «Традиции народов России» Проект «Связь поколений...»	
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Открытый дистанционный детский творческий конкурс чтецов «Муза поэта» посвященный Международному женскому дню	Диплом Гран-при
Городской дистанционный открытый творческий XIV детский фестиваль-конкурс «Весенняя капель»,	Диплом 1 степени	

	МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» ДК «ЧЭЧИР» направление: Вокал	
	Творческий конкурс "Прекрасный праздник - 8 марта". Вокал	Диплом 1 место
	Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль «Таланты Земли Олонхо».	Номинация НПК «Симфония науки» Лауреат 2 степени
	<b>Международный уровень</b>	
	Интернет - олимпиада	Диплом за 1 место
<b>Апрель</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	
	Окружные соревнования по национальным видам спорта и настольным играм среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Грамота 1,2,3 Место
	<b>Республиканский уровень</b>	
	«Танцует детство» дистанционный конкурс детских танцевальных коллективов	
	Конкурс русского фольклора «Народная шкатулка»	
	Соревнования по национальным видам спорта и настольным играм среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений РС(Я) приуроченного Году культурного наследия народов России и 100-летию образования Якутской АССР	Грамота 1,2,3 Место Сертификат
	<b>Международный уровень</b>	
	Всероссийский конкурс «История России в стихах» Отрывок из стихотворения поэта – фронтовика Степана Тимофеева «Эйэ, дьол ибин», перевод Тамары Петровой «За счастье и мир»	
	Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос»	Диплом 1 степени
<b>Май</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	
	Городской конкурс «Мы помним!»	Сертификат
	Городской конкурс детских танцев «Радуга талантов»	Лауреат 1 степени
	Участие в городском детском конкурсе песен и стихов, посвященном Дню Победы «Салют Победы»	Лауреат 1 степени



Документ подписан электронной подписью.

	<b>Республиканский уровень</b>	
	Республиканский открытый дистанционный творческий фестиваль-конкурс «Победный май»	Диплом 2 степени
	<b>Международный уровень</b>	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Победный Май»	Диплом I степени
	II Всероссийский конкурс «Великая Победа»	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
	Участие во II Всероссийском заочном конкурсе «Великая Победа»	Лауреат I степени

**Рейтинг ДОУ (участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

Месяц	Уровень	Результат
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Сентябрь</b>	Организация участников СЮ по нравственно-патриотическому воспитанию и проведение познавательных игр «Волшебники детских улыбок» посвященного ко Дню работников дошкольного образования	
	<b>Республиканский уровень</b>	
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	I Всероссийский конкурс педагогических идей «Мастерство и инновации»	Диплом III место
	<b>Международный уровень</b>	
	<b>Муниципальный уровень</b>	
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Республиканский дистанционно-заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Диплом I степени
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	IV Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра»	Диплом руководителя

	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Сертификат
	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и мастерства «Открытие - 2021»	Диплом Победителя
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	Сертификат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Образовательный проект 2021»	Диплом 2 степени
	<b>Международный уровень</b>	
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Ноябрь</b>	Городской месячник учителей-логопедов «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	<b>Сертификат МО учителей-логопедов (2 педагога)</b>
	Педагогический проект конкурсная работа театрализованная сказка по мотивам якутской сказки «Заяц и капуста»	Диплом 1 место
	Участие на логопедическом месячнике «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Методическое объединение учителей-логопедов г. Якутска	
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Творческий конкурс «Все краски жизни для тебя»	Благодарственное письмо
	Республиканский конкурс «Баай барыылаах Байанай»	Диплом руководителя
	Республиканский дистанционно-заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка» Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Герои сказочного мира - Корнея Ивановича Чуковского»	Диплом I степени (2 педагога)
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Диплом за 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 степени

	«Нетрадиционная техника рисование с детьми раннего возраста.»	
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика.»	Свидетельство
	ООО" ОЦ "Инициатива" за помощь в организации и проведении 2 всероссийского конкурса поделок из природного материала " Волшебная осень»	Благодарственное письмо
	Конкурс «Северное сияние» в номинации литературное слово: «Природа и человек. Экологический челлендж по защите леса от пожара» - продвижение воспитанника с ОВЗ	Диплом
	<b>Международный уровень</b>	
	Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная»	Диплом Лауреат 3 степени
	<b>Муниципальный уровень</b>	
Декабрь	Конкурс «Новый год в нашем интерьере» среди педагогов ДОУ Промышленного округа городского округа «город Якутск»	Грамота за 3 место
	Городской дистанционный конкурс интерактивных дидактических игр и пособий по развитию логического мышления для детей дошкольного возраста среди ДОУ г. Якутска	Сертификат участника
	Городской конкурс "Финансовая грамотность	Диплом 2 степени
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Участие в Республиканском турнире по национальным играм «Хабылык, хаамыска, изэрэгэй» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Сертификат (7 педагогов)
	Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональные компетенции воспитателя»	Диплом 1 место
	Республиканский дистанционный заочный конкурс методических материалов РЭИИ «Педагоги Якутии», раздел «Лучшая методическая авторская разработка 2021»	Диплом 1 степени за разработку технологической карты-конспекта индивидуально-подгруппового логопедического занятия по автоматизации звука Ж и

		дифференциации звуков Ж-З
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс- фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии».		Диплом руководителя (3 педагога) Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс авторских разработок «Декоративно- прикладное творчество: Лепка»		Диплом Победителя (1 место).
Дистанционный конкурс «Я рисую Новый год» в рамках многожанрового конкурса «Зимняя мозаика»		Благодарственное письмо
Всероссийское тестирование «Детское непослушание и методы его решения»		Диплом за 2 место
Фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Возможности–ограничены, способности-безграничны» УО окружной администрации г. Якутск (опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ) в номинации: «Игра»		Грамота лауреат 2 степени
Конкурс рисунков ко дню Защитников Отечества от «Пора роста». Конкурсная работа: «Мой дедушка-лётчик»		Диплом 1 степени
<b>Международный уровень</b>		
<b>Муниципальный уровень</b>		
МБУ «Окружного центра народного творчества» ГО «город Якутск» Дом культуры «Чэчир» за подготовку участников конкурса «Символ года 2022»		Благодарственное письмо
<b>Республиканский уровень</b>		
Открытый дистанционный творческий конкурс Конструирования «Мир лего»		Благодарственное письмо
Республика Саха - Якутия приняла участие в научно практической конференции ЕССЕ- РЕГИОН онлайн " Воспитание дошкольников на основе традиционных ценностей народов Российской Федерации"		Сертификат (2 педагога)
«Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного и младшего школьного		Сертификат

Январь	возраста» в рамках Январского совещания работников образования РС(Я)	
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	Приняла участие в НПК ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификаты участника (2 педагога)
	Всероссийский педагогический конкурс «Дорогами сказок К.И. Чуковского»	Диплом 1 Место (2 педагога)
	<b>Международный уровень</b>	
	Приняла участие в международном исследовании «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
	Информационно – Образовательный портал «Шаг вперед» за подготовку победителей международного конкурса «Здравствуй зимушка - зима» номинация «Детское Творчество»	Диплом
	Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе знаний №49 для психологов: «Психолог. Высшая квалификация 2022» «Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва	Сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Февраль	Городской конкурс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми ОВЗ»	Сертификат
	Городской открытый дистанционный конкурс чтецов на якутском языке "Якутия- мой край родной»	Благодарственное письмо
	Городской НПК "Нравственное воспитание через интеграции образовательных областей ФГОС ДО"	Диплом
	Городской конкурс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат участника
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Соревнование по настольным видам игр «Иэрэгэй», «Хабылык» среди педагогов в Республиканском турнире по национальным настольным играм.	н/игра «Тырыынка» два 2 места н/игра «Куерчэх» два 1 места н/игра «Тыксаан» два 1 места

	Республиканский творческий конкурс «Пора роста» посвященный к Дню Защитника Отечества в номинации "Декоративно - прикладное творчество" Открытка на 23 февраля за подготовку победителя 1 степени.	Диплом педагога
	III Республиканский заочный конкурс методических разработок по коррекционно-развивающей работе для педагогов ДОО «Логопедические находки»	Сертификат
	<b>Всероссийский уровень</b>	
	Участие во Всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание»	Диплом за 1 место
	V Всероссийский творческий конкурс «День защитника»	Диплом
	<b>Международный уровень</b>	
	Международный конкурс «Детский сад» работа «Паспорт группы»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» конкурсная работа «Подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста»	Диплом 1 место
	<b>Муниципальный уровень</b>	
<b>Март</b>	Участие в профсоюзных соревнованиях по волейболу среди команд учреждений дошкольного образования в рамках Спартакиады работников образования г. Якутска	Почетная грамота занявшее 1 место в подгруппе 3
	Городской дистанционный открытый творческий XIV детский фестиваль- конкурс «Весенняя капель»	Диплом Лауреат 1 степени
	<b>Республиканский уровень</b>	
	Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль «Таланты Земли Олонхо»	Диплом руководителя.
	II Открытый дистанционный творческий конкурс театра кукол	Диплом Лауреат 2 степени
	Конкурс для девочек с ОВЗ «8Марта – день особый» в рамках Года Матери РС(Я) от фонда «Харысхал».	Диплом победителя

	Конкурсная работа воспитанницы: рисунок «Моя супер мама»	
	Семинар-практикум «Слышим сердцем», в рамках мероприятия «Международному дню слуха» от благотворительного фонда «Харысхал»	Сертификат
	Семинар Благотворительного фонда для детей инвалидов и с ОВЗ «Харасхаал» «Мир глазами моего ребёнка»	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Подготовка участника в Международной интернет-олимпиаде	Диплом
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко ДНЮ Гражданской авиации России «Я бы в летчики пошел...»	Диплом руководителя
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Нравственно- патриотическое воспитание». Название работы: «Нравственные ценности семейного воспитания, взаимодействие семьи и ДОУ»	Диплом 1 место (2 педагога) Диплом 2 место
	Педагогический конкурс «Педлидер» в номинации: «Авторские пособия для ДОУ». Конкурсная работа: «Индивидуальная траектория развития дошкольников: Кружок юного кулинара «Вкусняшка»	Диплом 1 место
<b>Международный уровень</b>		
	Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования участие в международном семинаре " Культурно - историческая концепция Л.С Выгодского и современное Дошкольное образование."	Сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Апрель</b>	МБУ" Окружной центр народного творчества ГО " Город Якутск" Дом культуры "Чэчир" Детский дистанционный творческий конкурс иллюстраций " По страницам любимой книги"	Благодарственное письмо за подготовку участника
	Конкурс русского фольклора «Народная шкатулка»	
	<b>Республиканский уровень</b>	

Документ подписан электронной подписью.

	«Танцует детство» дистанционный конкурс детских танцевальных коллективов	Диплом Лауреат 3 степени

Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

№	Основные направления (модули)	Ключевые мероприятия ДОУ	Возрастные группы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
1.	Развитие основ нравственной культуры	День знаний	Средние, старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
2.	Развитие основ нравственной культуры	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Младшие группы	Воспитатели
<b>Октябрь</b>				
1.	Формирование основ экологической культуры	Спортивное развлечение «Осенние забавы»	Младшие группы	Физ.инструктор
2.	Формирование основ экологической культуры	Спортивное развлечение «Берегите лес!»	Средние, старшие и подготовительные	Физ.инструктор
3.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Праздник Осени	Все возрастные группы	Воспитатели
4.	Развитие основ нравственной культуры	Акция «День пожилых людей»	Средние, старшие и подготовительные	Педагоги ДОУ
5.	Воспитание культуры труда	«День хлеба» открытые занятия	Младшие группы	Воспитатели
6.	Воспитание культуры труда	«День хлеба» проекты	Средние, старшие и подготовительные	Воспитатели
7.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Неделя «Искусства и творчества»	Средние, старшие и подготовительные	Воспитатели



	<b>Итого проведено:</b>	<b>7 мероприятий</b>		
<b>Ноябрь</b>				
1.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	«Для любимой мамочки!» поздравление для мам	Младшие группы	Воспитатели
2.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Развлечение ко Дню матери - «Праздник милой мамочки»	Средние, старшие и подготовительные	Педагоги ДОУ
3.	Формирование основ экологической культуры	«30 ноября – всемирный день домашних животных» папки раскладушки.	Младшие группы	Воспитатели
4.	Формирование основ экологической культуры	«30 ноября – всемирный день домашних животных» защита проектов.	Средние, старшие и подготовительные	Педагоги Доу
5.	Формирование основ гражданской идентичности	Костюмированный парад «День народного единства»	Средние, старшие и подготовительные	Педагоги Доу
6.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Досуг «Физкультура вместе с мамой»	Младшие группы	Физ. инструктор
7.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Спортивное развлечение «Мамина радость»	Младшие группы	Физ. инструктор
8.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Спортивный праздник «Круто мама»	Средние, старшие и подготовительные	Физ. инструктор
	<b>Итого проведено</b>	<b>8 мероприятий</b>		
<b>Декабрь</b>				
1.	Развитие основ нравственной культуры	Утренники «Здравствуй, Новый год!», «Здравствуй, праздник, Новый год» проводятся в каждой возрастной группе	Все возрастные группы	Педагоги Доу
2.	Развитие основ нравственной культуры	Педагогический проект «Новогодняя игрушка»	Все возрастные группы	Педагоги Доу
3.	Формирование основ социокультурных ценностей.	Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми»	Младшие группы	Физ. инструктор
4.	Формирование основ межэтнического взаимодействия.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Средние, старшие и подготовительные	Физ. инструктор

	<b>Итого проведено</b>	<b>4 мероприятия</b>		
<b>Январь</b>				
1.	Развитие основ нравственной культуры	Развлечение «Прощание с елочкой»	Все возрастные группы	Педагоги Доу
2.	Развитие основ нравственной культуры	Рождественское развлечение - «Колядки»	старшие и подготовительные	Педагоги Доу
3.	Формирование основ социокультурных ценностей	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Младшие группы	Физ.инструктор
4.	Познавательная активность;	Чемпионат по русским шашкам	старшие и подготовительные	Физ. инструктор
5.	Формирование основ семейных	«Шашечная семья»	старшие и подготовительные	Физ. инструктор
	<b>Итого проведено</b>	<b>5 мероприятий</b>		
<b>Февраль</b>				
1.	Развитие основ нравственной культуры	Неделя детской и юношеской книги «Книга, книжка, книжечка моя...»	Все возрастные группы	Педагоги Доу
2.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Театрализованное развлечение «У солнышка в гостях»	Все возрастные группы	Муз, руководитель
3.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Развлечение - «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Средние и младшие группы	Муз, руководитель
4.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Творческий проект «Мой папа был солдатом»	старшие и подготовительные	Педагоги Доу
5.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Занятие «Наша армия – наша сила»	Средние и младшие группы	Воспитатели
6.	Формирование основ гражданских ценностей	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Младшие группы	Физ. инструктор
7.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Младшие группы	Физ. инструктор
8.	Формирование основ гражданских ценностей	Музыкально- спортивный праздник «Зарница»	старшие и подготовительные	Физ. Инструктор Муз, руководитель

Документ подписан электронной подписью.

9.	Формирование основ гражданских ценностей	Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	старшие и подготовительные	Физ. Инструктор
10.	Формирование основ гражданских ценностей	Фестиваль песни и строя праздник 23 февраля «Ты не бойся мама»	старшие и подготовительные	Физ. Инструктор
	<b>Итого проведено</b>	<b>10 мероприятий</b>		
<b>Март</b>				
1.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Утренники, посвященные 8 марта во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Муз, руководитель
2.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Спортивное развлечение «Идем спасать Колобка» (с использованием здоровьесберегающих технологий)	Младшие группы	Физ.инструктор
<b>Апрель</b>				
1.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Развлечение «Добрый смехом смеются дети» во всех возрастных группах	во всех возрастных группах	Педагоги ДОУ
2.	Формирование основ экологической культуры	Проектная деятельность «Пернатые соседи» к Международному дню птиц	старшие и подготовительные	Воспитатели
3.	Формирование основ гражданской идентичности	Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	старшие и подготовительные	Воспитатели
4.	Формирование основ гражданской идентичности	«Человек в космосе» - тематическое занятие	Средние группы	Воспитатели
5.	Формирование основ информационной культуры	Неделя пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности» открытые НОД, изготовление лэпбуков	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	Формирование основ экологической культуры	Проект «Земля наш общий дом» посвященный к международному Дню земли проводится с детьми, родителями.	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

7.	Формирование основ информационной культуры	Изготовление дидактических пособий, интерактивных игр	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
8.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Развлечение «Весна - красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам.	Младшие группы	Муз, руководитель
9.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Спортивное развлечение «Весенняя поляна»	Младшие группы	Физ. инструктор
10.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Национальные виды спорта	подготовительные группы	Физ. инструктор
11.	Воспитание культуры труда	Спортивное развлечение «Тренировка космонавтов»	Средние, старшие и подготовительные	Физ. инструктор
12.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Проводы зимы	Средние, старшие и подготовительные	Муз. Руководитель
	<b>Итого мероприятий</b>	<b>12 мероприятий</b>		

### Май

1.	Формирование основ гражданской идентичности	«Салют победе!» праздничное мероприятие.	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
2.	Формирование основ гражданской идентичности	Акция «Георгиевская лента» подарок ветерану	старшие и подготовительные	Педагоги ДОУ
3.	Формирование основ социокультурных ценностей	Виртуальный музей «В гостях у старинных вещей» посвященный к международному дню музеев.	старшие и подготовительные	Педагоги ДОУ
4.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Подготовительные группы	Муз. руководитель
5.	Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Спортивное развлечение «В гостях у волшебника»	Младшие группы	Физ. инструктор
6.	Формирование основ гражданской идентичности	«Спортивная эстафета» к Дню Победы	Младшие группы	Физ. инструктор
7.	Формирование основ гражданской идентичности	Спортивная эстафета «Дошколята на учениях»	Средние, старшие и подготовительные	Физ. инструктор
8.	Формирование основ гражданской идентичности	Надежды Туймаады	Подготовительные группы	Физ. инструктор

	<b>Итого мероприятий</b>	<b>8 мероприятий</b>		
<b>Июнь</b>				
1.	Формирование основ межэтнического взаимодействия	Развлечение к дню защиты детей - «Детство это я и ты»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
2.	Формирование основ информационной культуры	Спортивное развлечение «Дорожные правила»	2 младшие группы	Физ.инструктор
3.	Формирование основ гражданской идентичности	«Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
	<b>Итого проведено</b>	<b>3 мероприятия</b>		
	<b>Итого проведено за учебный год</b>	<b>59 мероприятий</b>		

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая:

- познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка

Документ подписан электронной подписью.

появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества.

Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъектсубъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности.

Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя. Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с

Документ подписан электронной подписью.

государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Среди наших постоянных партнеров:

- МБОУ СО школа № 10 имени Д.Г. Новопашина городского округа "город Якутск"
- С библиотекой им. В.Г. Белинского.
- Театр юного зрителя (ТЮЗ)
- ГИБДД МВД по Республике Саха (Якутия)

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или учреждения культуры (организации). План работы по преемственности заключается ежегодно с общеобразовательной школой №10, с остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

Одним из направлений в реализации программы является работа с семьёй. В каждой группе ДОУ был создан социальный паспорт группы, который отражает количество полных и неполных семей, количество многодетных семей. Это в тесной взаимосвязи с психологом помогает вести дальнейшую работу по установлению партнерских взаимоотношений ДОУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей. Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии)

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Документ подписан электронной подписью.

Задачи решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления отчёта использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому. Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, села. При построении развивающей среды в группах ДОУ учитывались особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье, что позволило создавать у детей чувство комфорта, радости, покоя, достаточности. У малышей успешно проходил процесс адаптации, достаточно быстро появлялось чувство уверенности, дети активно стали проявлять самостоятельность и инициативность.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00FAFCF7CBA1170A2914A9575CEE2F9B03
<b>Владелец:</b>	RU, Республика Саха (Якутия), город Якутск, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 84 "ИСКОРКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ЯКУТСК", 03927028358, 140600319774, grabko71@mail.ru, ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА, ГРАБКО, ГРАБКО ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 14.03.2022 11:01:00 UTC+09 Действителен до: 07.06.2023 10:59:00 UTC+09
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	06.10.2022 16:43:13 UTC+09